



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ Αλιείας-Υδατοκαλλιεργειών

<http://http://asfa.upatras.gr/>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025



Μεσολόγγι, 2025





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ Αλιείας-Υδατοκαλλιεργειών

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025



Μεσολόγγι, 2025



ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ Αλιείας-Υδατοκαλλιεργειών
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
Τηλ.: 2610 58253
E-mail: asfa@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 του Τμήματος **Αλιείας-Υδατοκαλλιεργειών** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Δημήτριος Μουτόπουλος, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Γεώργιος Κατσέλης, Καθηγητής
3. Δημήτριος Λουκοβίτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Κωνσταντίνος Φειδάντσης, Καθηγητής
5. Κωνσταντίνος Πούλος, Επίκουρος Καθηγητής

Ο Συντονιστής της Ο.Μ.Ε.Α.

Δημήτριος Μουτόπουλος
Καθηγητής

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	6
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	7
ΓΕΝΙΚΑ	7
ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	8
ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	10
ΣΤΟΧΟΣ-ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	13
ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (2024-2025)	15
ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ – 6 ^η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΑΓ. ΑΝΔΡΕΑ	15
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ.....	18
ΣΤΟΧΟΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ (ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ)	19
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)	21
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΠΠΣ	21
ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ	21
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΠΣ.....	24
ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	25
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ (ΠΜΣ) ΣΠΟΥΔΩΝ	27
(I) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.) «MARINE POLICY, SEAFOOD BUSINESS MANAGEMENT & MARKETING».....	27
(II) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) «ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΛΙΕΙΑ, ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ – SUSTAINABLE FISHERIES, AQUACULTURE»	28
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ (ΠΔΣ) ΣΠΟΥΔΩΝ.....	31
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ.....	31
ΟΡΓΑΝΩΣΗ.....	31
ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΜΕΧΡΙ 31/8/2025).....	32
ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΜΕΧΡΙ 31/08/2025)	32
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2024-2025)	38
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	38
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	38
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ.....	38
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	39
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2024-2025)	40
ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ	40
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑ.....	42
ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	42
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	44
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ	44
ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ	45
ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ.....	45
ΣΤΟΧΟΙ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	46
ΣΤΟΧΟΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	46
ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	47
ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ	47
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ	48
ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	48
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	50

ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ).....	50
ΠΙΝΑΚΑΣ 1. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	51
ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΗΓΑΙΝΟΥΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ» (ΑΚ. ΈΤΟΣ 2024-2025)	53
ΠΙΝΑΚΑΣ 3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΚ. ΈΤΟΣ 2024-2025)	54
ΠΙΝΑΚΑΣ 4. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΝΕΟ-ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	60
ΠΙΝΑΚΑΣ 5. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	61
ΠΙΝΑΚΑΣ 6. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.	62
ΠΙΝΑΚΑΣ 7. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	63
ΠΙΝΑΚΑΣ 8. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΕΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΚ. ΈΤΟΣ 2024-2025).....	64
ΠΙΝΑΚΑΣ 9. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΛΙΕΙΑ, ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ	73

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Βιολογίας με συντονιστή τον κ. Δημήτριο Μουτόπουλο (Καθηγητή) και μέλη τους κκ. Γεώργιο Κατσέλη (Καθηγητή), Δημήτριο Λουκοβίτη (Αναπληρωτή Καθηγητή), Κωνσταντίνο Φειδάντη (Καθηγητή) και Κωνσταντίνο Πούλο (Επίκουρο Καθηγητή), συνεπικουρούμενη από την Προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος κα Χριστίνα Κουτσοπούλου και τους κκ. Νικόλαο Σιάσο, Σπυριδούλα Κοπανέλι και Βαγγέλη Κατσαρό, συνέλεξε τα στοιχεία για την αξιολόγηση του Τμήματος.

Οι πηγές από τις οποίες η ΟΜ.Ε.Α. άντλησε πληροφορίες ήταν οι ακόλουθες:

- Τα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.
- Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτητές για κάθε μάθημα, για την ποιότητα διδασκαλίας και της εν γένει εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος και Δεδομένα της Επιτροπής Ερευνών, Παν/μίου Πατρών.
- Διεθνείς μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφικών, επιστημονικών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην ποιότητα και αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Web of Science, Scopus, Google Scholar, κ.λπ.).
- Την ψηφιακή βάση «Αλεξάνδρεια» (alexandria.upatras) του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Π.), που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο Έργου ΕΣΠΑ, ΜΟ.ΔΙ.Π.
- Πληροφορίες από τα στελέχη της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος (ΜΟ.ΔΙ.Π.)
- Διαδικτυακοί τόποι του Τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών και του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Επαφές και ανταλλαγές πληροφοριών με τα μέλη του Τμήματος.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Γενικά

Το Τμήμα Αλιείας-Υδατοκαλλιεργειών (ΤΑΥ) του Πανεπιστημίου Πατρών αποτελεί συνέχεια του πρώτου τμήματος Ιχθυολογίας στην Ελλάδα, το Τμήμα Ιχθυοκομίας-Αλιείας του πρώην Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου, με έτος ίδρυσης το 1981. Η ακαδημαϊκή λειτουργία ως τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 με το νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/7.5.2019 τ.Α') με ονομασία Τμήμα Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών και εντάχθηκε στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών του οικείου Πανεπιστημίου. Σύμφωνα με το άρθρο 2, παρ. 1 του Προεδρικού Διατάγματος 52/2022 (ΦΕΚ 131/Α/7-7-2022) με θέμα 'Ίδρυση, Κατάργηση, Συγχώνευση, Μετονομασία και Μεταβολή έδρας Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Πατρών το μετονομάστηκε σε Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο. Ιδιαίτερα σημαντικό για τη σκοπιμότητα λειτουργίας του τμήματος αποτελεί το γεγονός ότι μετά τη υλοποίηση του σχεδίου ΑΘΗΝΑ, το Τμήμα αποτελεί το μοναδικό κύτταρο εκπαίδευσης στο αντικείμενο στην Ελλάδα, και ιδιαίτερα στην περιοχή της Δυτικής Ελλάδας (Ιόνιο, Κεντρική Μεσόγειος).

Ιδιαίτερη επιδίωξη του Τμήματος αποτελεί η εδραίωση του στο χώρο της αλιείας και των υδατοκαλλιεργειών, που αποτελούν σημαντικούς πυλώνες του πρωτογενούς τομέα της χώρας. Όλα αυτά προσδίδουν στο τμήμα ιδιαίτερο χαρακτήρα και προσφέρουν στους φοιτητές πολλές ευκαιρίες πρακτικής εφαρμογής των γνώσεων που αποκτούν και προοπτικών εξέλιξης.

Στο ΤΑΥ θεραπεύονται Γεωπονικές επιστήμες και πιο συγκεκριμένα επιστήμες της Αλιείας και των Υδατοκαλλιεργειών, οι οποίες αποτελούν μείζονα αντικείμενα της διεθνούς έρευνας και προσδιορίζονται από τη διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO: ISCED 2013 και πιο συγκεκριμένα στο πεδίο 08 «Agriculture, forestry, fisheries and veterinary», 083 «Fisheries» και 0831 «Fisheries». το τμήμα πρόσφατα (ΦΕΚ 2630 Β'/02-05-2024), εντάχθηκε, εκτός των ήδη υφιστάμενων 2^{ου} και 3^{ου} πεδίων, στο 4^ο επιστημονικό πεδίο «Οικονομίας και Πληροφορικής» των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Ο σχεδιασμός του αναθεωρημένου προγράμματος σπουδών έχει γίνει με βάση τη συμβατότητα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών, το European e-Competence Framework 3.0 και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.

Το πρόγραμμα σπουδών του ΤΑΥ του Πανεπιστημίου Πατρών οδηγεί στην απονομή του τίτλου Integrated Master Level 7, καθώς πληροί τις προϋποθέσεις του άρθρου 46, παρ. 1 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114) για ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master). στους πτυχιούχους του. Τα έγγραφα έχουν κατατεθεί στις ιδρυματικές αρχές και η διαδικασία βρίσκεται σε εξέλιξη. Επίσης, οι πτυχιούχοι του τμήματος λαμβάνουν άδεια άσκησης επαγγέλματος Γεωτεχνικού ειδικότητας Ιχθυολόγων σύμφωνα με το ΦΕΚ Α83/2023, αρ.131, παρ. 3 περ. εε, έχοντας την ικανότητα και τις δεξιότητες να απασχοληθούν γενικά σε Δημόσιους Οργανισμούς, στον Ιδιωτικό Τομέα και σε Διεθνείς Οργανισμούς. Η πραγματοποίηση των μαθημάτων και των εργαστηρίων πραγματοποιείται σε σύγχρονες και πλήρως εξοπλισμένες κτιριακές εγκαταστάσεις, δημιουργώντας τις απαραίτητες συνθήκες για ένα όμορφο και νεανικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Το ΤΑΥ οργανώνει δύο προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών: (α) το Διεθνές (Αγγλόφωνο) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Marine Policy, Seafood Business Management & Marketing» (MPSEA) σε συνεργασία με δύο κορυφαία Αμερικανικά Πανεπιστήμια, το New York State University at Oswego (ΗΠΑ) και το University of Alaska Southeast, Fairbanks (ΗΠΑ), στο πλαίσιο του Έργου SUB2 – Διεθνοποίηση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών των ΑΕΙ και (β) το ελληνικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Βιώσιμη αλιεία, υδατοκαλλιέργεια – Sustainable fisheries, aquaculture».

Επίσης, από το 2020 το Τμήμα παρέχει τη δυνατότητα, σύμφωνα με την υπ. αριθμ. απ. 19/148/5566 (ΦΕΚ Β545/2020), διεξαγωγής τρίτου κύκλου σπουδών (Διδακτορικών Σπουδών). Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας. Το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής στους τομείς της Υδατοκαλλιέργειας και της Αλιείας. Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Μια εξ' των διατριβών έχει εγκριθεί με ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας με πανεπιστήμιο του εξωτερικού (Πανεπιστήμιο Πάντοβας).

Από το τμήμα στα 34 χρόνια λειτουργίας του έχουν αποφοιτήσει περισσότεροι από 2500 προπτυχιακοί φοιτητές, ενώ κατά την περίοδο λειτουργίας του ΠΜΣ (2016-2025) μέχρι στιγμής έχουν αποφοιτήσει 53 μεταπτυχιακοί φοιτητές από συνόλου 66 εγγεγραμμένων φοιτητών. Μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου 2024-2025 μια διδακτορική διατριβή έχει ολοκληρωθεί και άλλοι 21 υποψήφιοι διδάκτορες εκπονούν διδακτορική διατριβή.

Ιδιαίτερα σημαντική για την εξωστρέφεια του τμήματος αποτελεί η διοργάνωση σε ετήσια βάση (από το 2019) της Ανοικτής Ημέρας Υδατοκαλλιεργειών στις εγκαταστάσεις του τμήματος στο Μεσολόγγι, προς τιμή της εορτής του Αγ. Ανδρέα-«Αλιέα» στο επάγγελμα και «Ιεραπόστολο», σύμβολο-λογότυπο του Πανεπιστημίου Πατρών και πολιούχο της πόλης Πάτρας (<http://asfa.upatras.gr/?p=5186>) και η οποία υποστηρίζεται από την Ελληνική Οργάνωση Παραγωγών Υδατοκαλλιεργείας (ΕΛΟΠΥ).

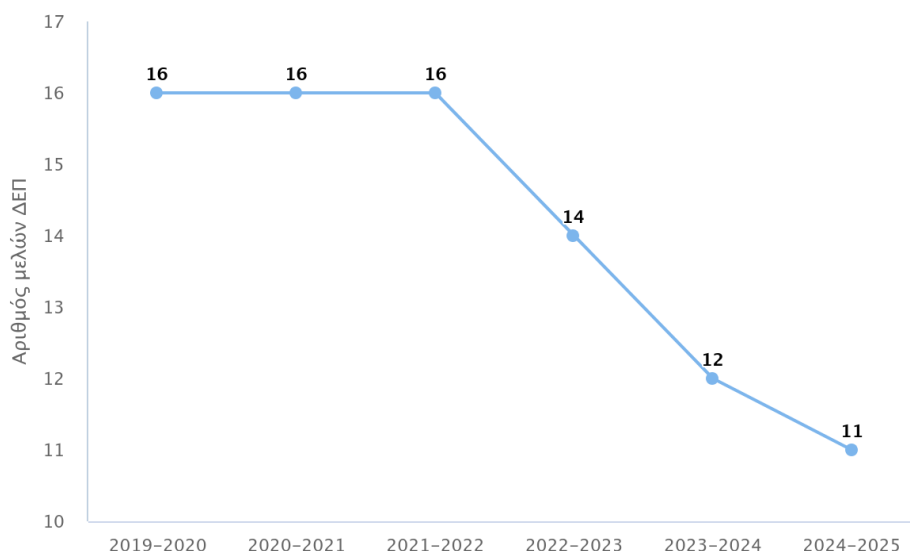
Αναφορικά με το ερευνητικό έργο του τμήματος, ο αριθμός των εργασιών και των ετεροαναφορών σε διεθνή περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus ανά μέλος ΔΕΠ του τμήματος σχεδόν τριπλασιάστηκε και τετραπλασιάστηκε, αντίστοιχα, ανάμεσα στα έτη 2019 και 2025. Ο ετήσιος αριθμός των δημοσιευμένων εργασιών των μελών ΔΕΠ παρουσιάζει σημαντική αυξητική τάση ($P < 0,05$) με ετήσιο ρυθμό αύξησης 6,32 εργασίες από το 2019 έως το 2025, έτσι, μετά 2023 ο ετήσιος αριθμός δημοσιευμένων εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ είναι μεγαλύτερος από 3 εργασίες ανά μέλος ΔΕΠ. Ο ετήσιος ρυθμός του συνολικού αριθμού των ετεροαναφορών σε διεθνή περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus αυξάνονταν σημαντικά κατά τα έτη 2019-2025, με ρυθμό 140,25 ετεροαναφορές το έτος και κατά 15,24 ετεροαναφορές ανά μέλος ΔΕΠ το έτος.

Η βασική χρηματοδότηση του ΤΑΥ απορρέει από το δικό του ετήσιο προϋπολογισμό ο οποίος καθορίζεται από τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Πατρών (τακτικός προϋπολογισμός και πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων). Επιπλέον πηγή χρηματοδότησης του Τμήματος δύναται να είναι εθνικά και διεθνή χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα. Είναι σημαντικό να τονισθεί ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, τα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του τμήματος ανήλθαν σε 771.451 ευρώ, ποσό υπερδιπλάσιο του ετήσιου τακτικού και δημοσίων επενδύσεων προϋπολογισμού για το τμήμα (394.891 ευρώ).

Διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία των οργάνων του τμήματος

Η ακαδημαϊκή λειτουργία του ΤΑΥ αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 (Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 τ.Α'). Το Τμήμα εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών. Μετονομάστηκε σε Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών από 1-9-2022 σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 2 του ΠΔ 52 /2022, (ΦΕΚ 131Α/7-7-2022). Το τμήμα είναι αυτοδύναμο ως προς την ακαδημαϊκή και διοικητική του υπόσταση. Επίσης το ΤΑΥ έχει αρκετό ανθρώπινο δυναμικό για να καλύψει όλες του τις ανάγκες διδασκαλίας και έρευνας. Πιο συγκεκριμένα το τμήμα, στο τέλος του

ακαδημαϊκού εξαμήνου 2024-2025, αριθμεί 11 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων 5 πρωτοβάθμιου Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές και 3 Επίκουροι Καθηγητές. Στο Τμήμα, επίσης, υπηρετούν 4 μέλη ΕΤΕΠ και υποστηρίζεται από 3 μέλη διοικητικού προσωπικού. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι κατά 3 προηγούμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα (2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025) έξι μέλη ΔΕΠ έχουν συνταξιοδοτηθεί (2 προσωποπαγείς θέσεις) (Εικόνα 1 και Πίνακας 1 στο Παράρτημα). Στο Τμήμα, επίσης, υπηρετούν 4 μέλη ΕΤΕΠ. Τέλος το τμήμα υποστηρίζεται από 3 μέλη διοικητικού προσωπικού.



Εικόνα 1. Εξέλιξη αριθμού μελών ΔΕΠ του τμήματος την τελευταία πενταετία.

Ανώτατο όργανο του Τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση που απαρτίζεται από όλα τα μέλη Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΔΕΠ), από έναν εκπρόσωπο των μελών Ε.Τ.Ε.Π και Ε.ΔΙ.Π και από έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Η στελέχωση του τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 απαρτίζεται από τα παρακάτω μέλη (ΑΔΑ :6ΖΖΦ469Β7Θ-Ψ56, Α.Π. 71651/02/09/2025):

	Προσωπικό	Θέση	Επίπεδο εκπ/ης
1	Κ. Βιδάλης (αντιπρόεδρος τμήματος)	Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
2	Χ. Γναρδέλλης	Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
3	Ι. Θεοδώρου (πρόεδρος τμήματος)	Αναπλ. Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
4	Γ. Κανλής	Αναπλ. Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
5	Γ. Κατσέλης	Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
6	Π. Λογοθέτης	Επικ. Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
7	Δ. Λουκοβίτης	Αναπλ. Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
8	Δ. Μουτόπουλος	Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
9	Κ. Πούλος	Επικ. Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
10	Κ. Φειδάντσης	Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
11	Ν. Βλάχος	Επικ. Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
12	Δ. Αβραμίδου	ΕΤΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
13	Ξ. Δουβή	ΕΤΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
14	Α. Καμπράνης	ΕΤΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
15	Α. Σαμαρά	ΕΤΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
16	Χ. Κουτσοπούλου	Διοικ/κό Προσωπικό	
17	Σ. Κοπανέλη	Διοικ/κό Προσωπικό	
18	Ν. Σιάσος	Διοικ/κό Προσωπικό	
19	Π. Φραγκούλης	Διοικ/κό Προσωπικό	

Το τμήμα είναι αυτοδύναμο ως προς την ακαδημαϊκή και διοικητική του υπόσταση. Οι διαδικασίες λήψης αποφάσεων απορρέουν από τη γενικότερη νομοθεσία που αφορά τα ΑΕΙ της χώρας. Ο Πρόεδρος και οι Διευθυντές των Τομέων προκύπτουν με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Όργανα του Τμήματος είναι: (α) ο Πρόεδρος, (β) η Γενική Συνέλευση, (γ) οι Διευθυντές των Τομέων και (δ) η Γενική Συνέλευση του Τομέα και (ε) η Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Εγκαταστάσεις και υποδομές του τμήματος

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών του Πανεπιστημίου Πατρών βρίσκονται στο Μεσολόγγι σε ένα οργανωμένο campus 800 στρεμμάτων (Εικόνα 2).



Εικόνα 2. Οι εγκαταστάσεις του τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών στο Μεσολόγγι.

Οι υποδομές του Τμήματος απαρτίζονται από Διοικητικούς και Εκπαιδευτικούς χώρους. Οι χώροι του ΤΑΥ περιλαμβάνουν 4 κτίρια, 6 αίθουσες διδασκαλίας δυναμικότητας 50-80 περίπου καθισμάτων, 11 εκπαιδευτικά εργαστήρια δυναμικότητας 15-20 περίπου καθισμάτων και 25 γραφεία και βοηθητικούς χώρους. Οι διοικητικές δομές του τμήματος βρίσκονται εντός ενός κτιρίου, το οποίο περιλαμβάνει το χώρο της Γραμματείας, το γραφείο του Προέδρου του Τμήματος και την Αίθουσα Συσκέψεων. Τα γραφεία των 11 μελών ΔΕΠ βρίσκονται σε ξεχωριστούς, από τους εργαστηριακούς, χώρους μεταξύ τριών διαφορετικών κτηρίων.

Ο εργαστηριακός και ερευνητικός εξοπλισμός του ΤΑΥ είναι σύγχρονος και καινοτόμος, διασφαλίζοντας έτσι την άρτια μεταφορά της γνώσης αιχμής στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, ενώ διατίθεται σύγχρονος ψηφιακός εξοπλισμός σε όλες τις αίθουσες και τα εργαστήρια. Πιο συγκεκριμένα σε ότι αφορά τις κτιριακές εγκαταστάσεις και τις υποδομές αθροιστικά παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα.

Υποδομές Τμήματος	Κτήρια	5
	Αίθουσες Διδασκαλίας	7
	Εκπαιδευτικά Εργαστήρια	11
	Ερευνητικά Εργαστήρια	10
	Γραφεία Καθηγητών/ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ	18
	Γραφεία Διοίκησης	3
	Βοηθητικοί χώροι	5
	Κοινόχρηστοι χώροι	8
Αριθμός Η/Υ	Η/Υ σε χρήση από το ανθρώπινο δυναμικό του τμήματος	20
	Η/Υ σε χρήση από τους φοιτητές στην εκπαίδευση	50

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με λειτουργικά ενεργό ηλεκτρονικό εξοπλισμό προβολής διαλέξεων, καθώς και κλιματισμό. Επίσης, όλοι οι ανωτέρω χώροι είναι προσβάσιμοι στο διαδίκτυο που λειτουργεί χωρίς προβλήματα, γεγονός που διευκολύνει στα μέγιστα την εργασία του προσωπικού. Τουαλέτες υπάρχουν σε όλα τα κτίρια. Η καθαριότητα των χώρων είναι σε πολύ ικανοποιητικά επίπεδα, εκτός εκείνων στις οποίες εκκρεμούν υδραυλικά προβλήματα, αντικείμενο μάλλον της Τεχνικής Υπηρεσίας του Ιδρύματος. Σε όλους τους χώρους λειτουργεί κεντρική θέρμανση, αλλά και με θέρμανση μέσω των εγκαταστάσεων κλιματισμού. Επίσης λειτουργεί ηλεκτρογεννήτρια με πετρελαιοκινητήρα για τις περιπτώσεις απωλειών του ρεύματος.

Πλέον αυτών είναι διαθέσιμη η γενικότερη υποδομές του campus το οποίο μεταξύ άλλων περιλαμβάνει ένα αμφιθέατρο χωρητικότητας πεντακοσίων ατόμων για τη διεξαγωγή μαθημάτων, συνεδρίων και εκδηλώσεων (Εικόνα 3).



Εικόνα 3. Κεντρικό αμφιθέατρο του τμήματος.

Εκπαιδευτικά Εργαστήρια

Έντεκα εκπαιδευτικά εργαστήρια διαθέτει το Τμήμα ήτοι Εφαρμοσμένης Στατιστικής και Πληροφορικής (2 χώροι, χωρητικότητας 50 θέσεων συνολικά), Εφαρμοσμένης Οικολογίας Υδάτινων Οικοσυστημάτων (16 θέσεων), Βιολογίας & Καλλιέργειας Ιχθύων (16 θέσεων), Ενυδρείων (10 θέσεων), Καλλιέργειας Πλαγκτού (15 θέσεων), Ιχθυολογίας- Ιχθυοπαθολογίας (2 χώροι, 25 θέσεων και 15 θέσεων), Επεξεργασίας Ιχθυηρών (10 θέσεων), Βιολογίας Υδρόβιων Οργανισμών (15 θέσεων) και Εφαρμοσμένης Γενετικής (15 θέσεων) και Εργαστήριο Φυσιολογίας Ιχθύων (16 θέσεων). Δέκα ερευνητικούς εργαστηριακούς χώρους που εστιάζονται στους βασικούς ερευνητικούς άξονες του Τμήματος: Υδατοκαλλιέργειες, Αλιευτική Διαχείριση και Περιβάλλον. Όλοι οι ανωτέρω χώροι είναι προσβάσιμοι στο διαδίκτυο που λειτουργεί χωρίς προβλήματα, γεγονός που διευκολύνει στα μέγιστα την εργασία του προσωπικού.

1. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Στατιστικής και Πληροφορικής Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιείται η εργαστηριακή εξάσκηση των φοιτητών στα προπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος: «Εισαγωγή στην Πληροφορική», «Εφαρμογές Πληροφορικής στην Αλιεία και τις Υδατοκαλλιέργειες», «Βιοστατιστική» και «Ανάλυση Δεδομένων». Επίσης χρησιμοποιείται για τη διδασκαλία του μαθήματος «Ανάλυση Δεδομένων και Μοντελοποίηση» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Πρόκειται για δύο (2) εργαστηριακούς χώρους συνολικής χωρητικότητας πενήντα (50) ατόμων (θέσεων εργασίας).

2. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικολογίας Υδάτινων Οικοσυστημάτων (ArEcolab) Το εργαστήριο εξυπηρετεί εκπαιδευτικές ανάγκες προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, τη μεταφορά και διάδοση γνώσης και τεχνογνωσίας, καθώς και ανάγκες έρευνας και ανάπτυξης στα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα: Βιολογίας και οικολογίας υδρόβιων οργανισμών (ψάρια, ζωοπλαγκτικοί και ζωο-φυτοβενθικοί οργανισμοί), Διαχείριση και εκμετάλλευση αλιευτικών πόρων, Μελέτη Περιβαλλοντικών, κοινωνικών και οικονομικών συνιστωσών και παραγωγής αλιευμάτων, Προστασία βιοποικιλότητας (οικότοποι και είδη), Μελέτη προστατευόμενων περιοχών, Μοντελοποίηση παραγωγικών διαδικασιών και ανάλυση κινδύνου. Στο Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικολογίας Υδάτινων Οικοσυστημάτων πραγματοποιείται η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών στα παρακάτω μαθήματα: Γενική Βιολογία, Υδροβιολογία Ι: Υδάτινα συστήματα, Υδροβιολογία ΙΙ: Υδρόβιοι Οργανισμοί, Φυσική & Γεωλογική Ωκεανογραφία, Εφαρμογές πληροφορικής στην Αλιεία και τις Υδατοκαλλιέργειες, Δυναμική αλιευτικών αποθεμάτων, Αλιευτική Βιολογία, Αλιευτική Τεχνολογία, Διαχείριση προστατευόμενων παράκτιων οικοσυστημάτων, Υποβρύχια Φωτογράφιση και πολυμέσα. Η χωρητικότητα του συγκεκριμένου εργαστηριακού χώρου είναι 16 ατόμων.

3. Εργαστήριο «Βιολογίας & Καλλιέργειας Ιχθύων». Εξυπηρετεί τις ανάγκες αριθμού εργαστηριακών ασκήσεων στα μαθήματα «Εισαγωγή στις Υδατοκαλλιέργειες», «Εξοπλισμός και Μηχανική Υδατοκαλλιεργειών», «Εκτροφές Ιχθύων Γλυκού Νερού» και «Εκτροφές Ιχθύων Θαλάσσης». Εκπονούνται πτυχιακές εργασίες σχετικές με τις εκτροφές ψαριών. Είναι κατάλληλος για τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης σπουδαστών. Η χωρητικότητα του συγκεκριμένου εργαστηριακού χώρου είναι 15 ατόμων.

4. Εργαστήριο Ενυδρείων. Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιείται η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών στα παρακάτω μαθήματα: Εισαγωγή στις υδατοκαλλιέργειες, Εξοπλισμός και μηχανική υδατοκαλλιεργειών, Ενυδρεία, Καλλιέργειες Διακοσμητικών Ψαριών. Υπάρχει τράπεζα διδασκαλίας 10 θέσεων στην οποία διεξάγονται οι φοιτητικές ασκήσεις.

5. Εργαστήριο Καλλιέργειας Πλαγκτού. Το εργαστήριο καλλιέργειας πλαγκτού αποτελείται από δύο αίθουσες χωρισμένες μεν αλλά επικοινωνούσες μεταξύ τους. Στον ένα χώρο ο οποίος διαθέτει εργαστηριακούς πάγκους, επιδαπέδιο κανάλι και επιτοίχιες συστοιχίες φωτισμού πραγματοποιούνται οι καλλιέργειες πλαγκτού. Στον άλλο χώρο υπάρχουν οι 15 θέσεις εργασίας των φοιτητών με μικροσκόπια και στερεοσκόπια. Επίσης υπάρχει και χώρος ερευνητικού μικροσκοπίου και στερεοσκοπίου συνδεδεμένων με μεγάλη οθόνη τηλεόρασης. Στο Εργαστήριο αυτό διεξάγεται η εργαστηριακή εκπαίδευση των μαθημάτων Καλλιέργειες Πλαγκτού και Εφαρμογές Φυκοκαλλιεργειών Στο χώρο αυτό υπάρχουν 15 θέσεις εξάσκησης των φοιτητών.

6. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Ιχθυολογίας & Περιβαλλοντικής Διαχείρισης. Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιείται η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών στα παρακάτω μαθήματα: Περιβαλλοντική Διαχείριση Υδατοκαλλιεργειών, Τεχνολογία και Διαχείριση Μονάδων Υδατοκαλλιεργείας, Ιχθυογεννητικοί Σταθμοί, Υδατοκαλλιέργειες Ασπονδύλων, Ιχθυοκαλλιέργειες Θαλασσίων Ειδών, Ιχθυολογία Ι, Ιχθυολογία ΙΙ-Αλιευτική Βιολογία, Λιμνολογία. Ο χώρος αυτός διαθέτει πάγκους και καθίσματα για περίπου 25 φοιτητές.

7. Εργαστήριο Υδατικής Βιοπαθολογίας. Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιείται η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών στα παρακάτω μαθήματα: Ιχθυοπαθολογία Ι, Ιχθυοπαθολογία ΙΙ, Ποιοτικός-Υγειονομικός έλεγχος ιχθυηρών. Η χωρητικότητα του συγκεκριμένου εργαστηριακού χώρου είναι 15 ατόμων.

8. Εργαστήριο Επεξεργασίας Ιχθυηρών Στο Εργαστήριο αυτό διεξάγεται η εργαστηριακή εκπαίδευση του μαθήματος Επεξεργασία και Μεταποίηση Αλιευμάτων. Διαθέτει 10 εργαστηριακές θέσεις για άσκηση των φοιτητών.

9. Εργαστήριο Βιολογίας Υδρόβιων Οργανισμών. Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιείται η εργαστηριακή εκπαίδευση των Προπτυχιακών μαθημάτων: Εισαγωγή στην Ιχθυολογία, Συστηματική και ταυτοποίηση Ιχθύων, Βιολογία Υδρόβιων Ασπονδύλων. Η χωρητικότητα του συγκεκριμένου εργαστηριακού χώρου είναι περίπου 80 m² και καλύπτει τις ανάγκες 15 ατόμων ανά εργαστηριακή ομάδα.

10. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γενετικής. Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιείται η εργαστηριακή εκπαίδευση των Προπτυχιακών μαθημάτων: Γενετική, Γενετική Πληθυσμών & Διατήρησης – Βιοποικιλότητα, Γενετική Βελτίωση, Βιοπληροφορική & Γονιδιωματική. Η χωρητικότητα του συγκεκριμένου εργαστηριακού χώρου είναι περίπου 100 m² και καλύπτει τις ανάγκες 15 ατόμων ανά εργαστηριακή ομάδα.

11. Εργαστήριο Φυσιολογίας Ιχθύων. Η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών για τα συγκεκριμένα μαθήματα γίνεται στο Εργαστήριο Υδροβιολογίας και Θαλάσσιας Βιολογίας. Η χωρητικότητα του συγκεκριμένου εργαστηριακού χώρου είναι 16 ατόμων.

Ερευνητικά Εργαστήρια

Οι βασικοί ερευνητικοί άξονες του Τμήματος είναι: οι Υδατοκαλλιέργειες, η Αλιευτική Διαχείριση και το Περιβάλλον. Σύμφωνα με αυτούς, τα ερευνητικά εργαστήρια ταξινομούνται όπως παρακάτω ενώ οι ανάγκες τους καταγράφονται καθαρά και μόνο με το σκεπτικό της ερευνητικής διαδικασίας και όχι της εκπαίδευσης.

Υδατοκαλλιέργειες

1. Πειραματικός Ιχθυογεννητικός Σταθμός
2. Εργαστήριο Διατροφής Ιχθύων
3. Εργαστήριο Επεξεργασίας Ιχθυηρών
4. Εργαστήριο Ιχθυοπαθολογίας
5. Εργαστήριο Ζωντανής τροφής και Ενυδρείων
6. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γενετικής
7. Εργαστήριο Φυσιολογίας Ιχθύων

Αλιευτική Διαχείριση

1. Εργαστήριο Δυναμικής Πληθυσμών

Περιβάλλον

1. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Στατιστικής και Πληροφορικής
2. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικολογίας Υδάτινων Οικοσυστημάτων

Στόχος-Στρατηγική του Τμήματος

Σημαντικό ζήτημα για τη στρατηγική του τμήματος αποτελεί το θέμα της επιμόρφωσης των ΔΕΠ. Την τελευταία δεκαετία η δυνατότητα αυτή έχει αξιοποιηθεί από πολύ λίγα στελέχη του Τμήματος (δύο μέλη ΔΕΠ και το μέλος Ε.ΔΙ.Π). Η αποξένωση της πλειονότητας του ΔΕΠ από τις επιστημονικές εξελίξεις είναι χρήσιμο να εξαλειφθεί με μέτρα παρότρυνσης και διευκόλυνσης κάθε μορφής επισκέψεων, εκπαιδευτικών άδειων και γενικότερα επιμορφώσεων του ΔΕΠ σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Τα εργαλεία που προσφέρονται από το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι καλό να αξιοποιηθούν ξεκινώντας από τη συνεχή και καλή σχετική ενημέρωση. Στρατηγικό πλεονέκτημα για το τμήμα αποτελεί, επίσης, η συνεχής επαφή με τις επιχειρήσεις του κλάδου. Η ελλιπής και σποραδική συνεργασία με τον ιδιωτικό τομέα της περιοχής ενέχει τον κίνδυνο απομάκρυνσης από το εφαρμοσμένο αντικείμενο. Στο πλαίσιο της ανάπτυξης της εξωστρέφειας του τμήματος, ενισχυτικό στοιχείο αποτελεί η ανάπτυξη συνεργειών με Εξωτερικούς Διδάσκοντες από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά κέντρα στις εκπαιδευτικές δράσεις του τμήματος, ώστε το τμήμα να καρπωθεί

τη γνώση και την εμπειρία των ειδικών και των εμπειρογνομόνων, είτε των ακαδημαϊκών, είτε των ερευνητών, είτε των στελεχών επιχειρήσεων. Στο ίδιο πλαίσιο ενίσχυσης της εξωστρέφειας του τμήματος, σημαντική πρωτοβουλία αποτελεί το μνημόνιο συνεργασίας του τμήματος με το Μουσείο Αλατος (στην Τουρλίδα Μεσολογγίου) και το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μεσολογγίου ως πιθανοί χώροι επίσκεψης των φοιτητών του τμήματος.

Σημαντικό βήμα προς τη διεύρυνση των γνώσεων των φοιτητών στις κοινωνικο-οικονομικές επιστήμες, σε δεξιότητες διοίκησης παραγωγικών μονάδων και νέων υπολογιστικών τεχνολογιών αποτελεί η πρόσφατη ένταξη του τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών, εκτός των ήδη υφιστάμενων 2^{ου} και 3^{ου} πεδίων, στο 4^ο επιστημονικό πεδίο «Οικονομίας και Πληροφορικής» (ΦΕΚ 2630 Β'/02-05-2024). Ο σχεδιασμός του αναθεωρημένου προγράμματος σπουδών έχει γίνει με βάση τη συμβατότητα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών, το European e-Competence Framework 3.0 και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων. Ειδικότερα, τα ανωτέρω μαθήματα άπτονται των επιστημονικών αντικειμένων του 4^{ου} επιστημονικού πεδίου (Επιστήμες Οικονομίας & Πληροφορικής), καθώς γίνεται εμβάθυνση των ειδικών ικανοτήτων των φοιτητών έτσι ώστε ένας απόφοιτος να είναι σε θέση ως επαγγελματίας να:

(α) προσδιορίζει συναφείς τεχνολογίες και προδιαγραφές απαραίτητες για την αρχιτεκτονική σχεδίαση πληροφοριακών / επικοινωνιακών έργων, εφαρμογών ή βελτιώσεων υφιστάμενων υποδομών,

(β) διαμορφώνει κατάλληλα συστατικά υλικού, λογισμικού ή δικτύου του συστήματος για την εξασφάλιση της διαλειτουργικότητάς τους,

(γ) ολοκληρώνει συστατικά υλικού και λογισμικού για τη δημιουργία νέων συστημάτων,

(δ) σχεδιάζει δομές δεδομένων και κατασκευάζει μοντέλα δομής συστήματος σύμφωνα με τα αποτελέσματα ανάλυσης

(ε) δημιουργεί πλήρη συστήματα που ικανοποιούν τους επιχειρησιακούς περιορισμούς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του πελάτη και

(στ) ακολουθεί συστηματική μεθοδολογία για την ανάλυση και την κατασκευή απαιτούμενων συστατικών και διαμέσων (interfaces).

ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (2024-2025)

Δράσεις εξωστρέφειας τμήματος – 6^η συνάντηση Αγ. Ανδρέα

Την Πέμπτη 28-11-2024 και την Παρασκευή 29-11-2024 πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία οι διήμερες εορταστικές εκδηλώσεις του Τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών του Πανεπιστημίου Πατρών στις εγκαταστάσεις του στο Μεσολόγγι, στο πλαίσιο των εκδηλώσεων εορτασμού της 6ης ημέρας Υδατοκαλλιέργειας και της εορτής του Αγίου Ανδρέα, που έχουν καθιερωθεί και διεξάγονται τα τελευταία χρόνια στο Μεσολόγγι.

Οι εκδηλώσεις ξεκίνησαν την Πέμπτη 28-11-2024 με την ανοικτή Ημερίδα με θέμα τις: «Προσεγγίσεις του Μέλλοντος: Προσαρμογή και Ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων στο Υδάτινο στοιχείο». Η έναρξη της ημερίδας πραγματοποιήθηκε από τον κ. Νικόλαο Βλάχο Επ. Καθηγητή του Τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών και συντονιστή της εκδήλωσης, ο οποίος ευχαρίστησε τους εισηγητές που αποδέχθηκαν την πρόσκληση ώστε να καταθέσουν τις απόψεις τους, την επιστημονική τους γνώση και εμπειρία καθώς και όλους όσους ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα του Τμήματος (φοιτητές των Τμημάτων Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών και Γεωπονίας, Φυσικά πρόσωπα, μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ ΕΤΕΠ της Γεωπονικής Σχολής) να παρακολουθήσουν την ημερίδα (Εικόνα 4).



Εικόνα 4. Έναρξη 6^{ης} ημέρας Υδατοκαλλιέργειας (Κεντρικό Αμφιθέατρο).

Στη συνέχεια, ο Πρόεδρος του Τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών, Αναπληρωτής Καθηγητής Ιωάννης Θεοδώρου, αφού ευχαρίστησε τους εισηγητές και τους συμμετέχοντες στην ημερίδα επεσήμανε τις καινοτόμες δράσεις που έχει αναπτύξει το Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών τα τελευταία χρόνια, δίνοντας έμφαση στην ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων στο υδάτινο στοιχείο. Ομιλητές ήταν: η Ελένη Μεντέ Καθηγήτρια του Τμήματος Κτηνιατρικής του ΑΠΘ, ο Γεώργιος Σαλάχας Καθηγητής του Τμήματος Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Πατρών, η ομάδα του ερευνητικού κέντρου Αθηνά αποτελούμενη από τους Ε. Πετρά, Φ. Μπόνταρε, Α. Καραγιάννης, Ε. Μπέη, Σ. Καζανά και ο Π. Σαρράς.

Οι εκδηλώσεις συνεχίστηκαν την Παρασκευή 29-11-2024 με την διεξαγωγή του 1^{ου} Μαθητικού διαγωνισμού με θέμα την Υδατοκαλλιέργεια, που απευθύνονταν στους μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων των σχολικών μονάδων του Νομού Αιτ/νίας.

Ο διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε με απόλυτη επιτυχία και συμμετείχαν οι παρακάτω σχολικές μονάδες: ΓΕΛ Ευνοχωρίου, 1^ο ΓΕΛ Μεσολογγίου, 2^ο ΓΕΛ Μεσολογγίου, το Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο Μεσολογγίου, το Εσπερινό Γυμνάσιο Μεσολογγίου με Λ.Τ και το 2^ο ΕΠΑΛ Αργινίου. Οι συμμετέχοντες μαθητές και μαθήτριες προσέγγισαν δημιουργικά, πρωτότυπα και ευφάνταστα το θέμα του διαγωνισμού. Διακρίθηκαν για την εξαιρετική παρουσία τους το Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο Μεσολογγίου, η 2^η ομάδα του 2^{ου} ΓΕΛ Μεσολογγίου και η ομάδα του 2ου ΕΠΑΛ Αργινίου (Εικόνα 5).



Εικόνα 5. 1^{ος} Μαθητικός διαγωνισμός με θέμα την Υδατοκαλλιέργεια.

Το διήμερο των εορταστικών εκδηλώσεων ολοκληρώθηκε με το φόρο τιμής που απέδωσε το Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών στους αποφοίτους Ιχθυολόγους που αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της ιστορίας του Τμήματος και της ανάπτυξης της Υδατοκαλλιέργειας και Αλιείας της Χώρας. Σε άκρως συγκινητικό κλίμα βραβεύτηκαν οι παρακάτω:



Βράβευση Ανδριάννας Νίκα Ιχθυολόγος MSc Υδατοκαλλιεργειών Παθογόνων Υδρόβιων Οργανισμών



Βράβευση Ασπασίας Στεριώτη Ερευνήτρια Β' Υπεύθυνη Ενυδρειολογίας Ενυδρείο Κρήτης, ΕΚΛΕΘΕ.



Βράβευση Γεώργιος Γεωργόπουλος Δ/ντής, PESCA NOVA HELLAS



Βράβευση Κωσταντίνου Παπακώστα Γεν.Δ/ντής PRAXIS AQUACULTURE



Βράβευση Δημήτρη Παράφορου Δ/ντής Παραγωγής Ιχθυογ. Σταθμού Σαγιάδας



Βραβευθέντες απόφοιτοι Ιχθυολόγοι του τμήματος των πρώην ΤΕΙ.

Την εκδήλωση παρακολούθησαν τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος, απόφοιτοι Ιχθυολόγοι καθώς και φοιτητές του Τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών. Την Εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους ο Αντιπεριφερειάρχης Αγροτικής Ανάπτυξης της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας κ. Φίλιας και ο εκπρόσωπος της Ελληνικής Προεδρίας της Πρωτοβουλίας Αδριατικής -Ιονίου. Οι εκδηλώσεις ολοκληρώθηκαν με τη διεξαγωγή στρογγυλής τράπεζας όπου οι ομιλητές και οι βραβευθέντες Ιχθυολόγοι ανέλυσαν το «Χθες», το «Σήμερα» και το «Αύριο της Υδατοκαλλιέργειας στην Ελλάδα» υπό το πρίσμα της οπτικής τους και της μακροχρόνιας εμπειρίας τους.

Υποτροφίες μεταπτυχιακών

Στην καθιερωμένη «6η Ανοικτή Ημέρα Υδατοκαλλιέργειας 2024», που διοργανώνεται από το Τμήμα Αλιείας & Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών με τη σταθερή υποστήριξη της Ελληνικής Οργάνωσης Παραγωγών Υδατοκαλλιέργειας (ΕΛΟΠΥ), έγινε από την Διευθύντρια Επικοινωνίας και Δημοσίων Σχέσεων της ΕΛΟΠΥ κα Ισμήνη Μπογδάνου και το μέλος του ΔΣ της ΕΛΟΠΥ, κ. Κωνσταντίνο Μπόκα, η βράβευση τριών αριστούχων μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος, με υποτροφία 2.000 ευρώ ανά πτυχιούχο (Εικόνα 6).

Αξίζει να σημειωθεί ότι το 2ετές μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών “Βιώσιμη Αλιεία, Υδατοκαλλιέργειες” του τμήματος Αλιείας & Υδατοκαλλιεργειών είναι δωρεάν. Με στόχο να προσελκύσει τους πιο λαμπρούς επιστήμονες στον σταθερά αναπτυσσόμενο κλάδο της Ελληνικής Ιχθυοκαλλιέργειας, η ΕΛΟΠΥ έχει θεσπίσει συνολικά ετησίως τρεις υποτροφίες προς στο Πανεπιστήμιο Πατρών στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Βιώσιμη Αλιεία, Υδατοκαλλιέργειες” του τμήματος Αλιείας & Υδατοκαλλιεργειών.



Εικόνα 6. Βράβευση τριών αριστούχων μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος.

Στόχοι συνεργειών με την τοπική κοινωνία (επισκέψεις σχολείων)

Το Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών στο πλαίσιο της δράσης «Τα Σχολεία Πηγαίνουν Πανεπιστήμιο» προσκάλεσε μαθητές και εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης στις εγκαταστάσεις του Τμήματος από 17 Μαρτίου έως 4 Απριλίου 2025. Στον πίνακα 2 στο Παράρτημα παρουσιάζονται τα σχολεία Περιφερειακών Ενοτήτων Αιτολοακαρνανίας και Αχαΐας που επισκέφθηκαν το Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025. Ειδικότερα, 18 σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συνολικό αριθμό 900 μαθητών επισκέφθηκαν το τμήμα στις παραπάνω ημερομηνίες (Εικόνα 7).



Εικόνα 7. Επισκέψεις σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα πλαίσια του προγράμματος «Τα Σχολεία πηγαίνουν Πανεπιστήμιο» στις εγκαταστάσεις του Τμήματος από 17 Μαρτίου έως 4 Απριλίου 2025.

Το πρόγραμμα των επισκέψεων περιελάμβανε ξενάγηση στα εργαστήρια, Καλλιέργειας Πλαγκτόν, Ενυδρείων και Ιχθυολογίας, συζήτηση με φοιτητές και καθηγητές του Τμήματος και ελαφρύ γεύμα στο φοιτητικό εστιατόριο.

Αναλυτικά οι δράσεις που παρακολούθησαν οι μαθητές και οι συνοδοί εκπαιδευτικοί ήταν οι παρακάτω:

Δράση 1: Πλαγκτόν. Υπεύθυνη συντονισμού: Δέσποινα Αβραμίδου (Υπεύθυνη Εργαστηρίου), μέλος ΕΤΕΠ. Στο Εργαστήριο Καλλιέργειας Πλαγκτόν έγινε μικροσκοπική επίδειξη των μικροσκοπικών υδρόβιων οργανισμών που ανήκουν στο φυτοπλαγκτόν και το ζωοπλαγκτόν. Θα επιδειχθεί ο τρόπος καλλιέργειάς των σε φωτισμένα δοχεία και θα γίνει σύντομη επίδειξη σε οθόνη μικρών βίντεο από χαρακτηριστικά είδη.



Δράση 2: Εκτροφή Ψαριών στο εργαστήριο ενυδρείων. Υπεύθυνος συντονισμού: Νικόλαος Βλάχος, Επικ. Καθηγητής (Υπεύθυνος Εργαστηρίου Ενυδρείων). Στο εργαστήριο έγινε ξενάγηση στις εγκαταστάσεις εκτροφής ψαριών στο εργαστήριο Ενυδρείων για να επιδειχθεί ο τρόπος με τον οποίο εκτρέφονται ψάρια σε κλειστά συστήματα εκτροφής με τον κατάλληλο μηχανολογικό εξοπλισμό. Θα επιδειχθεί ένας νέος τρόπος συνδυασμένης καλλιέργειας φυτών και ψαριών σε καινοτόμα συστήματα ενυδρειοπονίας που χρησιμοποιούν τεχνολογίες φιλικές στο περιβάλλον. Θα χρησιμοποιηθεί το σύστημα ενυδρειοπονίας ως μέσο διδασκαλίας.



Δράση 3: Διαχείριση Κλιματική Αλλαγής - Προστασία Θαλάσσιων Οργανισμών. Υπεύθυνος συντονισμού: Κοσμάς Βιδάλης Καθηγητής, (Υπεύθυνος Εργαστηρίου Ιχθυολογίας, Ιχθυογεννητικών Σταθμών και Υδατοκαλλιεργειών Ασπόνδυλων). Στο εργαστήριο έγινε ξενάγηση, παρουσίαση των επιδράσεων της κλιματικής αλλαγής στους θαλάσσιους οργανισμούς και η έρευνα για την προστασία και την αποκατάστασή τους.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

Ακαδημαϊκή φυσιολογία και αποστολή του ΠΠΣ

Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 λειτουργεί το νέο αναμορφωμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (Απόφαση συνέλευσης 6/15-4-2022 θέμα 1Α). Μετά την έγκριση του νέου αναμορφωμένου προγράμματος σπουδών υλοποιούνται δύο παράλληλα προγράμματα. Ένα πρόγραμμα σπουδών που υποστηρίζει εκπαιδευτικά το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Τεχνολογίας Αλιείας- Υδατοκαλλιεργειών του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας μέχρι αποφοίτησης των φοιτητών του και το αναμορφωμένο πρόγραμμα του ΤΑΥ του ΠΠ. Οι σπουδές στο Τμήμα διαρκούν πέντε ακαδημαϊκά έτη (10 εξάμηνα).

Στο ΤΑΥ θεραπεύονται Γεωπονικές επιστήμες και πιο συγκεκριμένα επιστήμες της Αλιείας και των Υδατοκαλλιεργειών, οι οποίες αποτελούν μείζονα αντικείμενα της διεθνούς έρευνας και προσδιορίζονται από τη διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO: ISCED 2013 και πιο συγκεκριμένα στο πεδίο 08 «Agriculture, forestry, fisheries and veterinary», 083 «Fisheries» και 0831 «Fisheries».

Στόχος του ΤΑΥ είναι η παροχή ολοκληρωμένης και καινοτόμου επιστημονικής γνώσης που θα σχετίζεται άμεσα με την ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της υδρόβιας παραγωγής μέσα από την εφαρμογή σύγχρονων και καινοτόμων επιστημονικών μεθόδων και τεχνολογιών, την αξιοποίηση της συσσωρευμένης γνώσης στο πεδίο, τις καλές διεθνείς πρακτικές και την άμεση και επιβεβλημένης αναγκαιότητας ολιστική θεώρηση στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη της παραγωγής των υδρόβιων οργανισμών. Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα ανάπτυξης ερευνητικών δεξιοτήτων και προετοιμάζονται κατάλληλα για συμμετοχή σε μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών.

Η αποστολή του ΤΑΥ κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική για τον κλάδο της πρωτογενούς παραγωγής, καθώς οι Γεωπονικές επιστήμες βρίσκονται στο κέντρο μεγάλων προκλήσεων του σύγχρονου κόσμου που σχετίζονται με τις επιτακτικές ανάγκες για την παραγωγή περισσότερης και καλύτερης τροφής με ιδιαίτερο σεβασμό στους φυσικούς πόρους και στο περιβάλλον.

Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα στοχεύει στη(ν):

- ανάλυση των βασικών δομών του υδάτινου περιβάλλοντος και της σχέσης του με την αλιευτική παραγωγή και την εκτροφή υδρόβιων οργανισμών και να αντιλαμβάνονται το υδάτινο περιβάλλον και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα και τη διατήρησή του.
- γνώση των βασικών εργαλείων της διαχείρισης των υδάτινων πόρων (στη θεωρητική και εφαρμοσμένη διάστασή της) για τη μελέτη σύγχρονων περιβαλλοντικών ζητημάτων και να αξιολογούν εναλλακτικές πολιτικές για την επίλυσή του και
- απόκτηση όλων των απαραίτητων δεξιοτήτων για να παρακολουθήσουν επιτυχώς μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό

Δομή του ΠΠΣ

Κατά τη διάρκεια των δέκα (10) εξαμηνιαίων σπουδών διδάσκονται αντικείμενα Γενικής παιδείας, ειδικά μαθήματα που αφορούν σε μαθήματα χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής, μαθήματα γεωπονικής παιδείας, ειδικά μαθήματα υδατοκαλλιεργειών και αλιείας, και μαθήματα που υποστηρίζουν τις δύο τελευταίες κατηγορίες μαθημάτων. Η σύνθεση αυτή προσφέρει τη δυνατότητα στον φοιτητή να εξειδικευθεί σύμφωνα με τις απαιτήσεις της σύγχρονης έρευνας σε γνωστικές περιοχές και επιμέρους κλάδους καθώς επίσης και σε μεθόδους προσέγγισης της αειφορικής εκμετάλλευσης των υδρόβιων πόρων. Περισσότερες λεπτομέρειες για τη δομή των

μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών παρουσιάζονται στον Πίνακα 3 στο Παράρτημα.

Συνολικά, ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 61 μαθήματα από τα οποία τα 40 είναι υποχρεωτικά, τα 2 είναι υποχρεωτικά μαθήματα ξένης γλώσσας και τα 9 είναι μαθήματα επιλογής τα οποία ξεκινούν από το 8^ο εξάμηνο και μετά. Συνολικά, για την απόκτηση του πτυχίου απαιτούνται 300 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει πέντε ή έξι μαθήματα ανά εξάμηνο και απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου η συγγραφή διπλωματικής εργασίας, η οποία ισοδυναμεί με 4 επιλεγόμενα μαθήματα.

Η κατανομή των ECTS ανά αντικείμενα και αριθμό μαθημάτων δίνεται στον παρακάτω πίνακα

Κατηγορία μαθημάτων	ECTS	% των ECTS για λήψη πτυχίου	Αριθμός μαθημάτων
Ειδικά μαθήματα αλιείας	22,10	7,36	6
Ειδικά μαθήματα αλιείας-υδατοκαλλιέργειών	20,87	6,95	6
Γενικής παιδείας	41,00	13,67	8
Μαθήματα χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής	18,87	6,29	5
Μαθήματα γεωπονικής παιδείας	128,60	42,87	26
Ειδικά μαθήματα υδατοκαλλιέργειών	38,60	12,87	10
Άθροισμα	270*	90*	61**

Γενικής παιδείας (ΓΠ), ειδικά μαθήματα (ΕΜ)- αφορούν σε μαθήματα χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής-ς, μαθήματα γεωπονικής παιδείας (ΜΓΠ) ειδικά μαθήματα υδατοκαλλιέργειών (Υ) και αλιείας (ΑΛ), και μαθήματα που υποστηρίζουν τις δύο τελευταίες κατηγορίες μαθημάτων (ΑΛΥ)

*Δεν λαμβάνεται υπόψιν η διπλωματική εργασία (30 ECTS) που είναι υποχρεωτική για την λήψη πτυχίου.

** Το 61 αφορά στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και σε αυτά δεν προσμετράται η διπλωματική εργασία που ισοδυναμεί με 4 επιλεγόμενα μαθήματα. Στον παραπάνω πίνακα τα ECTS για τα μαθήματα επιλογής υπολογίζονται ισοκατανομημένα ως ποσοστό του αριθμού που πρέπει να επιλέξει ο φοιτητής προς το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων της ίδιας κατηγορίας ECTS επί του ποσού των ECTS του μαθήματος. Πχ προσφέρονται 8 μαθήματα επιλογής των 5 ECTS από τα οποία ο φοιτητής για την λήψη πτυχίου πρέπει να επιλέξει τα 4. Τα εν λόγω μαθήματα στον παραπάνω υπολογισμό συμμετέχουν με 2.5 ECTS ($x=5*4/8$).

Το προσφερόμενο πρόγραμμα διαρθρώνεται από 26 μαθήματα γεωπονικής παιδείας (ΜΓΠ) που συμμετέχουν κατά 42,87% των ECTS για την λήψη πτυχίου, από 10 μαθήματα που αφορούν στην υδατοκαλλιέργεια (Υ) που συμμετέχουν κατά 12,87% των ECTS για την λήψη πτυχίου, από 6 μαθήματα που αφορούν στην αλιεία (ΑΛ) που συμμετέχουν κατά 7,36% των ECTS για την λήψη πτυχίου, από 6 μαθήματα που υποστηρίζουν την αλιεία και υδατοκαλλιέργειες (ΑΛΥ) που συμμετέχουν κατά 6,95% των ECTS για την λήψη πτυχίου, από 8 μαθήματα Γενικής Παιδείας (ΓΠ) που συμμετέχουν κατά 13,67% των ECTS για την λήψη πτυχίου, 5 ειδικά μαθήματα (ΕΜ) που συμμετέχουν κατά 6,29% των ECTS για την λήψη πτυχίου και η διπλωματική εργασία που συμμετέχει κατά 10% των ECTS για την λήψη πτυχίου.

Το προσφερόμενο πρόγραμμα διαρθρώνεται από 26 μαθήματα γεωπονικής παιδείας (ΜΓΠ) που συμμετέχουν κατά 42,87% των ECTS για την λήψη πτυχίου, από 10 μαθήματα που αφορούν στην υδατοκαλλιέργεια (Υ) που συμμετέχουν κατά 12,87% των ECTS για την λήψη πτυχίου, από 6 μαθήματα που αφορούν στην αλιεία (ΑΛ) που συμμετέχουν κατά 7,36% των ECTS για την λήψη πτυχίου, από 6 μαθήματα που υποστηρίζουν την αλιεία και υδατοκαλλιέργειες (ΑΛΥ) που συμμετέχουν κατά 6,95% των ECTS για την λήψη πτυχίου, από 8 μαθήματα Γενικής Παιδείας (ΓΠ) που συμμετέχουν κατά 13,67% των ECTS για την λήψη πτυχίου, 5 ειδικά μαθήματα (ΕΜ) που συμμετέχουν κατά 6,29% των ECTS για την λήψη πτυχίου και η διπλωματική εργασία που συμμετέχει κατά 10% των ECTS για την λήψη πτυχίου.

● **Μαθησιακή διαδικασία:** Στα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο ΠΠΣ αξιοποιείται μια μεγάλη ποικιλία μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, ανάλογα με το μαθησιακό αντικείμενο, οι οποίες εμπλέκουν ενεργά τους φοιτητές στη μαθησιακή διαδικασία και αυξάνουν την αυτονομία δράσης τους. Ενδεικτικά, εκτός από την παραδοσιακή καθέδρα παράδοση χρησιμοποιούνται: ομαδικές εργασίες, ατομικές και ομαδικές παρουσιάσεις από τους φοιτητές, συνδιδασκαλία με τον υπεύθυνο του μαθήματος από φοιτητές σε μεταπτυχιακό επίπεδο ή υποψήφιους διδάκτορες μέσω της διαδικασίας ενισχυτικής διδασκαλίας σε φοιτητές μικρότερων ετών, διδασκαλία δεξιοτήτων μάθησης στους πρωτοετείς φοιτητές, συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις, ανάπτυξη και υλοποίηση μικρών projects που περιλαμβάνουν εργαστηριακές ασκήσεις, ανάπτυξη και υλοποίηση σχεδίων εργασίας καθώς και εκπόνηση πτυχιακής εργασίας η οποία περιλαμβάνει έρευνα. Βασικό χαρακτηριστικό του ΠΠΣ είναι η χρήση ποικιλίας παιδαγωγικών προσεγγίσεων και μεθόδων οι οποίες προσαρμόζονται στις ιδιαιτερότητες κάθε μαθήματος αλλά και στις ανάγκες των φοιτητών με στόχο τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Επίσης, στη διδακτική διαδικασία χρησιμοποιούνται ευρέως οι νέες τεχνολογίες.

● **Μαθησιακά αποτελέσματα:** Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι διαρθρωμένο σε τέσσερις βασικούς άξονες: Αλιεία, Υδροβία Ζωική και Φυτική Παραγωγή, Διαχείριση και προστασία του Υδάτινου Περιβάλλοντος. Σε αυτό το πλαίσιο, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους πτυχιούχους να:

• Αναλύουν τις βασικές δομές του υδάτινου περιβάλλοντος και της σχέσης του με την αλιευτική παραγωγή και την εκτροφή υδρόβιων οργανισμών και να αντιλαμβάνονται το υδάτινο περιβάλλον και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα και τη διατήρησή του.

• Χρησιμοποιούν τα βασικά εργαλεία της διαχείρισης των υδάτινων πόρων (στη θεωρητική και εφαρμοσμένη διάστασή της) για τη μελέτη σύγχρονων περιβαλλοντικών ζητημάτων και να αξιολογούν εναλλακτικές πολιτικές για την επίλυσή του.

• Αποκτούν όλα τα απαραίτητα προσόντα για να παρακολουθήσουν επιτυχώς μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό

• Αποκτούν κριτική σκέψη, αξίες, συλλογική γνώση και θέληση για κοινωνική προσφορά.

Δεδομένου ότι η εργαστηριακή εκπαίδευση αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την επιστημονική επάρκεια των αποφοίτων του Τμήματος, καθώς η Αλιεία και η Υδατοκαλλιέργεια εδράζονται σε πειραματικές εφαρμογές, το Π.Π.Σ. περιλαμβάνει 29 υποχρεωτικά και επιλογής εξαμηνιαία μαθήματα (συμπεριλαμβανομένης της Διπλωματικήςεργασίας) με εργαστήρια και ασκήσεις πεδίου

Τα αντικείμενα σπουδών του τμήματος καλύπτουν τις εφαρμογές της βιολογίας, της χημείας και των φυσικών επιστημών, με έμφαση στην αλιεία, την υδατοκαλλιέργεια και τη μεταποίηση-επεξεργασία των αλιευμάτων. Επίσης, εξειδικεύονται στην ανάπτυξη και στην εφαρμογή τεχνολογιών και μεθόδων παραγωγικής διαχείρισης, εκτίμησης και αξιολόγησης του περιβάλλοντος των υδάτινων οικοσυστημάτων. Η αποστολή τους στοχεύει στην ανάπτυξη και τη μετάδοση γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη, παρέχοντας στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

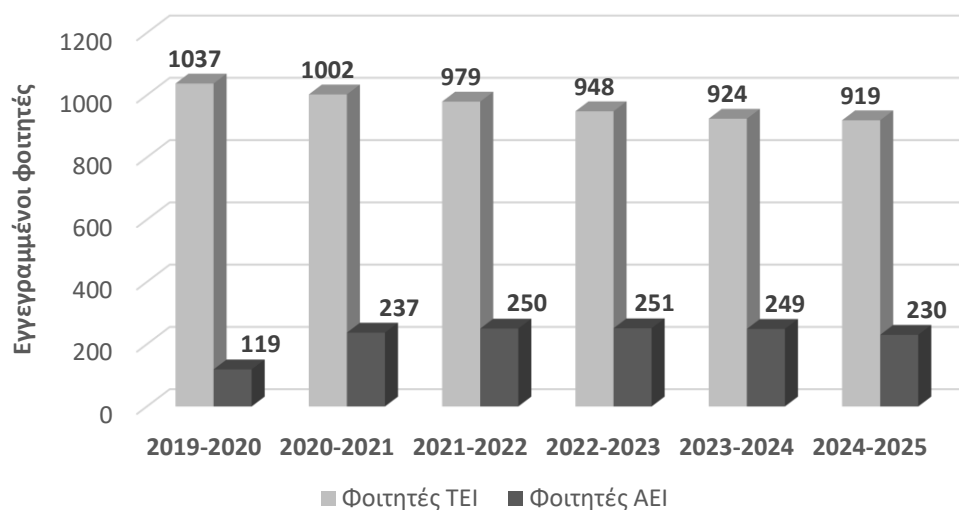
Όλες οι παραπάνω διαπιστώσεις τοποθετούν το τμήμα σε εξέχουσα θέση στη μεσοπρόθεσμη ανάπτυξη της Ελληνικής οικονομίας αλλά και το επάγγελμα του Ιχθυολόγου σε μια θέση εξαιρετικών προοπτικών.

Οι Πτυχιούχοι του ΤΑΥ του ΠΠ (πτυχίο επιπέδου 7) (Παράρτημα 26.3), εγγράφονται στο ΓΕΩΤΕΕ, λαμβάνουν άδεια άσκησης επαγγέλματος Γεωτεχνικού ειδικότητας Ιχθυολόγων σύμφωνα με το ΦΕΚ Α83/2023, αρ.131, παρ. 3 περ. εε, έχοντας την ικανότητα και τις δεξιότητες να απασχοληθούν γενικά σε Δημόσιους Οργανισμούς, στον Ιδιωτικό Τομέα και σε Διεθνείς Οργανισμούς.

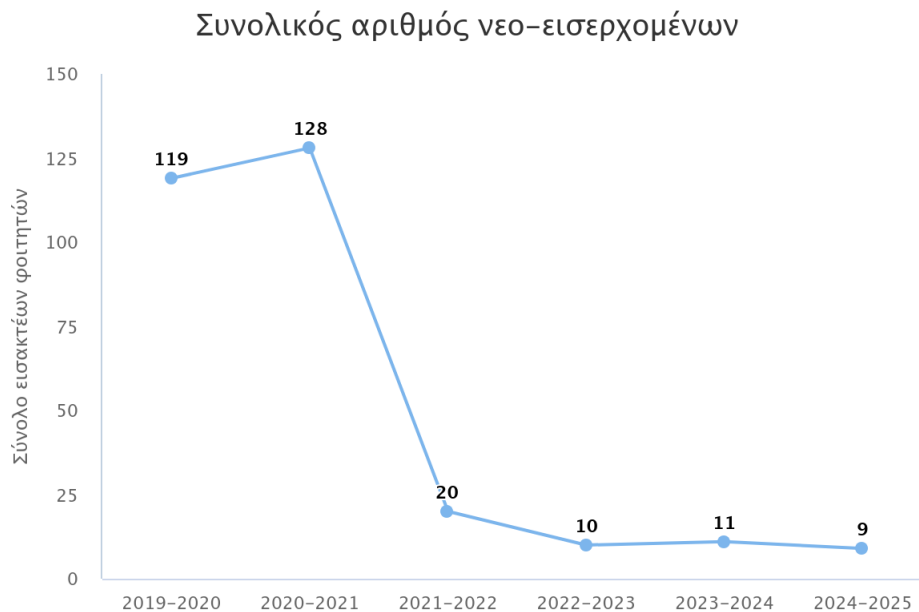
Οι τομείς δράσης των αποφοίτων του Τμήματος σχετικά με την άσκηση επαγγέλματος του Γεωτεχνικού- Ιχθυολόγου περιγράφονται στο Π.Δ.344/2000, ΦΕΚ Α297/29-12-2000, αρ. 16 & 17.

Συμμετοχή στο ΠΠΣ

Από τα στοιχεία της εξέλιξης των εγγεγραμμένων φοιτητών του ΠΠΣ Τεχνολογίας Αλιείας-Υδατοκαλλιεργειών του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας από την ένταξή του στο Πανεπιστήμιο Πατρών γίνεται φανερός ο μεγάλος αριθμός μη ενεργών φοιτητών (Εικόνα 8). Ο όρος "μη ενεργοί φοιτητές" αναφέρεται σε φοιτητές που, ενώ είναι εγγεγραμμένοι σε κάποιο εκπαιδευτικό ίδρυμα, δεν συμμετέχουν ενεργά στις σπουδές τους. Οι ενεργοί φοιτητές του τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών του Πανεπιστημίου Πατρών από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, είναι 230 άτομα, τα οποία όλα βρίσκονται εντός του χρονικού διαστήματος (ν+3 έτη) ενεργότητας της φοίτησης. Από τα στοιχεία αυτά επίσης, φαίνεται η στασιμότητα στον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών από το ακαδημαϊκό εξάμηνο 2021-2022, λόγω εφαρμογής της ΕΒΕ (Εικόνες 8 και 9). Σύμφωνα με αυτό, ο αριθμός των νέο-εισερχόμενων φοιτητών του τμήματος μειώθηκε δραματικά από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και έπειτα (από 128 άτομα το 2020-2021 σε 9 το 2024-2025) (Εικόνα 9 και Πίνακας 4 στο Παράρτημα).



Εικόνα 8. Εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.



Εικόνα 9. Εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Σκοπιμότητα λειτουργίας του προγράμματος σπουδών του Τμήματος

Ιδιαίτερη επιδίωξη του Τμήματος αποτελεί η εδραίωση του στο χώρο της αλιείας και των υδατοκαλλιεργειών, που αποτελούν σημαντικούς πυλώνες του πρωτογενούς τομέα της χώρας. Για την επίτευξη του στόχου αυτού εκμεταλλεύεται τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του που αποτελούν η γειτνίασή με: το μεγαλύτερο Ιχθυοκαλλιεργητικό πάρκο της Ελλάδας (Εχινάδες νήσοι), με το σημαντικό φυσικό εργαστήριο της Μεσογείου που είναι η Λιμνοθάλασσα του Μεσολογγίου-Αιτωλικού, με έναν από τους μεγαλύτερους ποτάμιους υδροβιότοπους της Ελλάδας (Ποταμός Αχελώος και παραποτάμιες λίμνες), καθώς και η σημαντική δραστηριότητα και παράδοση στον πρωτογενή τομέα. Όλα αυτά προσδίδουν στο τμήμα ιδιαίτερο χαρακτήρα και προσφέρουν στους φοιτητές πολλές ευκαιρίες πρακτικής εφαρμογής των γνώσεων που αποκτούν και προοπτικών εξέλιξης.

Η στοχοθέτηση του Τμήματος αφορά στη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας για την παραγωγή νέας γνώσης στις επιστήμες της υδρόβιας παραγωγής, έτσι ώστε να συμβάλλει στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της πρωτογενούς παραγωγής επιλύοντας προβλήματα που εμπíπτουν στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει. Ωστόσο, το ΤΑΥ βρίσκεται σε μια κρίσιμη καμπή όπου συναντώνται (α) η μοναδικότητα του χώρου στον οποίο βρίσκεται, (β) η μοναδικότητα του γνωστικού αντικειμένου του στον ακαδημαϊκό χάρτη και (γ) η δυσμενής θέση της μη επιλεκτικότητας από πλευράς υποψηφίων που είναι, σε αντίθεση με τα προηγούμενα, συνάρτηση τόσο της γεωγραφικής θέσης όσο και του αντικειμένου του.

Σε ότι αφορά παρεμφερή προγράμματα σπουδών στην Ελλάδα, τα αντίστοιχα προγράμματα των τμημάτων που καλύπτουν άπαξ το κριτήριο της ένταξης τους στην ειδικότητα ΠΕ ΙΧΘΥΟΛΟΓΩΝ του κλάδου των ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ βάση του καθορισμού προσοντολογίου, δυνάμει του ΠΔ 85/2022, ήτοι: «α) Πτυχίο ή δίπλωμα Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος ή Επιστήμης της Θάλασσας ή Επιστημών της Θάλασσας ή Ωκεανογραφίας και Θαλασσίων Βιοεπιστημών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ακαδημαϊκά ισοδύναμος ή ισότιμος τίτλος αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής», είναι το Τμήμα Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (ΤΓΙΠ), Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και το Τμήμα Ωκεανογραφίας και Θαλασσίων Βιοεπιστημών (ΤΩΘΒ), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Οι διαφορές στην σύνθεση των κατηγοριών μαθημάτων σε ECTS μεταξύ ΤΑΥ και ΤΓΙΠ κυμαίνονται από 13,39 λιγότερα ECTS στην κατηγορία των μαθημάτων Γενικής Παιδείας έως 5,56 ECTS στην κατηγορία των μαθημάτων Αλιείας. Αντίστοιχα, οι διαφορές στην σύνθεση των κατηγοριών

μαθημάτων σε ECTS μεταξύ ΤΑΥ και ΤΩΘΒ κυμαίνονται από 18,76 λιγότερα ECTS στην κατηγορία Ειδικών Μαθημάτων έως 29,84 ECTS στην κατηγορία των Υποχρεωτικών Μαθημάτων. Τα παραπάνω αποδίδουν ποσοστό ομοιότητας της σύνθεσης ως προς τις κατηγορίες μαθημάτων με βάση την αποτίμησή τους σε ECTS, των προγραμμάτων ΤΑΥ και ΤΓΠΠ της τάξεως του 95% ενώ η ομοιότητα με το ΤΩΘΒ είναι της τάξεως του 82%. Σημειώνεται ότι τα Μαθήματα Γενικής Παιδείας των τμημάτων ΤΑΥ και ΤΓΠΠ έχουν ως επίκεντρο τους βιοτικούς παράγοντες ενώ του ΤΩΘΒ έχει ως επίκεντρο τους αβιοτικούς παράγοντες των υδάτινων συστημάτων.

Είναι προφανές ότι τα παραπάνω τμήματα είναι συμπληρωματικά και όχι ανταγωνιστικά σε σχέση με το ΤΑΥ, το οποίο καλύπτει πλήρως όλο το φάσμα των υδάτινων βιολογικών πόρων, αλλά δεν σταματάει εκεί. Αξιοποιεί αυτές τις γνώσεις, στο πλαίσιο της ανάπτυξης της περιβαλλοντικής συνείδησης και ενεργοποίησης, ενώ εφαρμόζει αυτές τις γνώσεις σε τομείς με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την πρωτογενή παραγωγή, κάτι που είναι ζωτικής σημασίας για την Εθνική Οικονομία. Αυτή είναι και η ειδοποιός διαφορά με τα παραπάνω δυο Τμήματα και αυτό που καθιστά το ΤΑΥ μοναδικό και αναγκαίο.

Η ύπαρξη ενός πανεπιστημιακού τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών είναι κρίσιμη για την προώθηση της βιώσιμης διαχείρισης των υδάτινων πόρων, την ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογιών και την ενίσχυση της οικονομίας. Η αλιεία και οι υδατοκαλλιέργειες συμβάλλουν σημαντικά στην παγκόσμια παραγωγή τροφίμων, ενώ παράλληλα αντιμετωπίζουν προκλήσεις όπως η υπεραλίευση των ιχθυοαποθεμάτων, η κλιματική αλλαγή και η περιβαλλοντική υποβάθμιση. Η εκπαίδευση και η έρευνα σε αυτούς τους τομείς επιτρέπουν την ανάπτυξη βιώσιμων πρακτικών και πολιτικών που διασφαλίζουν την προστασία των θαλάσσιων οικοσυστημάτων και την αειφόρο εκμετάλλευση των πόρων τους. Επιπλέον, η ύπαρξη εξειδικευμένων επιστημόνων συμβάλλει στην καινοτομία, την αύξηση της παραγωγικότητας και την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας του κλάδου. Επιπλέον, η ελληνική πολιτεία αναγνωρίζει τη στρατηγική σημασία του τομέα, διαθέτοντας πόρους ύψους 519,6 εκατ. ευρώ (στοιχεία 2024) για την ανάπτυξη της αλιείας και των υδατοκαλλιεργειών, με στόχο τη βιώσιμη διαχείριση των ιχθυοαποθεμάτων και την προστασία των θαλάσσιων οικοσυστημάτων. Συνολικά, η ύπαρξη πανεπιστημιακών τμημάτων Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών είναι απαραίτητη για την εκπαίδευση εξειδικευμένων επιστημόνων, την προώθηση της έρευνας και την ανάπτυξη βιώσιμων πρακτικών που θα διασφαλίσουν την αειφόρο ανάπτυξη του κλάδου και την προστασία του περιβάλλοντος.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ (ΠΜΣ) ΣΠΟΥΔΩΝ

(I) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Marine Policy, Seafood Business Management & Marketing»

Το Τμήμα Αλιείας & Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνει το Διεθνές (Αγγλόφωνο) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Marine Policy, Seafood Business Management & Marketing» (MPSEA). Το Π.Μ.Σ. υλοποιείται σε συνεργασία με δύο κορυφαία Αμερικανικά Πανεπιστήμια, το New York State University at Oswego (ΗΠΑ) και το University of Alaska Southeast, Fairbanks (ΗΠΑ), στο πλαίσιο του Έργου SUB2 – Διεθνοποίηση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών των ΑΕΙ.

Το πρόγραμμα έρχεται να καλύψει το υφιστάμενο κενό μεταπτυχιακών σπουδών στη χώρα μας που συνδυάζουν τη Θαλάσσια Πολιτική με τη Διοίκηση και Μάρκετινγκ των Θαλάσσιων Επιχειρήσεων και τον κλάδο των Υδατοκαλλιεργειών και της Αλιευτικής Βιομηχανίας. Πρόκειται για καινοτόμο εκπαιδευτική πρωτοβουλία που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της διεθνούς αγοράς, ενισχύει τη «Γαλάζια Ανάπτυξη» και συνδέει τις ελληνικές εξαγωγές με στρατηγικές αγορές όπως οι Ηνωμένες Πολιτείες.

Στόχοι του Π.Μ.Σ.

Κύριος στόχος του MPSEA είναι να δημιουργήσει στελέχη με εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες στους τομείς:

- Marine Policy – Κατανόηση και εφαρμογή πολιτικών για βιώσιμη διαχείριση θαλάσσιων πόρων.
- Aquaculture Business Management – Διοίκηση και ανάπτυξη επιχειρήσεων υδατοκαλλιεργειών.
- Marine Conservation & Fisheries Management – Προστασία θαλάσσιων οικοσυστημάτων και αλιευτική διαχείριση.
- Seafood Value Chain Management – Οργάνωση, μάρκετινγκ και διασφάλιση ποιότητας στην αλυσίδα αξίας των αλιευτικών προϊόντων.

Οι ειδικότεροι σκοποί του Π.Μ.Σ. είναι:

Η παροχή θεωρητικών γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων στη διοίκηση «γαλάζιων» θαλάσσιων επιχειρήσεων.

Η ανάπτυξη ικανοτήτων κριτικής ανάλυσης των διεθνών τάσεων στη θαλάσσια πολιτική και στο παγκόσμιο εμπόριο αλιευμάτων.

Η προώθηση της έρευνας σε θέματα γαλάζιας ανάπτυξης, κυκλικής οικονομίας και βιωσιμότητας.

Η διασύνδεση με την «γαλάζια» αγορά εργασίας στην Ελλάδα και διεθνώς.

Η προετοιμασία για συνέχιση σπουδών διδακτορικού επιπέδου σε συναφή θέματα.

Οργάνωση του Π.Μ.Σ.

Το MPSEA είναι διετές (4 εξάμηνα) πρόγραμμα 120 ECTS και προσφέρεται με τη μορφή εξ αποστάσεως ή υβριδικής εκπαίδευσης. Το τέταρτο εξάμηνο αφιερώνεται στην εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Joint Master's Degree από το Πανεπιστήμιο Πατρών και τα συνεργαζόμενα αμερικανικά ιδρύματα.

Η διδασκαλία γίνεται στην αγγλική γλώσσα από μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και από καθηγητές των συνεργαζόμενων πανεπιστημίων.

Εισακτέοι και Κριτήρια Επιλογής

Ο αριθμός εισακτέων ορίζεται σε 30 φοιτητές ανά έτος.

Γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Σχολών Γεωπονικών, Θετικών, Οικονομικών και Περιβαλλοντικών Επιστημών, καθώς και συναφών Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Η επιλογή των υποψηφίων βασίζεται στα εξής κριτήρια:

Βαθμός πτυχίου (15%)

Σχετική προπτυχιακή γνώση/μαθήματα (25%)

Ερευνητικό/επαγγελματικό έργο (40%)

Συνέντευξη (25%)

Μαθήματα

Τα μαθήματα καλύπτουν τομείς θαλάσσιας πολιτικής, διοίκησης επιχειρήσεων, μάρκετινγκ, αλιευτικής διαχείρισης και βιωσιμότητας. Ενδεικτικά:

Marine Policy & Governance

Fisheries & Aquaculture Business Economics

Seafood Marketing & International Trade

Environmental Challenges in Marine Ecosystems

Sustainability & Circular Economy in Fisheries

Data Analytics in Marine Policy & Seafood Markets

Innovation & Entrepreneurship in Aquaculture

Seafood Value Chain Quality Assurance

Υποτροφίες – Δίδακτρα

Τα δίδακτρα ανέρχονται σε 12.000 € για όλο το πρόγραμμα (100 €/ECTS), με δυνατότητα ευέλικτης καταβολής.

Χορηγούνται υποτροφίες:

3.000 € για δημοσιεύσιμα (Q1,Q2) αποτελέσματα διπλωματικών.

3.000 € για συνεισφορά πρωτογενών δεδομένων.

2.000 € στους 3 καλύτερους φοιτητές κάθε τάξης.

4.000 € για φοιτητές που θα υποστηρίξουν υβριδικά/δια ζώσης το πρόγραμμα.

(II) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Βιώσιμη αλιεία, υδατοκαλλιέργεια – Sustainable fisheries, aquaculture»

Το Τμήμα Αλιείας & Υδατοκαλλιεργειών λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Βιώσιμη Αλιεία, Υδατοκαλλιέργεια». Το Π.Μ.Σ. ξεκίνησε τη λειτουργία του το Ακαδημαϊκό έτος 2016–2017 στο Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (ΦΕΚ 791 τ.Β'/23.3.2016). Το 2018 υποβλήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων πρόταση για επανίδρυση του Π.Μ.Σ με τίτλο «Βιώσιμη Αλιεία, Υδατοκαλλιέργεια» (ΦΕΚ 1696 τ.Β'/16.5.2018). Το 2020 έγινε επανίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Βιώσιμη Αλιεία, Υδατοκαλλιέργεια» ως ο δεύτερος κύκλος σπουδών του νέου τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 632 τ.Β'/27.2.2020).

Αντικείμενο του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ. αποτελεί η προσφορά εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου σε πτυχιούχους επιστημών ζωής, ώστε αυτοί να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο και να διευρύνουν την εμπειρία και την τεχνογνωσία τους στη βιώσιμη παραγωγή υδρόβιων οργανισμών με σεβασμό στην προστασία του περιβάλλοντος.

Στο αντικείμενο αυτό εμπεριέχεται η αναζήτηση και παροχή επιστημονικά τεκμηριωμένων γνώσεων στη βιώσιμη παραγωγή, η έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών γνώσεων καθώς και η ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και εφαρμογών. Έμφαση δίδεται στην περιβαλλοντική διάσταση, στις εφαρμογές και στις τεχνικές παραγωγής.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2025 – 2026 το ανωτέρω Μεταπτυχιακό δεν θα λειτουργήσει και αναμένεται επανίδρυσή του για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά.

Στόχοι

Στόχος του προγράμματος είναι να προσφέρει στην υδατοπαραγωγική κοινότητα εξειδικευμένο προσωπικό με αντίληψη, κουλτούρα και δεξιότητες που απαντούν στις σύγχρονες προκλήσεις στον χώρο της παραγωγής υδρόβιων οργανισμών στο πλαίσιο της θεσμικής στρατηγικής βιώσιμης ανάπτυξης.

Οι θεματικές ενότητες του αντικείμενου του μεταπτυχιακού προγράμματος αναφέρονται στο υδάτινο οικοσύστημα, τους εκμεταλλευόμενους οργανισμούς, τα συστήματα παραγωγής, τις σύγχρονες τάσεις και τεχνικές φιλικές προς το περιβάλλον αλλά και σε μεθοδολογίες επιστημονικής προσέγγισης του αντικείμενου. Επιδίωξη είναι επίσης, η απόδοση επιστημόνων στον ευρύτερο υδατοπαραγωγικό τομέα με τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, καθώς και στον ακαδημαϊκό τομέα, καθώς και η προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

Οργάνωση

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Βιώσιμη Αλιεία-Υδατοκαλλιέργεια» είναι πρόγραμμα τριών (3) εξαμήνων με 90, συνολικά, πιστωτικές μονάδες (ECTS), εκ των οποίων ένα μεγάλο μέρος (30 ECTS) αντιστοιχούν στην εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ). Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «Βιώσιμη αλιεία, υδατοκαλλιέργεια – Sustainable fisheries, aquaculture». Η κανονική διάρκεια είναι 18 πλήρεις μήνες συμπεριλαμβανομένης και της εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. Η μέγιστη διάρκεια φοίτησης είναι 24 μήνες.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής και συγκεκριμένα πτυχιούχοι: Τμημάτων Σχολών Γεωτεχνικών και Πολυτεχνικών, Περιβαλλοντικών, Θετικών και Οικονομικών Επιστημών και άλλων Τμημάτων Τ.Ε.Ι. και Πανεπιστημίων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε δεκαπέντε (15) μεταπτυχιακούς φοιτητές ετησίως. Επιπλέον του αριθμού εισακτέων μπορεί να γίνει δεκτός ένας (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ., καθώς και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους. Είναι δυνατό να υποβάλουν αίτηση και να μετάσχουν στις διαδικασίες επιλογής του Π.Μ.Σ. και τελειόφοιτοι που προβλέπουν ότι θα έχουν εκπληρώσει όλες τις υποχρεώσεις τους σε μαθήματα και πτυχιακή διατριβή, όπου αυτή προβλέπεται, μέχρι την προθεσμία επικύρωσης του πίνακα των επιτυχόντων στο Π.Μ.Σ. από τη Συνέλευση του Τμήματος.

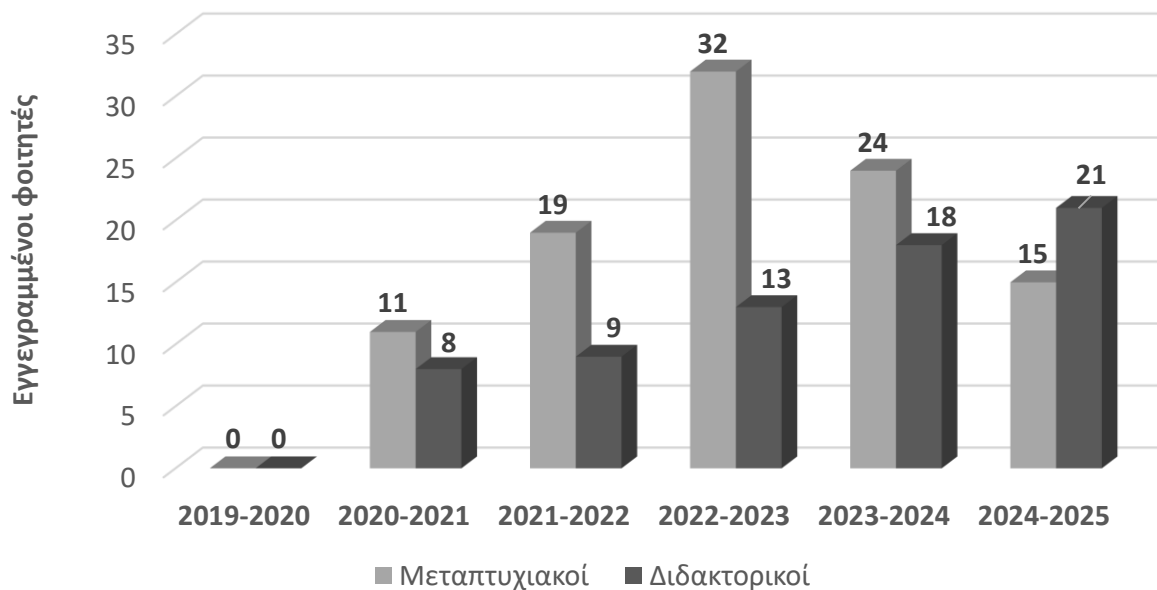
Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. εμβαθύνουν σε θέματα που αφορούν στην αλιεία, σε εξειδικευμένα αντικείμενα και πρακτικές της υδατοκαλλιέργειας, στη μεταποίηση αλιευτικών προϊόντων, σε σύγχρονα συστήματα παραγωγής, σε τεχνολογίες φιλικές προς το περιβάλλον, στην περιβαλλοντική

διαχείριση των οικοσυστημάτων, των υδατοκαλλιεργειών και της αλιείας καθώς και σε θέματα βιοστατιστικής και ανάλυσης δεδομένων.

Επιπλέον, στα διδασκόμενα μαθήματα δίνονται εργασίες, ώστε ο φοιτητής να μελετά σύγχρονα ερευνητικά θέματα που αφορούν το αντικείμενο των σπουδών του. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της ΜΔΕ ο φοιτητής εκπαιδεύεται σε βιβλιογραφική ανασκόπηση και ερευνητική μεθοδολογία. Στη συνέχεια ασχολείται με θεωρητικό ή πειραματικό ερευνητικό έργο, το οποίο καταλήγει στην συγγραφή διπλωματικής εργασίας, η οποία παρουσιάζεται δημόσια και εξετάζεται από τριμελή επιτροπή.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. και την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε δέκα (10) υποχρεωτικά μεταπτυχιακά μαθήματα, τέσσερα (4) στο Α' εξάμηνο και έξι (6) στο Β' εξάμηνο, καθώς επίσης να συγγράψει και να εξεταστεί επιτυχώς στη διπλωματική εργασία (Γ' εξάμηνο).

Οι απόφοιτοι μεταπτυχιακοί φοιτητές του τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών του Πανεπιστημίου Πατρών από το πρώτο έτος λειτουργίας του προγράμματος μεταπτυχιακών φοιτητών, ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 έως το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 κυμάνθηκαν από 11 έως 32 αποφοίτους (Εικόνα 10). Παρόμοια αύξηση παρουσιάζεται και στον αριθμό των υποψήφιων διδασκτόρων του τμήματος από το έτος έναρξης του τρίτου κύκλου σπουδών (2020) έως το έτος αναφοράς (31/8/2025), με αύξηση των υποψήφιων διδασκτόρων από 8 σε 21, αντίστοιχα (Εικόνα 10 και Πίνακας 5 στο Παράρτημα).



Εικόνα 10. Εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ (ΠΔΣ) ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών του Πανεπιστημίου Πατρών παρέχει τη δυνατότητα, σύμφωνα με την υπ. αριθμ. απ. 19/148/5566 (ΦΕΚ Β545/2020), διεξαγωγής Διδακτορικών Σπουδών σε τομείς που εμπíπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα ή/και στα Επιστημονικά θεματικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα. Το 2024 έγινε επικαιροποίηση του κανονισμού Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος με βάση το ΦΕΚ αρ. 1344/26-02-2024.

Στρατηγική

Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής στους τομείς της Υδατοκαλλιέργειας και της Αλιείας.

Οργάνωση

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα για την υποβολή αίτησης, σύμφωνα με το άρθρο 4 (παρ.1) του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών, είναι η κατοχή διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής, ή απόφοιτος προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Α.Ε.Ι. κατά ελάχιστον πενταετούς διάρκειας που αντιστοιχεί σε τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS). Αίτηση δύναται να υποβάλλουν τελειόφοιτοι/διπλωματούχοι αλλοδαπών Ιδρυμάτων τα οποία δεν είναι ακόμα ενταγμένα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής του ΔΟΑΤΑΠ. Στην περίπτωση αυτή, οι αιτούντες υποβάλλουν υπεύθυνη δήλωση περί κατοχής τίτλου σπουδών. Σε κάθε περίπτωση, οι επιλεγέντες θα πρέπει να προσκομίσουν αποδεικτικά έγγραφα ότι έχουν προβεί στις απαιτούμενες ενέργειες ώστε ο τίτλος τους και το αντίστοιχο Ίδρυμα πρόκειται να ενταχθούν στο Εθνικό μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής του ΔΟΑΤΑΠ, μέχρι την ολοκλήρωση της διάρκειας των διδακτορικών σπουδών τους. Σε διαφορετική περίπτωση γίνεται διαγραφή του υποψήφιου διδάκτορα.

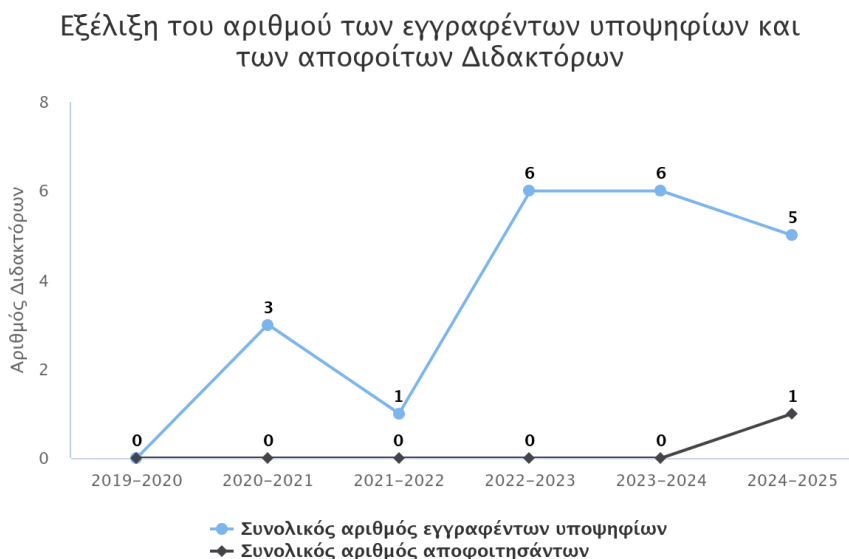
Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

Το Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών μπορεί να προκηρύσσει θέσεις υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίες δημοσιοποιούνται στον ημερήσιο τύπο και αναρτώνται στον οικείο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. Οι προκηρύξεις/προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος, μπορεί να επαναλαμβάνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Ο/Η υποψήφιος/α υποβάλλει κατά τη διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού έτους σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, στο οποίο επιθυμεί να εκπονήσει τη διδακτορική διατριβή, συμπεριλαμβάνοντας τίτλο και γενικό προσχέδιο της διδακτορικής διατριβής στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Στην αίτηση αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος, η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης, η οποία μπορεί να είναι διάφορη της ελληνικής έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης

καθώς και ο προτεινόμενος ως επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής, ο οποίος ανήκει σε όσους έχουν δικαίωμα επίβλεψης διδακτορικής διατριβής.

Η εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων διδασκτόρων παρουσιάζει αυξητική τάση από το έτος έναρξης εκπόνησης διδακτορικής διατριβής από το τμήμα (Εικόνα 11 και Πίνακας 5 στο Παράρτημα). Επίσης, το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 παρουσιάστηκε η πρώτη διδακτορική διατριβή από το τμήμα.



Εικόνα 11. Εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Διδάκτορες Τμήματος (μέχρι 31/8/2025)

ΤΣΟΤΣΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Τίτλος Διατριβής: «Ο οικολογικός ρόλος των εγκαταστάσεων Μυδοκαλλιέργειας στην Εγκατάσταση των Ξενικών Ειδών Ασκιδίων και λοιπών Βιοδιαβρατικών – The ecological role of mussel farming facilities in the establishment of alien species of ascidians and other bioeroders». Ανάθεση: 26/5/2020. Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ Αναπλ. Καθηγητής, Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΡΑΜΦΟΣ ΑΛΕΞΙΟΣ, Αναπλ. Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ), ΚΛΑΔΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Καθηγητής.

Υποψήφιοι Διδάκτορες Τμήματος (μέχρι 31/08/2025)

2025
Υποψήφιος: ΓΚΙΚΑΣ ΜΑΡΙΟΣ
Τίτλος Διατριβής: Ανάλυση Δεδομένων, Προβλεπτικά Μοντέλα Μηχανικής Μάθησης και Ενσωμάτωση Ηθικών Αρχών στη Διαχείριση Κινδύνων Υδατοκαλλιέργειας κατά το πρότυπο ISO 31000 - Data Analysis, Predictive Machine Learning Models, and Integration of Ethical Principles in Aquaculture Risk Management According to the ISO 31000 Standard
Ανάθεση: 14/05/2025
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Αναπλ. Καθηγητής - ΣΙΟΥΤΑΣ ΣΠΥΡΟΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ)
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΓΝΑΡΔΕΛΛΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ, Καθηγητής

Υποψήφιος: ΝΑΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Τίτλος Διατριβής: Περιβαλλοντική εκπαίδευση στους βιολογικούς πόρους και τα οικοσυστήματα των φυσικών και τεχνητών υδατοσυλλογών ΠΕ Αιτ/νίας. Μελέτη εφαρμογής περίπτωσης σε Γυμνάσια, Λύκεια, ΣΔΕ, ΣΑΕΚ- Environmental Education on the Biological Resources and Ecosystems of Natural and Artificial Water Bodies in the Aetolia-Acarnania Regional Unit: A Case Study Implementation in Middle Schools, High Schools, Second-Chance Schools (SDE), and Agricultural Education & Training Centers (SAEK).
Ανάθεση: 14/05/2025
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΒΙΔΑΛΗΣ ΚΟΣΜΑΣ, Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΒΛΑΧΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Επίκ. Καθηγητής - ΚΕΧΑΓΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ)
Υποψήφια: ΧΑΡΙΣ ΠΕΤΡΑΚΗ
Τίτλος Διατριβής: Οικοκριτική και ιστορική ανάλυση της παραδοσιακής υδατοκαλλιέργειας του Μεσολογγίου: Τεχνικές και ανάδειξη βιώσιμων πρακτικών στα πλαίσια της αειφορίας, στη λογοτεχνία και την πολιτισμική παράδοση- Ecocritical and Historical Analysis of Messolonghi's Traditional Aquaculture: Techniques and the Promotion of Sustainable Practices within the Framework of Sustainability, in Literature and Cultural Tradition.
Ανάθεση: 14/05/2025
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΒΙΔΑΛΗΣ ΚΟΣΜΑΣ, Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής - ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΣΟΦΙΑ, Αναπλ. Καθηγήτρια (ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ & ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΗΛΙΚΙΑ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)
2024
Υποψήφιος: ΦΩΤΟΔΗΜΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
Τίτλος Διατριβής: Καινοτόμες βιομηχανικές εφαρμογές κυκλικής οικονομίας και αειφορίας στην αλιεία, την υδατοκαλλιέργεια και την επεξεργασία αλιευμάτων - Innovative industrial applications of circular economy and sustainability in fisheries, aquaculture and fish processing.
Ανάθεση: 18/12/2024
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΚΑΝΛΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ, Αναπλ. Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΒΙΔΑΛΗΣ ΚΟΣΜΑΣ, Καθηγητής - ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Επίκ. Καθηγητής
Υποψήφιος: ΤΣΑΜΑΔΙΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
Τίτλος Διατριβής: Ανάλυση των Πολιτικών Αλιείας και Υδατοκαλλιέργειας στο Πλαίσιο των Στόχων Αειφορίας και Ανάπτυξης - Policy analysis of fisheries and aquaculture sector in Greece within the framework of Sustainability Development Goals.
Ανάθεση: 18/12/2024
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής - ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Αναπλ. Καθηγητής
Υποψήφια: ΖΙΟΥ ΑΘΗΝΑ

Τίτλος Διατριβής: Διερεύνηση της κολυμβητικής συμπεριφοράς ιχθύων υδατοκαλλιέργειας (<i>Sparus aurata</i> , <i>Dicentrarchus labrax</i> Linnaeus, 1758) μέσω Video monitoring - Investigation of the swimming behavior of aquaculture fish (<i>Sparus aurata</i> , <i>Dicentrarchus labrax</i> Linnaeus, 1758) through Video monitoring.
Ανάθεση: 21/3/2024
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΝΕΟΦΥΤΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΡΕΩΠΟΝΙΑΣ ΙΧΘΥΟΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) - ΠΕΤΡΕΛΛΗΣ ΝΙΚΟΣ, Αναπλ. Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΛΟΠΟΝΗΣΟΥ).
Υποψήφιος: ΣΠΥΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Τίτλος Διατριβής: Ανάλυση κινδύνων και ιχθυοπαθολογική διαχείριση με σκοπό τη βελτίωση της βιωσιμότητας των Ιχθυοκαλλιεργειών Μεσογειακών ειδών - Risk analysis and ichthyopathological management in order to improve the sustainability of Fish Farms of the Mediterranean species.
Ανάθεση: 8/2/2024
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Αναπλ. Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΚΛΑΔΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Καθηγητής - ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής
2023
Υποψήφια: CIPRIAN MARTINA
Τίτλος Διατριβής: Αλιευτική διαχείριση και διατήρηση ελασμοβράγχιων στον Αμβρακικό κόλπο - Fisheries and management and sustainability of elasmobranchs in Amvrakikos Gulf.
Ανάθεση: 13/9/2023
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής - CARLOTTA MAZZOLDI, Καθηγήτρια (DEPARTMENT OF BIOLOGY, UNIVERSITY OF PADOVA)
Υποψήφια: ΠΑΤΣΕΑ ΕΥΣΤΑΘΙΑ
Τίτλος Διατριβής: Διερεύνηση της επιδράσης του περιβάλλοντος εκτροφής στην συγκαλλιέργεια ιχθύων και φυτών σε κλειστό σύστημα ενυδρείοπονίας - Investigation of the effect of rearing environment on co-cultivation of fish and plants in a closed aquaponic system.
Ανάθεση: 15/9/2023
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΛΟΥΚΟΒΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αναπλ. Καθηγητής - ΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Επίκ. Καθηγητής
Υποψήφια: ΜΠΟΜΠΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΑ
Τίτλος Διατριβής: Μελέτη του περιβαλλοντικού DNA και του μικροβιώματος του καλλιεργούμενου μυδιού (<i>Mytilus galloprovincialis</i>) και άλλων αυτόχθονων δίθυρων σε παράκτιες ζώνες της Ελλάδας, χρησιμοποιώντας τεχνικές αλληλούχησης Τρίτης Γενιάς – Study of the environmental DNA and the microbial diversity of Mediterranean Mussel (<i>Mytilus galloprovincialis</i>) and other endemic bivalves in Greek coastal zones, using 'Third Generation' sequencing techniques.

Ανάθεση: 13/09/2023
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΛΟΥΚΟΒΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αναπλ. Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΛΥΚΟΤΡΑΦΙΤΗ ΕΛΕΝΗ, Καθηγήτρια (ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ) - ΓΙΑΝΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Επίκ. Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ)
Υποψήφια: ΚΥΡΚΟΥ ΜΑΡΙΑ
Τίτλος Διατριβής: Εφαρμογή της μεθόδου Αξιολόγησης Κύκλου Ζωής (Life Cycle Assessment-LCA) στις υδατοκαλλιέργειες – Evaluation and assesment of LCA method in aquaculture.
Ανάθεση: 30/5/2023
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Αναπλ. Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής - ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής
2022
Υποψήφιος: ΑΚΟΒΙΤΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Τίτλος Διατριβής: Χαρακτηριστικά και βιωσιμότητα της αλιευτικής διαχείρισης λιμνοθαλασσών στον Αμβρακικό κόλπο – Characteristics and sustainability of coastal lagoon fisheries management in Amvrakikos gulf.
Ανάθεση: 15/11/2022
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής – ΚΟΥΤΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ)
Υποψήφιος: ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΟΣ
Τίτλος Διατριβής: Αξιολόγηση βιολογικών, οικολογικών και κοινωνικών πτυχών της κυπριακής πελαγικής αλιείας με παραγάδι για την ενημέρωση και τη βελτίωση της διαχείρισης του κλάδου – Evaluating the biological, ecological and social aspects of the Cypriot pelagic longline fishery to inform and improve management of the sector.
Ανάθεση: 09/12/2022
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΔΑΜΑΛΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Ερευνητής Β' (ΕΛΚΕΘΕ) - ΚΟΥΣΤΕΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Ερευνήτρια Γ' (ΙΝΑΛΕ-ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ)
Υποψήφια: KONTZE ΕΥΤΥΧΙΑ
Τίτλος Διατριβής: Μελέτη της μορφομετρίας σκελετικών στοιχείων οστεϊχθύων της ελληνικής ιχθυοπανίδας – Morphometric study of skeletal elements of osteichthyes of the Greek fish fauna
Ανάθεση: 09/12/2022
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΒΙΔΑΛΗΣ ΚΟΣΜΑΣ, Καθηγητής - ΝΕΟΦΥΤΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑΣ & ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)
Υποψήφιος: ΠΟΜΑΚΗΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ

Τίτλος Διατριβής: Εκτίμηση της χωρικής κατανομής της αλιευτικής πίεσης της μικρής παράκτιας αλιείας στην Ελλάδα – Estimation of the spatial distribution of fishing pressure of the small coastal fisheries in Greece.
Ανάθεση: 09/12/2022
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής - ΤΖΑΝΑΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, Επ. Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ)
2021
Υποψήφιος: ΚΙΛΙΤΖΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Τίτλος Διατριβής: Προσδιορισμός της διατροφικής αξίας και της δυνατότητας μεταποίησης του στρειδόκτενου <i>Pinctada imbricata radiata</i> – Investigating the nutritional value and the potentiality of novelty products development of pearl-oyster <i>Pinctada imbricata radiata</i> .
Ανάθεση: 29/1/2021
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ Αναπλ. Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, Επ. Καθηγητής - ΤΣΙΡΩΝΗ ΘΕΟΦΑΝΙΑ, Επ. Καθηγήτρια (ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ, ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ)
Υποψήφια: ΧΩΡΕΜΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
Τίτλος Διατριβής: Εκτίμηση Ιχθυοπαθολογικών προβλημάτων πεπτικού συστήματος εκτρεφόμενων ψαριών στην Δ. Ελλάδα – Assessment of pathological problems of digestive truck of farmed fish from Western Greece
Ανάθεση: 29/1/2021
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Επ. Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Επ. Καθηγητής - ΝΑΘΑΝΑΗΛΙΔΗΣ ΚΟΣΜΑΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)
2020
Υποψήφιος: ΓΙΩΒΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
Τίτλος Διατριβής: Αξιολόγηση και ενίσχυση πολιτικών διαχείρισης των ελασμοβράγχιων στη Μεσόγειο - Evaluation and strengthening the management policies of elasmobranchs in the Mediterranean.
Ανάθεση: 26/5/2020
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής - CARLOTTA MAZZOLDI, Καθηγήτρια (DEPARTMENT OF BIOLOGY, UNIVERSITY OF PADOVA)
Υποψήφιος: ΠΡΟΔΡΟΜΙΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Τίτλος Διατριβής: Παραβατικότητα αλιείας, θαλάσσιες, προστατευόμενες περιοχές και οικοσυστηματική διαχείριση - Infringements, Marine Protected Areas and Ecosystem-based Fisheries Approach
Ανάθεση: 26/5/2020
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Καθηγητής

Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής - ΚΟΥΤΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ)
Υποψήφιος: ΤΣΟΛΑΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Τίτλος Διατριβής: Ο ρόλος των διθύρων στις λιμνοθάλασσες αμμονησίδες του Αμβρακικού - The role of bivalves in the lagoonal sand islands of Amvrakikos.
Ανάθεση: 26/5/2020
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής Τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Αναπλ. Καθηγητής - ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ)
Υποψήφια: ΒΥΗΛΑΚ ΥΥΛΙΑ
Τίτλος Διατριβής: Η χρήση ενός σύνθετου δείκτη ως μέθοδος αξιολόγησης της δυνατότητας ανάπτυξης της υδατοκαλλιέργειας: μελέτη περίπτωσης σε περιοχές της Ουκρανίας - The use of a composite indicator as a method for assessing the potential for aquaculture development: a case study in regions of Ukraine.
Ανάθεση: 26/5/2020
Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ Αναπλ. Καθηγητής
Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής - ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2024-2025)

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Αναφορικά με τον αριθμό των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κατά το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 είχε αποφοιτήσει περίπου το 25% των φοιτητών, μεγάλο μέρος (περίπου το 90%) των οποίων είχε εισαχθεί στη σχολή το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (Πίνακας 6 στο Παράρτημα). Η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοισάντων κατά το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 επέτυχε βαθμολογία «λιαν καλώς» (Πίνακας 7 στο Παράρτημα), δηλαδή από 7,0 έως 8,4. Στον πίνακα 8 στο Παράρτημα παρουσιάζεται η μέση βαθμολογία ανά μάθημα για το παραπάνω ακαδημαϊκό έτος.

Κινητικότητα φοιτητών

Το Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus+ που ενισχύει σημαντικά την κινητικότητα των φοιτητών.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 το Τμήμα δέχθηκε 3 προπτυχιακούς φοιτητές και μια υποψήφια διδάκτορας για πρακτική άσκηση στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ (Εικόνα 13). Ειδικότερα, στο τμήμα εκπόνθησαν μέρος της πρακτικής τους άσκησης οι ακόλουθοι προπτυχιακοί φοιτητές:

1) Eren Saygi από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Σμύρνη (Τουρκία), για τρεις μήνες στο εργαστήριο καλλιέργειας διθύρων.

2) Nurdan Urveyioglu από το Πανεπιστήμιο της Άγκυρας (Τουρκία) για δυο εβδομάδες στο εργαστήριο Διατροφής εκτρεφόμενων Ιχθύων.

3) Niina Umekita από το Πανεπιστήμιο National Institute of Technology, Okinawa College (Ιαπωνία) για έναν μήνα στο εργαστήριο Ενυδρεία.

Επίσης, στο τμήμα εκπόνθησε τμήμα της διδακτορικής της διατριβής η υποψήφια διδάκτορας I. Sekri από το Πανεπιστήμιο Sfax (Τυννησία) για 3 μήνες στο εργαστήριο Πλαγκτόν.

Πρακτική Άσκηση

Στο Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών του Πανεπιστημίου Πατρών, το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) υλοποιήθηκε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και αποτελεί ένα σημαντικό βήμα στη σύνδεση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, διευρύνει την ακαδημαϊκή γνώση με την απόκτηση εμπειρίας στην ενασχόληση και εξοικείωση με προβλήματα και επιστημονικά δεδομένα του πραγματικού εργασιακού περιβάλλοντος, ενισχύοντας την επαγγελματική σταδιοδρομία και την ένταξη στην αγορά εργασίας κάθε φοιτητή/τριας. Το Τμήμα Βιολογίας, δίνει την δυνατότητα εκπόνησης Π.Α., ως μάθημα επιλογής του 4ου έτους του Π.Π.Σ., με αναγνώριση έξι (6) Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Ο κανονισμός, οι ανακοινώσεις, οι επιτυχόντες και πληροφορίες για την Π.Α. αναρτώνται σε σχετικές ιστοσελίδες του Πανεπιστημίου (<https://praktiki.upatras.gr/category/viologias/>) και του Τμήματος Βιολογίας (<https://biology.upatras.gr/internship/>).

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025, οι φοιτητές απασχολήθηκαν για διάστημα 2 συνεχόμενων μηνών. Το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών επέλεξε τη συμμετοχή στη δράση κατά τους θερινούς μήνες Ιούλιο-Αύγουστο, όταν δεν υπάρχει εκπαιδευτική διαδικασία στο Παν/μιο. Έλαβαν συμβολική αμοιβή 280 € (το μήνα) και ασφάλεια (1% κατά κινδύνου), με πλήρες ωράριο και υποχρεώσεις, μέσω του ΕΛΚΕ του Παν. Πατρών, στο πλαίσιο της Πράξης «Πρακτική Άσκηση του Παν. Πατρών», (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση», Συγχρηματοδότηση: ΕΕ/Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι). Η εποπτεία των επωφελούμενων φοιτητών έγινε με τη συνεργασία του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, του

Επιστημονικού Υπευθύνου (Ε.Υ.) του Τμήματος κ. Κοσμά Βιδάλη (Καθηγητή) και του επιβλέποντος μέλους Δ.Ε.Π. που αξιολόγησε και βαθμολόγησε την πρακτική άσκηση.



Εικόνα 13. Εισερχόμενοι φοιτητές στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

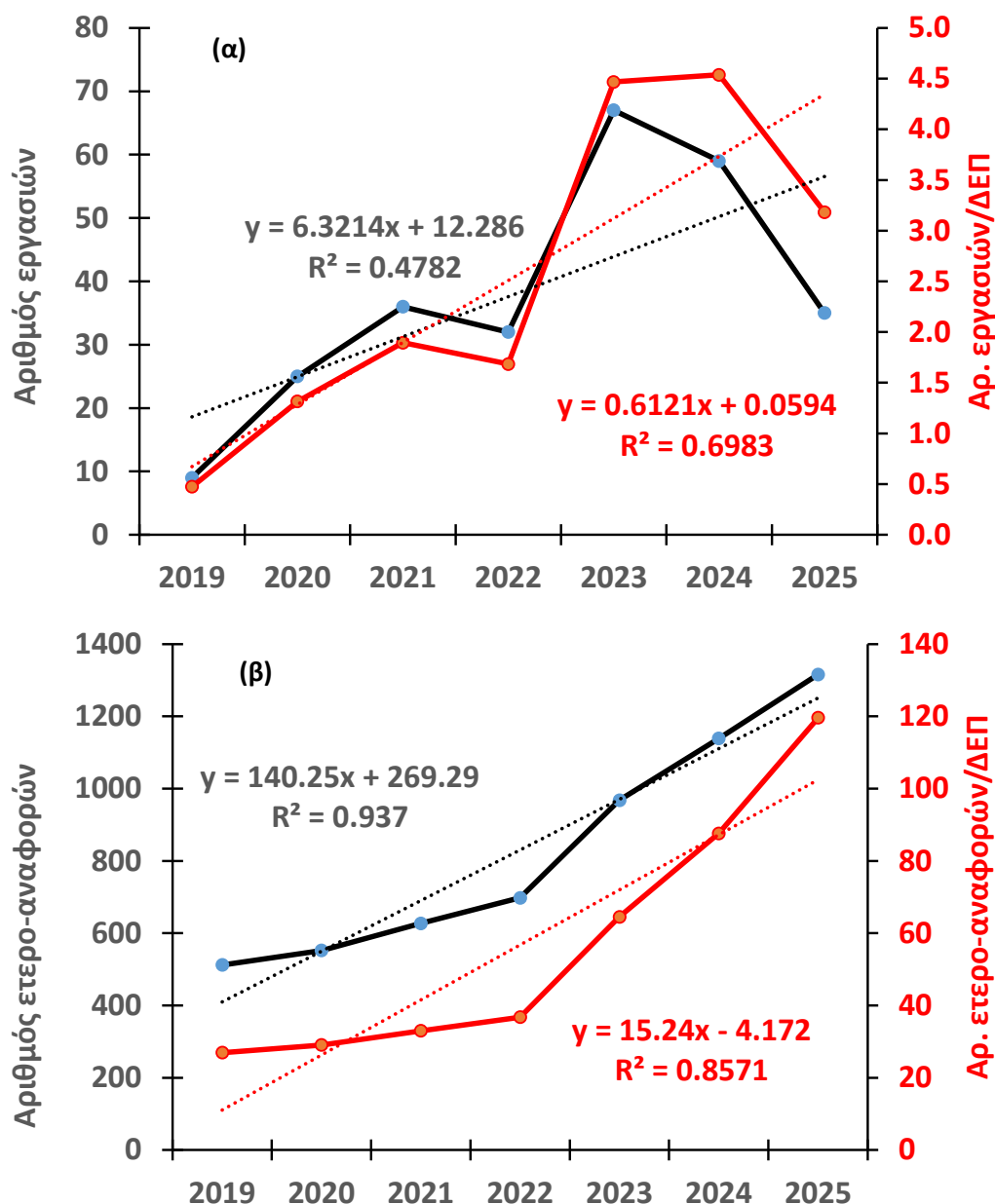
Στο μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών, ο μέσος βαθμός του πτυχίου των μεταπτυχιακών σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 ήταν 8,56 (πίνακας 9 στο Παράρτημα), με την κατανομή της βαθμολογίας των αποφοίτων κατά το παραπάνω ακαδημαϊκό έτος -2025 να μοιράζεται ισομερώς ανάμεσα στις κλάσεις 7,0-8,4 και 8,5-10,0.

Η αποτίμηση της προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας δεν εκπονήθηκε, καθώς ο αριθμός των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων ήταν μικρότερος από 10 ($n=4$), για τα οποία δύναται να γίνει μια αξιόπιστη ανάλυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2024-2025)**Δημοσιευμένο έργο**

Η εξέλιξη του αριθμού των εργασιών των μελών ΔΕΠ και των ετεροαναφορών των εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus του τμήματος, από το 2019 έως το τέλος του 2025 φαίνεται στην εικόνα 11.

Τόσο ο ετήσιος αριθμός των δημοσιευμένων εργασιών των μελών ΔΕΠ όσο και ο λόγος των εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ παρουσιάζει σημαντική αυξητική τάση ($P < 0,05$) από το 2019 έως το 2025 (Εικόνα 12α), με ετήσιο ρυθμό αύξησης 6,32 εργασίες για το σύνολο των μελών ΔΕΠ και με ρυθμό 0,61, περίπου, εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ (Εικόνα 12α). Έτσι, μετά το 2023 ο ετήσιος αριθμός εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ είναι μεγαλύτερος από 3 εργασίες ανά μέλος ΔΕΠ.

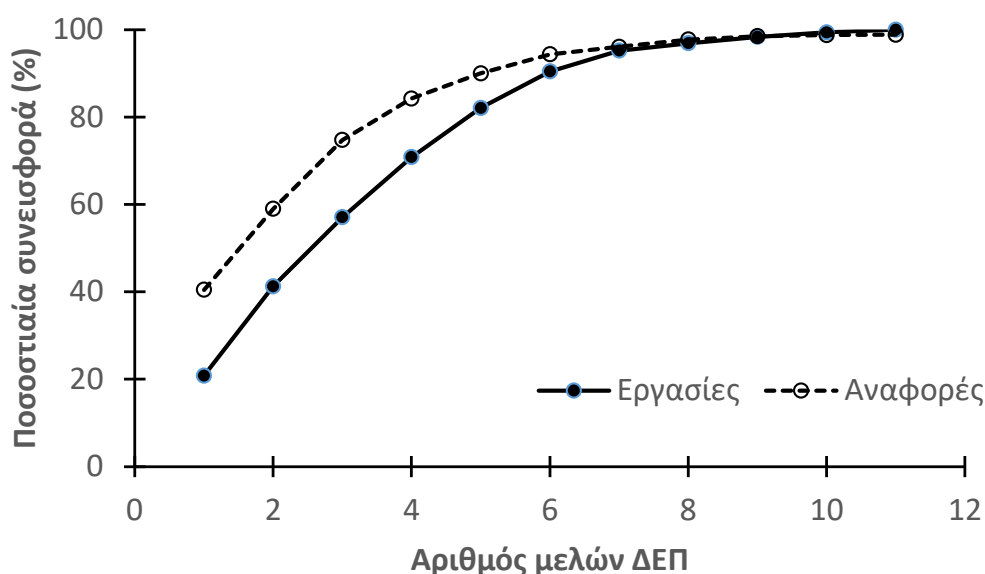


Εικόνα 12. Μεταβολή: (α) του συνολικού αριθμού των εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus (μαύρη γραμμή) και των εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ και (β) του συνολικού αριθμού των ετερο-αναφορών σύμφωνα με το Scopus (μαύρη γραμμή) και των ετερο-αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ κατά τα έτη 2019-2025.

Ο αριθμός των ετεροαναφορών σε διεθνή περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus, συνολικά και ανά μέλος ΔΕΠ του τμήματος σχεδόν τριπλασιάστηκε και τετραπλασιάστηκε, αντίστοιχα, ανάμεσα στα έτη 2019 και 2025 (Εικόνα 12β).

Ο ετήσιος ρυθμός του συνολικού αριθμού των ετεροαναφορών σε διεθνή περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus αυξήθηκε σημαντικά κατά τα έτη 2019-2025, με ρυθμό 140,25 ετεροαναφορές το έτος και κατά 15,24 ετεροαναφορές ανά μέλος ΔΕΠ το έτος (Εικόνα 12β). Ειδικότερα, κατά το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025, ο ετήσιος αριθμός των ετεροαναφορών σε διεθνή περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus ανά μέλος ΔΕΠ έφθασε τις 120 ετεροαναφορές ανά μέλος ΔΕΠ (Εικόνα 12β).

Είναι χρήσιμο να σημειωθεί ότι στο περισσότερο του 80% των παραπάνω επιδόσεων, μετέχει, σχεδόν, το ήμισυ του δυναμικού των μελών ΔΕΠ του τμήματος (5 μέλη ΔΕΠ). Ειδικότερα, τα ίδια αυτά 5 μέλη ΔΕΠ συνεισφέρουν το 82% του συνολικού αριθμού των διεθνών εργασιών με κριτές που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus, αλλά και το 90% του συνολικού αριθμού των ετεροαναφορών (Εικόνα 13).



Εικόνα 13. Ποσοστιαία (%) μεταβολή της συνεισφοράς του συνολικού αριθμού των εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus (συνεχής γραμμή) και του συνολικού αριθμού των ετερο-αναφορών (διακεκομμένη γραμμή) ανά μέλος ΔΕΠ κατά τα έτη 2019-2025.

Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, αλλά και οι υποψήφιοι διδάκτορες ερευνητές του Τμήματος έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις, και συγκεκριμένα: (α) Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$), που τα κατατάσσει στα καλύτερα (<30%) της αντίστοιχης ερευνητικής περιοχής, (β) Προσκλήσεις για συγγραφή βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία από διεθνείς εκδοτικούς οίκους, (γ) Συμμετοχή σε Οργανωτικές και Επιστημονικές Επιτροπές διεθνών συνεδρίων, και (δ) Προσκεκλημένες ομιλίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού, καθώς και σε Επιστημονικές Ενώσεις (Γενική Επιτροπή Αλιείας για τη Μεσόγειο-GFCM, Επιστημονική Τεχνική και Οικονομική Επιτροπή Αλιείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης-STECF).

Για την αξιόπιστη αποτίμηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος πρέπει να συνεκτιμηθούν οι ιδιαιτερότητες, που συνεπάγονται οι ερευνητικές εργασίες που εντάσσονται στις Επιστήμες του Υδάτινου Περιβάλλοντος και των Βιολογικών Πόρων. Εκτός της εργαστηριακής ερευνητικής εργασίας απαιτείται και εκτεταμένη εργασία υπαίθρου συνήθως με χρήση πολυδάπανου εξοπλισμού πεδίου. Ως αποτέλεσμα οι ερευνητικές εργασίες, που οδηγούν σε δημοσίευση σε έγκριτα διεθνή περιοδικά, είναι χρονοβόρες και κοστοβόρες.

Η έρευνα, που διεξάγεται στο Τμήμα, αφορά στο υδάτινο περιβάλλον, είτε ως ποιότητα υδάτων (εκ των ων ουκ άνευ για να λειτουργήσει οποιαδήποτε υδατοκαλλιεργητική δραστηριότητα), είτε ως διαχείριση των αλιευτικών αποθεμάτων (η αειφορία είναι το αποκλειστικό αντικείμενο της Αλιείας). Παράλληλα, λόγω της γεωγραφικής θέσης του Τμήματος και την παρουσία πολλών σημαντικών υδάτινων οικοσυστημάτων (Λιμνοθάλασσες, Λίμνες και Ποτάμια) και κυρίως λόγω της μεγάλης παρουσίας της Βιομηχανίας Θαλασσοκαλλιεργειών (εκκολαπτήρια, μονάδες πάχυνσης) με εξαγωγή σε μεγάλο βαθμό προϊόντα, η στόχευση των ερευνητικών δραστηριοτήτων αφορούν σε δράσεις εφαρμοσμένης έρευνας τόσο για το περιβάλλον όσο για τις υδατοκαλλιέργειες.

Αυτό έχει επιτρέψει στα μέλη του Τμήματος να δραστηριοποιούνται σε όλα σχεδόν τα αντικείμενα των Επιστημών του Υδάτινου Περιβάλλοντος και των Βιολογικών του Πόρων, αναπτύσσοντας μακροχρόνιες συνεργασίες με πολλά Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ινστιτούτα στην Ευρώπη και στην Αμερική.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι επιστήμονες στα πεδία τους, όπως αποτυπώνεται στο δημοσιευμένο ερευνητικό τους έργο αλλά και μέσω Διεθνών και Ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων που εκπονούν. Στο πλαίσιο αυτών των ερευνητικών του δραστηριοτήτων τους εκπαιδεύουν και συνεργάζονται με νεαρούς επιστήμονες, που θα αποτελέσουν τη μελλοντική γενιά των επιστημόνων στην Αλιεία και τις Υδατοκαλλιέργειες.

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν στο δίκτυο BIVALVIANET, το οποίο έχει δημιουργηθεί από ερευνητές με ειδικότητα σε διάφορους επιστημονικούς κλάδους όπως η φυσιολογία, η μοριακή βιολογία, η διαχείριση και διατήρηση των θαλάσσιων πόρων, η επιδημιολογία, η θαλάσσια ρύπανση, η κλιματολογία και η ωκεανογραφία. Στο πλαίσιο της κλιματικής αλλαγής, το BIVALVIANET έχει αναπτύξει διεπιστημονική έρευνα προκειμένου να κατανοήσει πώς οι αλλαγές στις περιβαλλοντικές συνθήκες, συμπεριλαμβανομένων των παθογόνων οργανισμών, μεταφράζονται σε φυσιολογικές αποκρίσεις (από μόρια σε ολόκληρο τον οργανισμό) στα θαλάσσια εδώδιμα δίθυρα με οικονομική σημασία, που κατανέμονται στις ελληνικές ακτές και συλλέγονται είτε από εκτρεφόμενους είτε από άγριους πληθυσμούς.

Η συνολική αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος την τελευταία 6ετία θεωρείται αρκετά ικανοποιητική με βάση τα αντίστοιχα ελληνικά και διεθνή δεδομένα. Ωστόσο, είναι σαφές ότι υπάρχουν σημαντικά περιθώρια και προοπτικές βελτίωσης.

Ερευνητικά χρηματοδοτούμενα έργα

Η βασική χρηματοδότηση του ΤΑΥ απορρέει από το δικό του ετήσιο προϋπολογισμό ο οποίος καθορίζεται από τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Πατρών (τακτικός προϋπολογισμός και πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων). Επιπλέον πηγή χρηματοδότησης του Τμήματος δύναται να είναι εθνικά και διεθνή χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα. Αν και το Τμήμα βρίσκεται μόλις στον έκτο χρόνο λειτουργίας του, συμμετέχει σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα με επιστημονικούς υπεύθυνους τους καθηγητές του. Ειδικότερα, την τελευταία εξαετία το τμήμα υλοποίησε/υλοποιεί περισσότερα από 15 ερευνητικά προγράμματα από ευρωπαϊκούς/εθνικούς πόρους συνολικής χρηματοδοτικής αξίας των 2 εκατομμυρίων ευρώ. Οι στόχοι των προγραμμάτων αυτών αφορούν στην εκπαίδευση και έρευνα σε αντικείμενα της διαχείρισης και εκμετάλλευσης των αλιευτικών πόρων, στη μελέτη περιβαλλοντο-κοινωνικο-οικονομικών συνιστωσών και παραγωγής αλιευμάτων, την προστασία βιοποικιλότητας, τη διαχείριση προστατευόμενων περιοχών, και την ανάλυση κινδύνου στις αλιευτικές και υδατοκαλλιεργητικές δραστηριότητες.

Σημαντικές Διακρίσεις

Τα μέλη ΔΕΠ, αλλά και αρκετοί μεταπτυχιακοί φοιτητές/υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Γεωλογίας έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις:

- Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$), που τα κατατάσσει στα καλύτερα (<30%) της αντίστοιχης ερευνητικής περιοχής.
- Προσκλήσεις για συγγραφή βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία από διεθνείς εκδοτικούς οίκους.
- Συμμετοχή σε Οργανωτικές και Επιστημονικές Επιτροπές διεθνών συνεδρίων.

- Προσκεκλημένες ομιλίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού, καθώς και σε Επιστημονικές Ενώσεις.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος έχει καταγράψει τα παραπάνω στοιχεία, καθώς τα θεωρεί σημαντικά για την αποτίμηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου που υλοποιείται στο Τμήμα. Από τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι:

- Ένας αριθμός εργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχει δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$).

- Σημαντικός αριθμός έγκριτων επιστημονικών περιοδικών προσκαλεί τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για την αξιολόγηση (peer reviewing) των εργασιών, που υποβάλλονται για δημοσίευση.

- Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε επιστημονικές/οργανωτικές επιτροπές Συνεδρίων. Ειδικότερα, τον Νοέμβριο του 2022, το τμήμα συν-διοργάνωσε το 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων στο Μεσολόγγι, έπειτα από 20 χρόνια από την προηγούμενη φορά που είχε διοργανωθεί στην ίδια περιοχή. Επίσης, το τμήμα μαζί με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Τεχνολόγων Ιχθυολόγων (ΠΑΣΤΙ), το τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας συνδιοργανώνει, από το 2016 το διεθνές συνέδριο HydroMediT, ενώ από το 2020 στη σύμπραξη μετέχει και το τμήμα Ωκεανογραφίας και Θαλάσσιων Βιοεπιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

- Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχει προσκληθεί να δώσει ομιλίες (Plenary/Keynote lectures) σε εγχώρια και διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια. Συνολικά τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δώσει άνω των 50 προσκεκλημένων ομιλιών το διάστημα 2019-2025.

- Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχουν συμμετάσχει/συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών. Συγκεκριμένα την περίοδο 2019-2025, μέλη του Τμήματος έχουν συμμετάσχει/συμμετέχουν σε επιτροπές 30 επιστημονικών περιοδικών.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Στρατηγικοί Στόχοι της εξέλιξης του αριθμού μελών ΔΕΠ

Το τμήμα είναι αυτοδύναμο ως προς την ακαδημαϊκή και διοικητική του υπόσταση. Επίσης το ΤΑΥ έχει σχετικά επαρκές ανθρώπινο δυναμικό για να καλύψει όλες του τις ανάγκες διδασκαλίας και έρευνας. Πιο συγκεκριμένα το τμήμα, κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο 2024-2025, αριθμεί 11 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων 5 πρωτοβάθμιους Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, και 3 Επίκουρους Καθηγητές. Στο Τμήμα, επίσης, υπηρετούν 4 μέλη ΕΤΕΠ και υποστηρίζεται από 4 μέλη διοικητικού προσωπικού. Αξίζει να σημειωθεί ότι από το ακαδημαϊκό εξάμηνο 2022-2023 6 μέλη ΔΕΠ έχουν συνταξιοδοτηθεί, με δυο από αυτές τις θέσεις να ανήκουν σε προσωποπαγείς θέσεις.

Το τμήμα είναι αυτοδύναμο ως προς την ακαδημαϊκή και διοικητική του υπόσταση. Επίσης το ΤΑΥ έχει αρκετό ανθρώπινο δυναμικό για να καλύψει όλες του τις ανάγκες διδασκαλίας και έρευνας. Πιο συγκεκριμένα το τμήμα, στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου 2024-2025, αριθμεί 11 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων 5 πρωτοβάθμιους Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές και 3 Επίκουροι Καθηγητές. Στο Τμήμα, επίσης, υπηρετούν 4 μέλη ΕΤΕΠ και υποστηρίζεται από 3 μέλη διοικητικού προσωπικού. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι κατά 3 προηγούμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα (2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025) έξι μέλη ΔΕΠ έχουν συνταξιοδοτηθεί (2 προσωποπαγείς θέσεις).

Για την πλήρωση των παραπάνω συνταξιοδοτήσεων και σύμφωνα με τα άρθρα 138 και 463 του ν. 4957/2022 και κατόπιν πρότασης της Συνέλευσης του Τμήματος (υπ. αρ. 1/12-01-2023), καταρτίστηκε ο ετήσιος προγραμματισμός προσλήψεων του τμήματος που περιλαμβάνει τον αριθμό των αιτούμενων προς πλήρωση κενών θέσεων μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του επόμενου οικονομικού έτους σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του τμήματος. Ο συνολικός αριθμός των αιτούμενων θέσεων μελών Δ.Ε.Π., ο οποίος δεν δύναται να υπερβεί τον αριθμό των θέσεων των μελών Δ.Ε.Π. που αναμένεται να κενωθούν κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, είναι προσαυξημένος κατά δύο (2), εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις.

Σύμφωνα με τα παραπάνω κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, η συνέλευση αιτήθηκε 2 θέσεις μελών ΔΕΠ βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή με θητεία, από τις οποίες η μια έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία διορισμού κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 («ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΕΚΤΡΕΦΟΜΕΝΩΝ ΙΧΘΥΩΝ»), ενώ η δεύτερη βρίσκεται σε διαδικασία έκδοσης ΦΕΚ («ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΥΔΑΤΩΝ»).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, έχει εγκριθεί η διαδικασία πλήρωσης των ακόλουθων τριών (3) θέσεων σε βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή με θητεία και βρίσκονται σε στάδιο εκλογής και ολοκλήρωση της διαδικασίας διορισμού, εντός του 2026, με τα ακόλουθα τα γνωστικά αντικείμενα:

1. Περιγραφή θέσης «ΚΛΕΙΣΤΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ» Βαθμίδα: ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Το αντικείμενο της θέσης αφορά τα κλειστά συστήματα εκτροφής υδρόβιων ζωικών οργανισμών με ανακυκλοφορία νερού, την λειτουργία και διαχείριση τους. Εστιάζει στην βιολογία και ανάπτυξη υδρόβιων ειδών (ιχθύων, καρκινοειδών κ.α.) σε συστήματα εκτροφής σε ελεγχόμενες συνθήκες κλειστού ενυδρειακού τύπου ή δεξαμενών, με επανακυκλοφορία νερού, συμπεριλαμβανομένης της συνδυασμένης εκτροφής υδρόβιων ζωικών οργανισμών με καλλιέργεια φυτών με την χρήση μεθόδων φιλικών προς το περιβάλλον, καθώς επίσης στην λειτουργία και διαχείριση αυτών.

2. Περιγραφή θέσης «ΕΜΠΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΛΙΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ» Βαθμίδα: ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Το γνωστικό αντικείμενο της θέσης καθηγητή "Εμπορία και Πολιτική Αγροτικών και Αλιευτικών Προϊόντων" επικεντρώνεται στη μελέτη, ανάλυση και ανάπτυξη στρατηγικών για την εμπορία, διανομή και προώθηση προϊόντων του πρωτογενούς τομέα, με έμφαση στις γεωργικές και αλιευτικές δραστηριότητες. Το αντικείμενο καλύπτει επίσης τη διαμόρφωση πολιτικών και τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν τη βιώσιμη ανάπτυξη, την ανταγωνιστικότητα και τη διασφάλιση ποιότητας των αγροτικών και αλιευτικών προϊόντων.

3. Περιγραφή θέσης «ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑ» Βαθμίδα: ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Το αντικείμενο της θέσης αφορά στη μελέτη της βιολογίας και οικολογίας των οργανισμών κατώτερων τροφικών επιπέδων (φυτοπλαγκτόν, ζωοπλαγκτόν) συμπεριλαμβανομένου του βένθους, στα υδάτινα συστήματα.

Μελλοντικές προτάσεις στην εκπαιδευτική λειτουργία

Η αποστολή του Τμήματος είναι να παρέχει εφαρμοσμένη εκπαίδευση ανώτατου επιπέδου στους τομείς της Αλιείας και των Υδατοκαλλιεργειών.

Το όραμα του Τμήματος συνοψίζεται στις εξής απαιτήσεις:

- Οι διδάσκοντες οι σπουδαστές να έχουν την δυνατότητα να εργάζονται σε περιβάλλον, με λειτουργικές υποδομές, οι οποίες να συντηρούνται και να είναι ασφαλείς.
- Βελτίωση της διεπιστημονικότητας του Τμήματος, η οποία απαιτείται από τον εφαρμοσμένο του χαρακτήρα, επενδύοντας σε εκπαιδευτικό προσωπικό που μπορεί να καλύψει τα κενά ειδικεύσεων των στελεχών του Τμήματος.
- Αναβάθμιση της δομής των εργαστηριακών μαθημάτων, ώστε να αποτιμηθούν οργανωμένα και αξιόπιστα οι ικανότητες των αποφοίτων, εν όψει των απαιτήσεων του προσοντολογίου, αλλά επίσης και για να γίνεται ευχερέστερα και ορθολογικότερα ο προϋπολογισμός των προμηθειών
- Το Τμήμα και το Ίδρυμα γενικότερα, μέσω κατάλληλης ενημέρωσης και παρότρυνσης να βοηθούν στην επιστημονική κατάρτιση των στελεχών του.
- Η ενημέρωση των στελεχών του Τμήματος για την εξέλιξη του αντικειμένου και για τις απαιτήσεις της αγοράς να είναι συνεχής και αξιόπιστη.
- Είναι, επίσης, χρήσιμο, να αναπτυχθεί ένα φοιτητοκεντρικό μοντέλου εκπαίδευσης με ενημέρωση του ΔΕΠ για τις σύγχρονες μορφές διδασκαλίας, τις προϋποθέσεις εφαρμογής τους, τον απαιτούμενο εξοπλισμό και την αποτελεσματικότητας τους από πλευράς μάθησης και από πλευράς απασχολησιμότητας.
- Ανάπτυξη της εξωστρέφειας του τμήματος προκειμένου να καρπωθούν τα στελέχη του τμήματος και οι φοιτητές του τις γνώσεις και τις εμπειρίες των ειδικών στα αντικείμενα τα οποία υπηρετεί το τμήμα. Αυτό θα γίνει με πρόσκλησή τους για την πραγματοποίηση διαλέξεων είτε δια ζώσης, με τα κόστη οδοιπορικών και παραμονής στο Μεσολόγγι να προβλεφθούν στον προϋπολογισμό του Τμήματος, είτε εξ' αποστάσεως με τη χρήση τηλεεκπαίδευσης. Επίσης, είναι χρήσιμο να γίνονται προσκλήσεις: (α) για διαλέξεις αναγνωρισμένων επιστημόνων και προσωπικοτήτων του κλάδου σε αντικείμενα αιχμής, (β) στελεχών ιδιωτικών εταιρειών του κλάδου σε ειδικά θέματα σε αντικείμενα εφαρμογής, όπως εγκαταστάσεων και εξοπλισμού υδατοκαλλιεργειών, ιχθυοτροφών, φαρμάκων – εμβολίων, επενδυτικών προγραμμάτων κ.α., και (γ) στελεχών φορέων διαχείρισης υδροβιότοπων για ανάπτυξη θεμάτων οικολογικής φύσης, παράκτιων αλιείων για την χρήση των αλιευτικών εργαλείων, καθώς και αλιείς συνεταιρισμών εκμετάλλευσης λιμνοθαλασσών, λιμνών, εκβολών ποταμών, κά.

Μελλοντικές προτάσεις στην ερευνητική δραστηριότητα

- Αύξηση συμμετοχής σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα.
- Αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων σχετιζόμενων άμεσα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος σπουδών των μελών ΔΕΠ του τμήματος.
- Εκμετάλλευση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της περιοχής, εξασφάλιση περισσότερων ευρωπαϊκών προγραμμάτων, αξιοποιώντας την ιδιαίτερη τοποθεσία, τη μοναδική αξία των οικοσυστημάτων της περιοχής και το πλήθος των εγκαταστάσεων εμπορικής εκμετάλλευσης των υδατοκαλλιεργειών για τη διεύρυνση των σπουδών.
- Κινητικότητα και εξωστρέφεια των μελών ΔΕΠ προς τα ιδρύματα του εξωτερικού μέσω του ERASMUS και άλλων προγραμμάτων κινητικότητας.

- Ανάπτυξη του πεδίου των ολοκληρωμένων υδατοκαλλιεργειών (Συστήματα Ολοκληρωμένης Πολυτροφικής Υδατοκαλλιέργειας, IMTA, Aquaponics), των αλιευτικών υδατοκαλλιεργειών και υδατοκαλλιεργειών πολλαπλών χρήσεων.

Στόχοι διεθνούς προσανατολισμού

Ο διεθνής προσανατολισμός του Τμήματος έχει να κάνει με την εξωστρέφεια προς τα διεθνή ιδρύματα και τις συνεργασίες τόσο με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα όσο και εταιρείες του ιδιωτικού τομέα του εξωτερικού. Στο πλαίσιο αυτό προτείνονται:

- Ενθάρρυνση της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ προς τα ιδρύματα του εξωτερικού για επιμόρφωση.
- Διερεύνηση πιθανών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού για τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα.
- Συμμετοχή σε Διεθνείς ομάδες εργασίας.

Γενικότερα, είναι χρήσιμο να συναφθούν συμφωνίες συνεργασίας με Ιδρύματα και Οργανισμούς του εξωτερικού λόγω της μοναδικότητας των οικοσυστημάτων της περιοχή, η οποία θα ενίσχυε την αναγνωρισιμότητα του Τμήματος αλλά και τις δυνατότητες υλοποίησης των φιλοδοξιών του Τμήματος στο διεθνή χώρο, με ενέργειες όπως η καθιέρωση προγραμμάτων αμοιβαίας ανταλλαγής, σεμιναρίων, και μετακινήσεων καθηγητών και φοιτητών.

Στόχοι συνεργειών με την τοπική κοινωνία

Συνυπολογισμός των κοινωνικών αναγκών και των απαιτήσεων της οικονομίας τόσο σε τοπικό όσο και εθνικό επίπεδο.

- Οργάνωση εξωστρέφειας, προβολή του Τμήματος σε ΜΜΕ, επισκέψεις κτλ.
- Συνεργασίες και ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας.
- Προτείνεται η εγκατάσταση στο ιστότοπο του Τμήματος η λειτουργία και η ενημέρωση ειδικού ημερολόγιου με ανακοινώσεις για όλες τις εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές, ενημερωτικές, επιστημονικές κτλ που συμβαίνουν στον χώρο σε διεθνές, εθνικό και τοπικό επίπεδο.
- Συνέργειες με Ιδιωτικούς φορείς (εταιρείες, αλιευτικούς συνεταιρισμούς). Προτάσεις και Επίλυση προβλημάτων. Δημιουργία ενεργού forum αλληλεπίδρασης με τους φορείς ώστε να κατατεθούν προβλήματα, καθώς και με Δημοτικούς και εκπαιδευτικούς φορείς. Άνοιγμα στο Δήμο με προτάσεις και δημοσιοποίηση σε ΜΜΕ.
- Περαιτέρω σύνδεση με την πόλη του Μεσολογγίου και την ευρύτερη περιοχή της Αιτωλοακαρνανίας. Αποτελεί ενθαρρυντική πρωτοβουλία οι δράσεις εξωστρέφειας στο πλαίσιο της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών με τη πρόσκληση σχολείων από την περιοχή της Αιτωλοακαρνανίας για επισκέψεις στα εργαστήρια και τους χώρους του Τμήματος. Διεύρυνση και εμβάθυνση των συνεργασιών του Τμήματος με εταιρείες του κλάδου τόσο σε επίπεδο παροχής τεχνογνωσίας όσο και συνεργασίας σε ερευνητικά προγράμματα.
- Πρόσκληση επαγγελματιών από το χώρο των Υδατοκαλλιεργειών για διδασκαλία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς ο ιδιωτικός τομέας δυνητικά απορροφά το 75-80% των αποφοίτων του τμήματος. Ενισχυτικό στοιχείο στο παραπάνω αποτελεί η ετήσια ημερίδα στα πλαίσια της εορτής του Αγίου Ανδρέα, η οποία έχει διοργανωθεί για τέσσερα συνεχόμενα έτη στους χώρους του τμήματος στο Μεσολόγγι, η αυξανόμενη συμμετοχή ιδιωτικών εταιρειών αποτελούν μια ευκαιρία για τους φοιτητές.

Θεμελίωση της βιωσιμότητας του Τμήματος

Το Τμήμα παρουσιάζει πλεονεκτήματα «εκ της κατασκευής», καθώς το Μεσολόγγι διαθέτει μία αλιευτική παράδοση, λειτουργική, που σχετίζεται με διαχείριση υγρότοπων και ψαριών και αυτό επιδρά καθοριστικά στην αποδοχή και υποστήριξη του Τμήματος από την πόλη. Παράλληλα, στο Μεσολόγγι υπάρχει φοιτητική εστία και όλες οι υποδομές φοιτητικής μέριμνας (εστιατόριο, γυμναστήριο, κυλικείο) βρίσκονται στο κυρίως Ίδρυμα και όχι σε παράρτημα. Στο ίδιο πλαίσιο το Τμήμα διαθέτει πλήρη κτιριακή υποδομή και δεν υπάρχουν κτιριακές εκκρεμότητες ούτε θέματα ασφαλείας που να χρειάζονται επίλυση. Συνολικά οι εγκαταστάσεις και η υλικοτεχνική υποδομή του ΤΑΥ είναι επαρκής για την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών καθώς και των μεταπτυχιακών φοιτητών και των ερευνητικών δράσεων του τμήματος.

Η χρηματοδότηση των απαραίτητων για τη λειτουργία του Τμήματος γίνεται από τον κεντρικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος και κρίνεται επαρκής. Η δημόσια χρηματοδότηση επαρκεί για τη συντήρηση των υπάρχουσών υπολογιστικών και κτιριακών υποδομών του Τμήματος, ενώ υπολείπεται της αναγκαίας για τον εκσυγχρονισμό των εργαστηριακών και ερευνητικών υποδομών του.

Το Τμήμα καταβάλλει προσπάθειες χρηματοδότησης από εθνικούς και διεθνείς πόρους μέσω της υποβολής προτάσεων σε προκηρύξεις προγραμμάτων έρευνας και ανάπτυξης (Horizon, Erasmus+, ΕΣΠΑ κλπ.). Την τελευταία πενταετία (2019-2024), τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος συμμετείχαν σε περισσότερα από 15 ερευνητικά προγράμματα, ένα εκ των οποίων αφορά μία Σύμπραξη Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με συνολικό προϋπολογισμό για το Πανεπιστήμιο Πατρών να ξεπερνάει το 1,5 εκατομμύρια ευρώ. Αυτή η χρηματοδότηση αναμένεται να αυξηθεί στο μέλλον, όσο το Τμήμα θα δραστηριοποιείται όλο και περισσότερο και θα αναπτύσσει τις συνεργασίες του.

Με αυτούς τους πόρους το Τμήμα μπορεί και καλύπτει τα αναλώσιμα που χρειάζεται για τη λειτουργία του και τη συντήρηση του επιστημονικού-εργαστηριακού εξοπλισμού του. Επιπλέον, μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων που συμμετέχει, δύναται να προμηθεύεται νέα επιστημονικά όργανα συμπληρώνοντας, ανανεώνοντας και εκσυγχρονίζοντας τον εξοπλισμό του.

Με δεδομένες τις ανάγκες της αγοράς που περιεγράφηκαν παραπάνω, οι παρεχόμενες εκπαιδευτικές και ερευνητικές υπηρεσίες του Τμήματος αναμένεται ότι θα παραμείνουν βιώσιμες στο ορατό μέλλον και θα διευρυνθούν περαιτέρω.

Δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας

Για την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας των φοιτητών του τμήματος έχει προβλεφθεί η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας σε συνδυασμό με πρακτική άσκηση/απασχόληση, στο υδάτινο οικοσύστημα, ή στους χώρους μιας εταιρείας για την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας από τον/την φοιτητή/τρια, σε αντικείμενο-έργο που καθορίζεται με ευθύνη του επιβλέποντα καθηγητή. Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής του Άσκησής, οι φοιτητές θα παρακολουθούνται και θα καθοδηγούνται, τόσο από διδάσκοντες του Τμήματος όσο και από στελέχη των επιχειρήσεων.

Ταυτόχρονα, υπάρχει σύνδεση με τις επιχειρήσεις του κλάδου και οι φοιτητές του τμήματος μπορούν να εργαστούν, αν το θελήσουν, με τρίμηνες συμβάσεις σε μονάδες ιχθυοκαλλιεργειών κατά την περίοδο των καλοκαιρινών τους διακοπών, προκειμένου να αποκομίσουν όσο το δυνατό μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία πριν την απόκτηση του πτυχίου.

Επίσης, οι φοιτητές του τμήματος μπορούν στα πλαίσια της πτυχιακής τους εργασίας να απασχοληθούν, με πληρωμή ως υπότροφοί, στα ερευνητικά προγράμματα που επιβλέπονται από μέλη ΔΕΠ του τμήματος ώστε να υπάρχει άμεση σύνδεση της θεωρητικής τους κατάρτισης με την πρακτική-ερευνητική εφαρμογή των κλάδων της Αλιείας και των Υδατοκαλλιεργειών.

Διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η διδασκαλία στο Τμήμα Αλιείας & Υδατοκαλλιεργειών είναι ρητά «ερευνοστροφής», ώστε οι φοιτητές να έρχονται σε επαφή με τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις, μεθοδολογίες αιχμής και πραγματικά δεδομένα της αλιευτικής βιολογίας, των υδατοκαλλιεργειών, της οικολογίας και της διαχείρισης υδάτινων πόρων. Στόχος είναι η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, επιστημονικής δεοντολογίας, ικανότητας σχεδιασμού πειραμάτων και ανάλυσης δεδομένων, καθώς και η εξοικείωση με πρακτικές ανοικτής επιστήμης. Τα παραπάνω επιτυγχάνονται με την ενθάρρυνση των φοιτητών να εξοικειωθούν με την έρευνα και την προτροπή να εμπλακούν σε ερευνητικές δράσεις. Αυτό γίνεται στα πλαίσια των μαθημάτων μέσα από τον εμπλουτισμό τους με παρουσιάσεις σύγχρονων σημαντικών ερευνητικών εργασιών και των αποτελεσμάτων τους σχετικά με το αντικείμενο που πραγματεύεται το κάθε μάθημα. Επιπλέον, οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε επιστημονικά συνέδρια που συνδιοργανώνονται από το τμήμα, καθώς επίσης και σε ομιλίες από προσκεκλημένους ερευνητές ή επαγγελματίες του χώρου σχετικά με τα αντικείμενα του τμήματος. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η προσφορά μαθημάτων όπως του μαθήματος "Πειραματικός Σχεδιασμός-Προσομοιώσεις", το οποίο αποσκοπεί στη μελέτη και εκμάθηση των διαδικασιών της μεθοδολογίας έρευνας και των σταδίων της ερευνητικής διαδικασίας, ώστε να αποκτηθούν οι απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την κριτική αξιολόγηση και ανάλυση ερευνητικών εργασιών, καθώς και για τον σχεδιασμό, προετοιμασία, συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών εργασιών. Επιπλέον η διπλωματική εργασία λειτουργεί ως μηχανισμός διασύνδεσης διδασκαλίας-έρευνας. Κάθε εργασία εκκινεί από σαφές ερευνητικό ερώτημα, αναζήτηση της βιβλιογραφίας και υλοποιείται σε εργαστήρια/μονάδες του Τμήματος ή σε συνεργαζόμενους φορείς (ιστιτούτα, μονάδες υδατοκαλλιεργειών, επιχειρήσεις) και αποτυπώνεται σε γραπτή μελέτη με πλήρη μεθοδολογία, ανάλυση, διάγραμμα ροής δεδομένων και συμπεράσματα. Όπου ενδείκνυται, ενθαρρύνεται η δημόσια παρουσίαση/ανάρτηση περίληψης και η υποβολή σε φοιτητικά συνέδρια ή περιοδικά διεθνών εκδοτικών οίκων.

Επίσης, ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές δράσεις μέσα από:

- την πρακτική άσκηση με ερευνητικά αντικείμενα (π.χ. εκτροφικά πρωτόκολλα, αξιολόγηση ευζωίας ιχθύων, monitoring),
- τη βοήθεια πεδίου/εργαστηρίου σε τρέχοντα έργα (δειγματοληψίες, καλλιέργειες, μετρήσεις φυσιολογικών παραμέτρων).
- τα σεμινάρια μεταφοράς τεχνογνωσίας από ερευνητές και επαγγελματίες του κλάδου.

Επίσης, η διασύνδεση με την έρευνα ενισχύεται από την πρόσβαση σε εξειδικευμένες υποδομές (ενυδρεία/πilotικές μονάδες, αναλυτικά/βιοτεχνολογικά εργαστήρια, υπολογιστικούς πόρους) και από συνεργασίες με ερευνητικά κέντρα, περιφερειακούς/κρατικούς φορείς και επιχειρήσεις υδατοκαλλιέργειας. Οι συνεργασίες αξιοποιούνται τόσο για ερευνητικά δεδομένα όσο και για προσκεκλημένες διαλέξεις και επισκέψεις πεδίου, στο “φυσικό εργαστήριο” της Λιμνοθάλασσας Μεσολογίου-Αιτωλικού, των παρακείμενων φυσικών λιμνών και ποταμών και τις μονάδες υδατοκαλλιέργειας.

Προσέλκυση φοιτητών

Ιδιαίτερα ενισχυτικό ως προς την ενίσχυση του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών αποτελεί η πρόσφατη ένταξη του τμήματος (ΦΕΚ 2630 Β'/02-05- 2024), εκτός των ήδη υφιστάμενων 2^{ου} και 3^{ου} πεδίων, στο 4^ο επιστημονικό πεδίο «Οικονομίας και Πληροφορικής» των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Ο σχεδιασμός του αναθεωρημένου προγράμματος σπουδών έχει γίνει με βάση τη συμβατότητα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών, το European e-Competence Framework 3.0 και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.

Επίσης, το Τμήμα για την ενίσχυση της προσέλκυσης των φοιτητών εκπονεί:

(α) Διοργάνωση ημερίδας για το «καλωσόρισμα» στα πλαίσια της ετήσιας ημερίδας υδατοκαλλιεργειών την ημέρα της εορτής του Αγίου Ανδρέα, σύμβολο του Πανεπιστημίου Πατρών., για τη γενική πληροφόρησή των νέο-εισακτέων φοιτητών για το αντικείμενο και την αποστολή του Τμήματος, τις προϋποθέσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης των σπουδών τους, και επίσης για τις ερευνητικές προτεραιότητες και τις λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος.

(β) Θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή για την καθοδήγηση ενός αριθμού πρωτοετών σπουδαστών, μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

(γ) Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις του κλάδου, δημόσια ενυδρεία, φορείς διαχείρισης, οικοσυστήματα, ερευνητικά κέντρα κτλ., οι οποίες συμβάλουν στην κατανόηση από τους σπουδαστές του αντικειμένου των σπουδών τους αλλά και του μελλοντικού περιβάλλοντος εργασίας τους.

(δ) Ενισχυμένη πρόσβαση των φοιτητών σε Η/Υ και Διαδίκτυο μέσα στους χώρους του Τμήματος, με την παρουσία Η/Υ σε όλα τα εργαστήρια, αλλά και στις 2 αίθουσες με Η/Υ.

Ενισχυτικό στοιχείο του Τμήματος αποτελεί η υποστήριξη της φοιτητικής μέριμνας, καθώς στο Μεσολόγγι λειτουργούν φοιτητικές εστίες, Εστιατόριο και Κυλικείο. Σύμφωνα με στατιστικά στοιχεία των τελευταίων ετών για σίτιση, στέγαση και επίδομα για τους φοιτητές του Τμήματος, όπως μας δόθηκαν από το γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας, οι προσφερόμενες θέσεις τόσο για φοιτητική εστία όσο και για φοιτητική εστίαση καλύπτουν το σύνολο των νέο-εισερχόμενων φοιτητών.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020	
		Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	5		6		6		5		5		5	
	Από Εξέλιξη			1									
	Νέες Προσλήψεις					1							
	Συνταξιοδοτήσεις	1		1									
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3		3		4		5	1	4	1	4	1
	Από Εξέλιξη							1					
	Νέες Προσλήψεις					1							
	Συνταξιοδοτήσεις						1						
	Παραιτήσεις					2							
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	3		2		3		4		5		5	0
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις	1											
	Συνταξιοδοτήσεις			1		1							
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο				1		1		1		1	0	1
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις		1										
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο			1		1		1		1		1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	1	3	1	3	1	3		3	1	3	1	3
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	2	2	2	1		5		4		3	0	3
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80 - Εντεταλμένοι	Σύνολο					1	1	2		2		2	

Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	1	2		1		1				1		
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο												1

Πίνακας 2. Πρόγραμμα επισκέψεων σχολείων στα πλαίσια του Προγράμματος «Τα Σχολεία Πηγαίνουν Πανεπιστήμιο» (ακ. Έτος 2024-2025)

A/A	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΤΑΞΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
1	17/3/2025	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΕΜΕΝΙΚΩΝ ΑΧΑΪΑΣ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	70
2	20/3/2025	1Ο ΕΠΑΛ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	Α ΛΥΚΕΙΟΥ	50
3	20/3/2025	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ ΜΕ ΛΤ	ΟΛΕΣ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ	50
4	21/3/2025	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΡΑΧΝΕΙΚΩΝ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	60
5	27/3/2025	4ο ΓΕΛ ΠΑΤΡΑΣ	Β ΛΥΚΕΙΟΥ	55
6	28/3/2025	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΝΑΛΑΚΙΟΥ ΠΡΕΒΕΖΗΣ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	45
7	1/4/2025	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	70
8	2/4/2025	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΠΕΝΟΥΣ ΑΙΤ/ΝΙΑΣ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	30
9	2/4/2025	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΒΑΡΙΟΥ ΑΜΑΛΙΑΔΟΣ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	50
10	2/4/2025	1ο ΓΕΛ ΜΕΓΑΡΩΝ	Β ΛΥΚΕΙΟΥ	50
11	3/4/2025	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ ΛΤ ΕΡΑΤΕΙΝΗΣ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	30
12	4/4/2025	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΚΟΤΡΩΝΗ	ΓΥΝΑΣΙΟ	30
13	8/4/2025	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΤΩΛΙΚΟΥ	Β ,Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	38
14	8/4/2025	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΟΧΗΣ	Β,Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	45
15	9/4/2025	2ο ΓΕΛ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	Α ΛΥΚΕΙΟΥ	35
16	10/4/2025	7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	85
17	8/5/2025	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΡΟΠΑΙΩΝ ΑΡΚΑΔΙΑΣ	Α,Β,Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	40
18	15/5/2025	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	70

Πίνακας 3. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ακ. Έτος 2024-2025)

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήμα τος	Πιστ. Μονά δες ECTS	Κατηγορί α Μαθημάτ ος	Τύπος Μαθήμα τος	Ώρες διδασκα λίας ανά εβδομάδ α	Εξάμη νο	Τυχόν Προαπαιτού μενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδ α οδηγο ύ σπουδ ών
1	Γενική Βιολογία	AS_100	7	Υποχρεω τικό	Υποβάθ ρου	5	1ο	Όχι	asfa.upatras	30
2	Γενική & Αναλυτική Χημεία	AS_101	6	Υποχρεω τικό	Υποβάθ ρου	4	1ο	Όχι	asfa.upatras	30
3	Ωκεανογραφία	AS_102	5	Υποχρεω τικό	Υποβάθ ρου	3	1ο	Όχι	asfa.upatras	30
4	Βιοστατιστική	AS_103	5	Υποχρεω τικό	Υποβάθ ρου	3	1ο	Όχι	asfa.upatras	30
5	Γεωπονικές Επιστήμες	AS_104	4	Υποχρεω τικό	Επιστ. Περιοχή ς	3	1ο	Όχι	asfa.upatras	31
6	Ξένη Γλώσσα 1	AS_105	3	Υποχρεω τικό	Υποβάθ ρου	3	1ο	Όχι	asfa.upatras	31
7	Μικροβιολογία	AS_300	6	Υποχρεω τικό	Υποβάθ ρου	5	3ο	Όχι	asfa.upatras	32
8	Αλιευτική Ωκεανογραφία	AS_300 0	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτ ικό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Επιστ. Περιοχή ς	2	9ο	Όχι	asfa.upatras.gr	41
9	Κατασκευές υδατοκαλλιεργειών	AS_300 2	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτ ικό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Επιστ. Περιοχή ς	2	9ο	Όχι	asfa.upatras.gr	42
10	Δομή και διαχείριση ζωοτεχνικών υποδομών	AS_300 4	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτ ικό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Επιστ. Περιοχή ς	2	9ο	Όχι	asfa.upatras	42
11	Δεοντολογία και βιοηθική επαγγέλματος	AS_300 5	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτ ικό (από πίνακα Μαθημάτ ων)	Επιστ. Περιοχή ς	2	9ο	Όχι	asfa.upatras.gr	42
12	Βιολογικές εκτροφές και καλλιέργειες	AS_300 6	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτ ικό (από πίνακα	Επιστ. Περιοχή ς	2	9ο	Όχι	asfa.upatras.gr	43

				Μαθημάτ ων)						
13	Συγκριτική Ανατομία - Φυσιολογία ζωικών οργανισμών	AS_301	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή ς	5	3ο	Όχι	asfa.upatras	32
14	Ανάλυση δεδομένων	AS_302	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	asfa.upatras.gr	32
15	Βιοχημεία	AS_303	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	3ο	Όχι	asfa.upatras.gr	33
16	Αγροτική Οικονομία & πολιτική	AS_304	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή ς	4	3ο	Όχι	asfa.upatras.gr	33
17	Οικολογία	AS_305	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή ς	3	3ο	Όχι	asfa.upatras.gr	
18	Δυναμική πληθυσμών	AS_500	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή ς	4	5ο	Όχι	asfa.upatras	35
19	Ποιοτικός και Υγειονομικός Έλεγχος Αλιευμάτων	AS_5000	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχή ς	4	10ο	Όχι	asfa.upatras	45
20	Φυκοκαλλιέργειες	AS_5001	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχή ς	4	10ο	Όχι	asfa.upatras.gr	45
21	Ιχθυογεννητικοί Σταθμοί	AS_5002	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχή ς	4	10ο	Όχι	asfa.upatras	45
22	Ενυδρειολογία	AS_5003	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	10ο	Όχι	asfa.upatras	46
23	Βιοπληροφορική και γονιδιοματική	AS_5005	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	4	9ο	Όχι	asfa.upatras.gr	46

24	Λοιμώδη και παρασιτικά νοσήματα υδρόβιων ζώων	AS_5006	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξη της Δεξιότητων	4	10ο	Όχι	asfa.upatras	47
25	Γενετική Πληθυσμών και Διατήρησης - Βιοποικιλότητα	AS_501	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξη της Δεξιότητων	5	5ο	Όχι	asfa.upatras	35
26	Ζωοτεχνία	AS_502	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή	5	5ο	Όχι	asfa.upatras	36
27	Υδατοκαλλιέργειες	AS_503	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή	5	5ο	Όχι	asfa.upatras	36
28	Ρύπανση ποιότητα υδάτων	AS_504	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξη της Δεξιότητων	4	5ο	Όχι	asfa.upatras	37
29	Ιχθυοπαθολογία & διαγνωστική	AS_700	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξη της Δεξιότητων	5	7ο	Όχι	asfa.upatras	39
30	Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων	AS_701	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή	3	7ο	Όχι	asfa.upatras	39
31	Βιοτεχνολογία εκτροφής	AS_702	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή	5	7ο	Όχι	asfa.upatras	39
32	Ζωοτροφές - τεχνολογία - διακίνηση	AS_703	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή	3	7ο	Όχι	asfa.upatras	40
33	Αλιευτική διαχείριση	AS_704	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή	4	7ο	Όχι	asfa.upatras	40
34	Διπλωματική 1	AS_900	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή	6	9ο	Όχι	asfa.upatras	
35	Διπλωματική 2	AS_901	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχή	6	9ο	Όχι	asfa.upatras	
36	Οργανική & Βιολογική Χημεία	AS_200	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	asfa.upatras	31
37	Βοτανική	AS_201	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	asfa.upatras	31
38	Ζωολογία	AS_202	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	2ο	Όχι	asfa.upatras	31

39	Φυσική	AS_203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	asfa.upatras	31
40	Πληροφορική	AS_204	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι	asfa.upatras	32
41	Ξένη Γλώσσα 2	AS_205	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	asfa.upatras	32
42	Ιχθυολογία	AS_402	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	5	4ο	Όχι	asfa.upatras	34
43	Γενετική	AS_400	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	5	4ο	Όχι	asfa.upatras	33
44	Μοριακή βιολογία - Βιοτεχνολογία	AS_401	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων	5	4ο	Όχι	asfa.upatras	34
45	Αρχές Διατροφής	AS_403	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	3	4ο	Όχι	asfa.upatras	34
46	Υδάτινα συστήματα	AS_404	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων	4	4ο	Όχι	asfa.upatras	35
47	Ανοσολογία, Νοσολογία & Επιδημιολογία	AS_600	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	6ο	Όχι	asfa.upatras	37
48	Γενετική Βελτίωση	AS_601	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων	5	6ο	Ναι	asfa.upatras	37
49	Αλιευτικοί πόροι και τεχνολογία	AS_602	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	6ο	Όχι	asfa.upatras	38
50	Συστήματα ποιότητας - Υγιεινή - Εμπορία	AS_603	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	4	6ο	Όχι	asfa.upatras	38
51	Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών	AS_604	6	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιότητων	5	6ο	Όχι	asfa.upatras	38
52	Μεταποίηση προϊόντων εκτροφής	AS_802	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	5	8ο	Όχι	asfa.upatras	41
53	Ενυδρείοπονία	AS_3008	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιότητων	3	9ο	Όχι	asfa.upatras.gr	44

54	Marketing Αγροτικών Προϊόντων	AS_3007	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχές	2	10ο	Όχι	asfa.upatras	43
55	Οικοσυστημική Προσέγγιση Αλιείας	AS_3009	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχές	2	9ο	Όχι	asfa.upatras.gr	44
56	Υδατική Τοξικολογία	AS_3010	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχές	2	9ο	Όχι	asfa.upatras.gr	45
57	Πρακτική Άσκηση	AS_5008	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	8	10ο	Όχι	asfa.upatras	47
58	Υδατοκαλλιέργειες ασπονδύλων	AS_800	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	5	8ο	Όχι	asfa.upatras	40
59	Ιχθυοκαλλιέργειες	AS_801	7	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	5	8ο	Όχι	asfa.upatras	40
60	Παραγωγικές δραστηριότητες και προστασία περιβάλλον	AS_803	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχές	3	8ο	Όχι	asfa.upatras	41
61	Πειραματικός σχεδιασμός - προσομοιώσεις	AS_5004	5	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Υποβάθρου	4	10ο	Όχι	asfa.upatras	46
62	Συστηματική Ιχθύων	AS_3003	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχές	4	10ο	Όχι	asfa.upatras	42
63	Εφαρμογές Τηλεπισκόπησης στον Πρωτογενή Τομέα	AS_3001	3	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (από πίνακα Μαθημάτων)	Επιστ. Περιοχές	3	9ο	Όχι	asfa.upatras.gr	41

64	Διπλωματική 3	AS_100 0	8	Υποχρεω τικό	Επιστ. Περιοχή ς	8	10ο	Όχι	asfa.upatra s	
65	Διπλωματική 4	AS_100 1	9	Υποχρεω τικό	Επιστ. Περιοχή ς	8	10ο	Όχι	asfa.upatra s	

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Εισαγωγικές Εξετάσεις	9	11	12	14	127	157
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	1	1
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	2	1	2	2	5	39
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	1	0	6	0	0
Άλλες Κατηγορίες	0	0	0	2	2	0
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	0	3	0
Σύνολο	9	11	10	20	128	119
Σύνολο (Άνδρες)	7	10	7	15	67	42
Σύνολο (Γυναίκες)	2	1	3	5	61	77
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	2	2	0

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	7	6	6	1	3	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	2	0	0		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	6	4	6	1	3	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	10	6	8	5	5	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	5	6	6	1	3	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	1	0	0	0		
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.00		4.00			

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022										
2022-2023										
2023-2024	0	0	1	0	0	0	0	0	6	7
2024-2025	3	23	0	0	0	0	0	0	83	109

Πίνακας 7. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)	
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0			
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό		
2019-2020											
2020-2021											
2021-2022											
2022-2023											
2023-2024	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	8.86	
2024-2025	26	0	0%	1	3.85%	25	96.15%	0	0%	7.60	
Σύνολο	27			1		25		1			

Πίνακας 8. Βαθμολογίες ανά μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακ. Έτος 2024-2025)

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολύ απλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεργά αφοσιώθηκαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασαν επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	1ο	Γενική Βιολογία	AS_100	α) Επ. Καθ. Θεοδώρου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		7	11	3	
2	1ο	Γενική & Αναλυτική Χημεία	AS_101	Αν. Καθ. ΜΠΕΚΙΑΡΗ ΒΛΑΣΣΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		10	12	3	
3	1ο	Ωκεανογραφία	AS_102	Καθ. Κατσέλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		24	11	9	
4	1ο	Βιοστατιστική	AS_103	α) Καθ. Γναρδέλης Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κατσέλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. ΒΛΑΧΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		8	13	4	
5	1ο	Γεωπονικές Επιστήμες	AS_104	α) Επ. Καθ. Θεοδώρου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		15	23	9	

				β) Καθ. Βιδάλης Κοσμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων								
6	1ο	Ξένη Γλώσσα 1	AS_ 105	Ε.Ε.Π. ΖΟΡΜΠΙΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟ Σ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέ ξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		16	3	3
7	3ο	Μικροβι ολογία	AS_ 300	α) Επ. Καθ. ΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝ ΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΛΟΓΟΘΕΤ ΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤ ΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέ ξεις, 3 β) Εργασ τήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		15	6	6
8	9ο	Αλιευτικ ή Ωκεανογ ραφία	AS_ 3000		Διαλέ ξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		19	11	11
9	9ο	Κατασκ ευές υδατοκα λλιεργει ών	AS_ 3002	α) Επ. Καθ. ΒΛΑΧΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟ Σ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βιδάλης Κοσμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέ ξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		6	4	4
1 0	9ο	Δομή και διαχείρι ση ζωοτεχνι κών υποδομ ών	AS_ 3004	Επ. Καθ. Θεοδώρου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέ ξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		23	17	17
1 1	9ο	Δεοντολ ογία και βιοηθική επαγγέλ ματος	AS_ 3005	Επ. Καθ. Θεοδώρου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέ ξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		17	14	14
1 2	9ο	Βιολογι κές εκτροφές και καλλιέρ γειες	AS_ 3006	Επ. Καθ. ΒΛΑΧΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟ Σ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέ ξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		14	10	10
1 3	3ο	Συγκριτι κή Ανατομί	AS_ 301	α) Επ. Καθ. ΛΟΓΟΘΕΤ ΗΣ	α) Διαλέ ξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		14	6	6

		α - Φυσιολο- γία ζωικών οργανισ- μών		ΠΑΝΑΓΙΩΤ ΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. ΦΕΙΔΑΝΤΣ ΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝ ΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Βιδάλης Κοσμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. ΚΑΝΛΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟ Σ, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργασ- τήριο, 2								
1 4	3ο	Ανάλυσ- η δεδομέν- ων	AS_ 302	Καθ. Γναρδέλης Χαράλαμπος , Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέ- ξεις, 3 β) Φροντ- ιστήρι- ο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		31	18	15	
1 5	3ο	Βιοχημεί- α	AS_ 303		α) Διαλέ- ξεις, 3 β) Εργασ- τήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		26	19	10	
1 6	3ο	Αγροτική ή Οικονομ- ία & πολιτική	AS_ 304	Επ. Καθ. Θεοδώρου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέ- ξεις, 3 β) Φροντ- ιστήρι- ο, 1	Ναι	Ναι			19	11	8	
1 7	3ο	Οικολογ- ία	AS_ 305	Καθ. Βιδάλης Κοσμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέ- ξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		29	20	13	
1 8	5ο	Δυναμική ή πληθυσμ- ών	AS_ 500	α) Καθ. Κατσέλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. ΜΟΥΤΟΠΟ ΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟ Σ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέ- ξεις, 3 β) Φροντ- ιστήρι- ο, 1	Ναι	Ναι			17	10	9	
1 9	10ο	Ποιοτική και Υγιεινή	AS_ 5000	Καθ. ΦΕΙΔΑΝΤΣ ΗΣ	α) Διαλέ- ξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		18	14	9	

		μικρός Έλεγχος Αλιευμάτων		ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	β) Εργαστήριο, 2							
20	10ο	Φυκοκαλλιέργειες	AS_5001	α) Καθ. Βιδάλης Κοσμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΒΛΑΧΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		10	8	8
21	10ο	Ιχθυογεννητικοί Σταθμοί	AS_5002		α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		16	12	9
22	10ο	Ενυδριολογία	AS_5003		α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		17	11	11
23	9ο	Βιοπληροφορική και γονιδιομιακή	AS_5005	Μεταδιδάκτορες/Διδασκική Εμπειρία ΛΟΥΚΟΒΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		12	12	12
24	10ο	Λοιμώδη και παρασιτικά νοσήματα υδρόβιων ζώων	AS_5006		α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		22	20	18
25	5ο	Γενετική Πληθυσμών και Διατήρησής - Βιοποικιλότητα	AS_501	Μεταδιδάκτορες/Διδασκική Εμπειρία ΛΟΥΚΟΒΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		29	18	14
26	5ο	Ζωοτεχνία	AS_502	α) Αν. Καθ. ΚΑΝΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ.	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		19	11	8

				Βιδάλης Κοσμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων								
2 7	5ο	Υδατοκ αλλιέργε ιες	AS_ 503	α) Καθ. Βιδάλης Κοσμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΒΛΑΧΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟ Σ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Θεοδώρου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ομ. Καθ. ΧΩΤΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέ ξεις, 3 β) Εργασ τήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		20	10	6
2 8	5ο	Ρύπανση ποιότητα α υδάτων	AS_ 504	α) Επ. Καθ. ΒΛΑΧΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟ Σ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βιδάλης Κοσμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέ ξεις, 2 β) Εργασ τήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		31	21	15
2 9	7ο	Ιχθυοπα θολογία & διαγνωσ τική	AS_ 700	Επ. Καθ. ΛΟΓΟΘΕΤ ΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤ ΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέ ξεις, 3 β) Εργασ τήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		19	13	11
3 0	7ο	Ανάπτυξ η Επιχειρη ματικών Σχεδίων	AS_ 701	Επ. Καθ. Θεοδώρου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέ ξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		9	6	6
3 1	7ο	Βιοτεχν ολογία εκτροφής	AS_ 702		α) Διαλέ ξεις, 3 β) Εργασ τήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		4	4	4
3 2	7ο	Ζωοτρο φές - τεχνολο γία - διακίνησ η	AS_ 703		Διαλέ ξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		19	12	9

3 3	7ο	Αλιευτική ή διαχείριση	AS_704		α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		18	12	9	
3 4	9ο	Διπλωματική 1	AS_900			Ναι	Ναι	Ναι		53	28	28	
3 5	9ο	Διπλωματική 2	AS_901	Καθ. Βιδάλης Κοσμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 6	Ναι	Ναι	Ναι		23	28	28	
3 6	2ο	Οργανική & Βιολογική Χημεία	AS_200	Αν. Καθ. ΜΠΕΚΙΑΡΗ ΒΛΑΣΟΥΛΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		19	10	10	
3 7	2ο	Βοτανική	AS_201	α) Καθ. Βιδάλης Κοσμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΚΑΝΑΤΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		14	6	6	
3 8	2ο	Ζωολογία	AS_202	Επ. Καθ. Θεοδόρου Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		20	9	9	
3 9	2ο	Φυσική	AS_203	Επ. Καθ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		19	10	5	
4 0	2ο	Πληροφορική	AS_204		α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		18	12	11	
4 1	2ο	Ξένη Γλώσσα 2	AS_205	Ε.Ε.Π. ΖΟΡΜΠΙΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		13	6	6	

4 2	4ο	Ιχθυολογία	AS_402	Καθ. Κατσέλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		25	19	9	
4 3	4ο	Γενετική	AS_400	Μεταδιδάκτορες/Διδασκική Εμπειρία ΛΟΥΚΟΒΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		18	11	9	
4 4	4ο	Μοριακή ή βιολογία - Βιοτεχνολογία	AS_401	Καθ. ΦΕΙΔΑΝΤΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		23	18	12	
4 5	4ο	Αρχές Διατροφής	AS_403	Αν. Καθ. ΚΑΝΛΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		15	8	8	
4 6	4ο	Υδάτινα συστήματα	AS_404		α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		17	11	11	
4 7	6ο	Ανοσολογία, Νοσολογία & Επιδημιολογία	AS_600	α) Επ. Καθ. ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. ΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		11	9	7	
4 8	6ο	Γενετική Βελτίωση	AS_601	Μεταδιδάκτορες/Διδασκική Εμπειρία ΛΟΥΚΟΒΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		29	18	15	
4 9	6ο	Αλιευτικοί πόροι και	AS_602	α) Αν. Καθ. ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	α) Διαλέξεις, 3 β)	Ναι	Ναι	Ναι		12	9	9	

		τεχνολογία		Σ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κατσέλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο, 1								
50	6ο	Συστήματα ποιότητας - Υγιεινή - Εμπορία	AS_603		α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		13	8	7	
51	6ο	Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών	AS_604	Καθ. Κατσέλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		34	29	16	
52	8ο	Μεταποίηση προϊόντων εκτροφής	AS_802	α) Αν. Καθ. ΚΑΝΑΛΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. ΦΕΙΔΑΝΤΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		15	11	8	
53	9ο	Ενυδρείοπονία	AS_3008	Επ. Καθ. ΒΛΑΧΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		7	7	7	
54	10ο	Marketing Αγροτικών Προϊόντων	AS_3007		Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		27	20	18	
55	9ο	Οικοσυστημική Προσέγγιση Αλιείας	AS_3009	Αν. Καθ. ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		10	8	6	
56	9ο	Υδατική Τοξικολογία	AS_3010		Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι		27	22	18	
57	10ο	Πρακτική Άσκηση	AS_5008		Εργαστήριο, 8	Ναι	Ναι	Ναι		8	3	3	

5 8	8ο	Υδατοκαλλιέργειες ασπονδύλων	AS_800		α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		19	14	12	-2
5 9	8ο	Ιχθυοκαλλιέργειες	AS_801		α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		23	18	14	
6 0	8ο	Παραγωγικές δραστηριότητες και προστασία περιβάλλον	AS_803		Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		24	19	14	
6 1	10ο	Πειραματικός σχεδιασμός - προσομοιώσεις	AS_5004		α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		6	2	2	
6 2	10ο	Συστηματική Ιχθύων	AS_3003		α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Ναι		6	2	2	
6 3	9ο	Εφαρμογές Τηλεπισκόπησης στον Πρωτογενή Τομέα	AS_3001	Καθ. Κατσέλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		6	1	0	
6 4	10ο	Διπλωματική 3	AS_1000	Καθ. Βιδάλης Κοσμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	Εργαστήριο, 8	Ναι	Ναι	Ναι		52	28	28	
6 5	10ο	Διπλωματική 4	AS_1001		Εργαστήριο, 8	Ναι	Ναι	Ναι		52	28	28	

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Βιώσιμη Αλιεία, Υδατοκαλλιέργεια

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022	4	0	0%	0	0%	1	25%	3	75%	8.00
2022-2023	3	0	0%	0	0%	1	33.33%	2	66.67%	8.00
2023-2024	12	0	0%	0	0%	1	8.33%	11	91.67%	9.22
2024-2025	6	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%	8.56
Σύνολο	25					6		19		