



Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

ΤΜΗΜΑ Αλιείας-Υδατοκαλλιεργειών

[http://http://asfa.upatras.gr/](http://asfa.upatras.gr/)

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ Αλιείας-Υδατοκαλλιεργειών

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024

Πάτρα, 2024





ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ Αλιείας-Υδατοκαλλιεργειών
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
Τηλ.: 2610 58253
E-mail: asfa@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 του Τμήματος **Αλιείας-Υδατοκαλλιεργειών** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Δημήτριος Μουτόπουλος, Καθηγητής (συντονιστής)
2. Γεώργιος Κατσέλης, Καθηγητής
3. Δημήτριος Λουκοβίτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Κωνσταντίνος Φειδάντσης, Καθηγητής
5. Κωνσταντίνος Πούλος, Επίκουρος Καθηγητής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	5
ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ.....	7
ΣΤΟΧΟΣ-ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	10
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	11
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΠΠΣ.....	11
ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ.....	12
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ (ΠΜΣ & ΠΔΣ) ΣΠΟΥΔΩΝ	14
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΜΣ.....	14
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΠΜΣ.....	15
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΜΣ.....	15
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΔΣ.....	16
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΠΔΣ.....	16
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΔΣ.....	16
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2023-2024)	21
ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ	21
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑ.....	22
ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	23
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	24
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ	24
SWOT ΑΝΑΛΥΣΗ.....	25
ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	27
4. ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ.....	28
5. ΣΤΟΧΟΙ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ.....	28
6. ΣΤΟΧΟΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	29
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α.....	31
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β.....	37

ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Αλιείας-Υδατοκαλλιεργειών (ΤΑΥ) του Πανεπιστημίου Πατρών αποτελεί συνέχεια του πρώτου τμήματος Ιχθυολογίας στην Ελλάδα, Τμήμα Ιχθυοκομίας-Αλιείας του πρώην Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έτος ίδρυσης το 1981. Η ακαδημαϊκή λειτουργία ως τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 με το νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/7.5.2019 τ.Α') με ονομασία Τμήμα Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών και εντάχθηκε στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών του οικείου Πανεπιστημίου. Σύμφωνα με το άρθρο 2, παρ. 1 του Προεδρικού Διατάγματος 52/2022 (ΦΕΚ 131/Α/7-7-2022) με θέμα Ίδρυση, Κατάργηση, Συγχώνευση, Μετονομασία και Μεταβολή έδρας Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Πατρών το μετονομάστηκε σε Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο. Ιδιαίτερα σημαντικό για τη σκοπιμότητα λειτουργίας του τμήματος αποτελεί το γεγονός ότι μετά τη υλοποίηση του σχεδίου ΑΘΗΝΑ, το Τμήμα αποτελεί το μοναδικό κύτταρο εκπαίδευσης στο αντικείμενο στην Ελλάδα, και ιδιαίτερα στην περιοχή της Δυτικής Ελλάδας (Ιόνιο, Κεντρική Μεσόγειος).

Οι Πτυχιούχοι του Τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών του Πανεπιστημίου Πατρών (πτυχίο επιπέδου 6), εγγράφονται στο ΓΕΩΤΕΕ, λαμβάνουν άδεια άσκησης επαγγέλματος Γεωτεχνικού ειδικότητας Ιχθυολόγων σύμφωνα με το ΦΕΚ Α83/2023, αρ.131, παρ. 3 περ. εε, έχοντας την ικανότητα και τις δεξιότητες να απασχοληθούν γενικά σε Δημόσιους Οργανισμούς, στον Ιδιωτικό Τομέα και σε Διεθνείς Οργανισμούς. Οι τομείς δράσης των αποφοίτων του Τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών του Πανεπιστημίου Πατρών σχετικά με την άσκηση επαγγέλματος του Γεωτεχνικού-Ιχθυολόγου περιγράφονται στο Π.Δ.344/2000, ΦΕΚ Α297/29-12-2000, αρ. 16 & 17.

Στο ΤΑΥ θεραπεύονται Γεωπονικές επιστήμες και πιο συγκεκριμένα επιστήμες της Αλιείας και των Υδατοκαλλιεργειών, οι οποίες αποτελούν μείζονα αντικείμενα της διεθνούς έρευνας και προσδιορίζονται από τη διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO: ISCED 2013 και πιο συγκεκριμένα στο πεδίο 08 «Agriculture, forestry, fisheries and veterinary», 083 «Fisheries» και 0831 «Fisheries». το τμήμα πρόσφατα (ΦΕΚ 2630 Β'/02-05-2024), εντάχθηκε, εκτός των ήδη υφιστάμενων 2ου και 3ου πεδίων, στο 4ο επιστημονικό πεδίο «Οικονομίας και Πληροφορικής» των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Ο σχεδιασμός του αναθεωρημένου προγράμματος σπουδών έχει γίνει με βάση τη συμβατότητα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών, το European e-Competence Framework 3.0 και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 21/1-12-2023 (θέμα 2α) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, το πενταετές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών πληροί τις προϋποθέσεις του άρθρου 46, παρ. 1 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114) για ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master). Τα έγγραφα έχουν κατατεθεί στις ιδρυματικές αρχές και η διαδικασία βρίσκεται σε εξέλιξη.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Βιώσιμη Αλιεία, Υδατοκαλλιέργεια», το οποίο ξεκίνησε τη λειτουργία του στο Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας (ΦΕΚ 791 τ.Β'/23.3.2016). Το 2018 υποβλήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων πρόταση για επανίδρυση του Π.Μ.Σ με τίτλο «Βιώσιμη Αλιεία, Υδατοκαλλιέργεια» (ΦΕΚ 1696 τ.Β'/16.5.2018). Το 2020 έγινε επανίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Βιώσιμη Αλιεία, Υδατοκαλλιέργεια» ως ο δεύτερος κύκλος σπουδών του νέου τμήματος Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 632 τ.Β'/27.2.2020). Για το ακαδημαϊκό εξάμηνο 2024-2025 το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών δεν θα λειτουργήσει.

Επίσης, από το 2020 το Τμήμα παρέχει τη δυνατότητα, σύμφωνα με την υπ. αριθμ. απ. 19/148/5566 (ΦΕΚ Β545/2020), διεξαγωγής τρίτου κύκλου σπουδών (Διδακτορικών Σπουδών) και μέχρι τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου (2023-2024) 17 υποψήφιοι διδάκτορες εκπονούν

διδακτορική διατριβή. Μια εξ' των διατριβών έχει εγκριθεί ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας με πανεπιστήμιο του εξωτερικού (Πανεπιστήμιο Πάντοβας).

Από το τμήμα στα 32 χρόνια λειτουργίας του έχουν αποφοιτήσει περισσότεροι από 2500 προπτυχιακοί φοιτητές, ενώ κατά την περίοδο λειτουργίας του ΠΜΣ (2016-2024) μέχρι στιγμής έχουν αποφοιτήσει 49 μεταπτυχιακοί φοιτητές από συνόλου εγγεγραμμένων 65 φοιτητών. Τέλος, από το 2020 εκπονούν διδακτορική διατριβή 17 υποψήφιοι διδάκτορες.

Ιδιαίτερα σημαντική για την εξωστρέφεια του τμήματος αποτελεί η διοργάνωση σε ετήσια βάση (από το 2019) της Ανοικτής Ημέρας Υδατοκαλλιεργειών στις εγκαταστάσεις του τμήματος στο Μεσολόγγι, προς τιμή της εορτής του Αγ. Ανδρέα-«Αλιέα» στο επάγγελμα και «Ιεραπόστολο», σύμβολο-λογότυπο του Πανεπιστημίου Πατρών και πολιούχο της πόλης Πάτρας (<http://asfa.upatras.gr/?p=5186>) και η οποία υποστηρίζεται από την Ελληνική Οργάνωση Παραγωγών Υδατοκαλλιέργειας (ΕΛΟΠΥ).

Αναφορικά με το ερευνητικό έργο του τμήματος, ο αριθμός των εργασιών και των αναφορών σε διεθνή περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus ανά μέλος ΔΕΠ του τμήματος σχεδόν πενταπλασιάστηκε ανάμεσα στα έτη 2019 και 2024. Ειδικότερα, ο αριθμός των εργασιών σε διεθνή περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus ανά μέλος ΔΕΠ αυξήθηκε από 0,47, το 2019, σε 4,14 το 2024 (με μέγιστο 4,53 το 2023). Παρόμοια, ο αριθμός των αναφορών σε διεθνή περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus ανά μέλος ΔΕΠ αυξήθηκε από 29,80, το 2019, σε 99,64 (μέγιστο) το 2024.

Η βασική χρηματοδότηση του ΤΑΥ απορρέει από το δικό του ετήσιο προϋπολογισμό ο οποίος καθορίζεται από τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Πατρών (τακτικός προϋπολογισμός και πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων). Επιπλέον πηγή χρηματοδότησης του Τμήματος δύναται να είναι εθνικά και διεθνή χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα. Είναι σημαντικό να τονισθεί ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, τα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του τμήματος ανήλθαν σε 771.451 ευρώ, ποσό υπερδιπλάσιο του ετήσιου τακτικού και δημοσίων επενδύσεων προϋπολογισμού για το τμήμα (394.891 ευρώ).

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Διοίκηση, σύνθεση και λειτουργία των οργάνων

Η ακαδημαϊκή λειτουργία του ΤΑΥ αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-20 (Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 τ.Α'). Το Τμήμα εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών. Μετονομάστηκε σε Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών από 1-9-2022 σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 2 του ΠΔ 52 /2022, (ΦΕΚ 131Α/7-7-2022).

Το τμήμα, στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου 2023-2024, αριθμεί 12 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων 6 πρωτοβάθμιου Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, 2 Επίκουροι Καθηγητές, και 1 Λέκτορας Εφαρμογών. Στο Τμήμα, επίσης, υπηρετούν 1 μέλος ΕΔΙΠ και 4 μέλη ΕΤΕΠ. Τέλος το τμήμα υποστηρίζεται από 3 μέλη διοικητικού προσωπικού. Αξίζει να σημειωθεί ότι κατά τα ακαδημαϊκά εξάμηνα 2022-2023 και 2023-2024 τέσσερα μέλη ΔΕΠ έχουν συνταξιοδοτηθεί (1 προσωποπαγής θέσης), ενώ το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 άλλα 2 μέλη ΔΕΠ συνταξιοδοτούνται (1 προσωποπαγής θέσης). Γίνεται, λοιπόν, φανερό, ότι ο αριθμός των ενεργών μελών ΔΕΠ με την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου είναι στα 10 μέλη ΔΕΠ.

Ανώτατο όργανο του Τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση που απαρτίζεται από όλα τα μέλη Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΔΕΠ), από έναν εκπρόσωπο των μελών Ε.Τ.Ε.Π και Ε.ΔΙ.Π και από έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Στο παράρτημα Β στον Πίνακα Β1 παρουσιάζεται η εξέλιξη του προσωπικού του τμήματος την περίοδο 2018-2022, όπου φαίνεται ότι ο αριθμός των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και των μόνιμων Διοικητικών παρέμεινε αναλλοίωτος. Επίσης, στις δραστηριότητες του τμήματος μετείχαν από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 2 διδάσκοντες 407, ενώ το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 μετείχαν ένας διδάκτορας στην προκήρυξη απόκτησης ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας και ένας ακαδημαϊκός υπότροφος.

Η στελέχωση του τμήματος παρουσιάζεται αναλυτικά στον παρακάτω πίνακα.

	Προσωπικό (επιστημονικό, διοικητικό,τεχνικό)	Θέση	Επίπεδο εκπαίδευσης
1	Κ. Βιδάλης (αντιπρόεδρος τμήματος)	Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
2	Χ. Γναρδέλλης	Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
3	Ι. Θεοδώρου (πρόεδρος τμήματος)	Αναπλ. Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
4	Γ. Κανλής	Αναπλ. Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
5	Γ. Κατσέλης	Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
6	Ι. Κλαδάς*	Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
7	Α. Κριμπένη (προσωποπαγής θέσης)*	Λέκτορας	Ανωτ. Εκπ/ση
8	Π. Λογοθέτης	Επικ. Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
9	Δ. Λουκοβίτης	Αναπλ. Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
10	Δ. Μουτόπουλος	Αναπλ. Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
11	Κ. Πούλος	Επικ. Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
12	Κ. Φειδάντσης	Καθηγητής	Ανωτ. Εκπ/ση
13	Ν. Βλάχος	ΕΔΙΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
14	Δ. Αβραμίδου	ΕΤΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
15	Ξ. Δουβή	ΕΤΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
16	Α. Καμπράνης	ΕΤΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
17	Α. Σαμαρά	ΕΤΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
18	Χ. Κουτσοπούλου	Διοικ/κό Προσωπικό	
19	Σ. Καλλιόπη	Διοικ/κό Προσωπικό	
20	Ν. Σιάσος	Διοικ/κό Προσωπικό	
21	Π. Φραγκούλης	Διοικ/κό Προσωπικό	

* Συνταξιοδοτήθηκαν στις 31/8/2024

Το τμήμα είναι αυτοδύναμο ως προς την ακαδημαϊκή και διοικητική του υπόσταση. Οι διαδικασίες λήψης αποφάσεων απορρέουν από τη γενικότερη νομοθεσία που αφορά τα ΑΕΙ της χώρας. Ο Πρόεδρος και οι Διευθυντές των Τομέων προκύπτουν με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Όργανα του Τμήματος είναι: (α) ο Πρόεδρος, (β) η Γενική Συνέλευση, (γ) οι Διευθυντές των Τομέων και (δ) η Γενική Συνέλευση του Τομέα και (ε) η Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Οι υποδομές του Τμήματος απαρτίζονται από Διοικητικούς και Εκπαιδευτικούς χώρους. Οι διοικητικές δομές του τμήματος βρίσκονται εντός ενός κτιρίου, το οποίο περιλαμβάνει το χώρο της Γραμματείας, το γραφείο του Προέδρου του Τμήματος και την Αίθουσα Συσκέψεων.

Οι χώροι της εκπαίδευσης εκτείνονται σε δύο κτίρια, τα οποία περιλαμβάνουν επτά αίθουσες διδασκαλίας δυναμικότητας 50-80 περίπου καθισμάτων είναι διασπαρμένες σε δύο κτίρια. Ανάγκες διδασκαλίας έως και 15 ατόμων καλύπτονται από επτά εργαστηριακούς χώρους. Δέκα γραφεία διδασκόντων διασπαρμένα μεταξύ τεσσάρων κτιρίων, 5 εκ των οποίων στεγάζουν από δύο μέλη ΔΕΠ και άλλα 6 από ένα. Πρόσθετοι χώροι γραφείων και μικρών συσκέψεων και βιβλιοθηκών είναι συνδεδεμένοι με έξι από τους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος.

Έντεκα εκπαιδευτικά εργαστήρια διαθέτει το Τμήμα ήτοι Εφαρμοσμένης Στατιστικής και Πληροφορικής (2 χώροι, χωρητικότητας 50 θέσεων συνολικά), Εφαρμοσμένης Οικολογίας Υδάτινων Οικοσυστημάτων (16 θέσεων), Βιολογίας & Καλλιέργειας Ιχθύων (16 θέσεων), Ενυδρείων (10 θέσεων), Καλλιέργειας Πλαγκτού (15 θέσεων), Ιχθυολογίας- Ιχθυοπαθολογίας (2 χώροι, 25 θέσεων και 15 θέσεων), Επεξεργασίας Ιχθυηρών (10 θέσεων), Βιολογίας Υδρόβιων Οργανισμών (15 θέσεων) και Εφαρμοσμένης Γενετικής (15 θέσεων) και Εργαστήριο Φυσιολογίας Ιχθύων (16 θέσεων).

Δέκα ερευνητικούς εργαστηριακούς χώρους που εστιάζονται στους βασικούς ερευνητικούς άξονες του Τμήματος: Υδατοκαλλιέργειες, Αλιευτική Διαχείριση και Περιβάλλον. Όλοι οι ανωτέρω χώροι είναι προσβάσιμοι στο διαδίκτυο που λειτουργεί χωρίς προβλήματα, γεγονός που διευκολύνει στα μέγιστα την εργασία του προσωπικού.

Εκπαιδευτικά Εργαστήρια

1. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Στατιστικής και Πληροφορικής Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιείται η εργαστηριακή εξάσκηση των φοιτητών στα προπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος: «Εισαγωγή στην Πληροφορική», «Εφαρμογές Πληροφορικής στην Αλιεία και τις Υδατοκαλλιέργειες», «Βιοστατιστική» και «Ανάλυση Δεδομένων». Επίσης χρησιμοποιείται για τη διδασκαλία του μαθήματος «Ανάλυση Δεδομένων και Μοντελοποίηση» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Πρόκειται για δύο (2) εργαστηριακούς χώρους συνολικής χωρητικότητας πενήντα (50) ατόμων (θέσεων εργασίας).

2. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικολογίας Υδάτινων Οικοσυστημάτων (ApEcolab) Το εργαστήριο έχει ιδρυθεί από το 2002 και έχει θεσμοθετηθεί (ΦΕΚ Β' 2680/11-12-2015) ώστε να εξυπηρετεί εκπαιδευτικές ανάγκες προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, τη μεταφορά και διάδοση γνώσης και τεχνογνωσίας, καθώς και ανάγκες έρευνας και ανάπτυξης στα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα: Βιολογίας και οικολογίας υδρόβιων οργανισμών (ψάρια, ζωοπλαγκτικοί και ζωο-φυτοβενθικοί οργανισμοί), Διαχείριση και εκμετάλλευση αλιευτικών πόρων, Μελέτη Περιβαλλοντικών, κοινωνικών και οικονομικών συνιστωσών και παραγωγής αλιευμάτων, Προστασία βιοποικιλότητας (οικότοποι και είδη), Μελέτη προστατευόμενων περιοχών, Μοντελοποίηση παραγωγικών διαδικασιών και ανάλυση κινδύνου. Στο Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικολογίας Υδάτινων Οικοσυστημάτων πραγματοποιείται η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών στα παρακάτω μαθήματα: Γενική Βιολογία, Υδροβιολογία Ι: Υδάτινα συστήματα, Υδροβιολογία ΙΙ: Υδρόβιοι Οργανισμοί, Φυσική & Γεωλογική Ωκεανογραφία, Εφαρμογές πληροφορικής στην Αλιεία και

τις Υδατοκαλλιέργειες, Δυναμική αλιευτικών αποθεμάτων, Αλιευτική Βιολογία, Αλιευτική Τεχνολογία, Διαχείριση προστατευόμενων παράκτιων οικοσυστημάτων, Υποβρύχια Φωτογράφιση και πολυμέσα. Η χωρητικότητα του συγκεκριμένου εργαστηριακού χώρου είναι 16 ατόμων.

3. Εργαστήριο «Βιολογίας & Καλλιέργειας Ιχθύων». Εξυπηρετεί τις ανάγκες αριθμού εργαστηριακών ασκήσεων στα μαθήματα «Εισαγωγή στις Υδατοκαλλιέργειες», «Εξοπλισμός και Μηχανική Υδατοκαλλιεργειών», «Εκτροφές Ιχθύων Γλυκού Νερού» και «Εκτροφές Ιχθύων Θαλάσσης». Εκπονούνται πτυχιακές εργασίες σχετικές με τις εκτροφές ψαριών. Είναι κατάλληλος για τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης σπουδαστών. Η χωρητικότητα του συγκεκριμένου εργαστηριακού χώρου είναι 15 ατόμων.

4. Εργαστήριο Ενυδρείων. Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιείται η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών στα παρακάτω μαθήματα: Εισαγωγή στις υδατοκαλλιέργειες, Εξοπλισμός και μηχανική υδατοκαλλιεργειών, Ενυδρεία, Καλλιέργειες Διακοσμητικών Ψαριών. Υπάρχει τράπεζα διδασκαλίας 10 θέσεων στην οποία διεξάγονται οι φοιτητικές ασκήσεις.

5. Εργαστήριο Καλλιέργειας Πλαγκτού. Το εργαστήριο καλλιέργειας πλαγκτού αποτελείται από δύο αίθουσες χωρισμένες μεν αλλά επικοινωνούσες μεταξύ τους. Στον ένα χώρο ο οποίος διαθέτει εργαστηριακούς πάγκους, επιδαπέδιο κανάλι και επιτοίχιες συστοιχίες φωτισμού πραγματοποιούνται οι καλλιέργειες πλαγκτού. Στον άλλο χώρο υπάρχουν οι 15 θέσεις εργασίας των φοιτητών με μικροσκόπια και στερεοσκόπια. Επίσης υπάρχει και χώρος ερευνητικού μικροσκοπίου και στερεοσκοπίου συνδεδεμένων με μεγάλη οθόνη τηλεόρασης. Στο Εργαστήριο αυτό διεξάγεται η εργαστηριακή εκπαίδευση των μαθημάτων Καλλιέργειες Πλαγκτού και Εφαρμογές Φυκοκαλλιεργειών Στο χώρο αυτό υπάρχουν 15 θέσεις εξάσκησης των φοιτητών.

6. Εργαστήριο Ιχθυολογίας και Ιχθυοπαθολογίας. Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιείται η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών στα παρακάτω μαθήματα: Περιβαλλοντική Διαχείριση Υδατοκαλλιεργειών, Τεχνολογία και Διαχείριση Μονάδων Υδατοκαλλιέργειας, Ιχθυογεννητικοί Σταθμοί, Υδατοκαλλιέργειες Ασπονδύλων, Ιχθυοκαλλιέργειες Θαλασσιών Ειδών, Ιχθυολογία I, Ιχθυολογία II-Αλιευτική Βιολογία, Λιμνολογία (25 θέσεις) και Ιχθυοπαθολογία I, Ιχθυοπαθολογία II, Ποιοτικός-Υγειονομικός έλεγχος ιχθυηρών (15 θέσεις).

8. Εργαστήριο Επεξεργασίας Ιχθυηρών Στο Εργαστήριο αυτό διεξάγεται η εργαστηριακή εκπαίδευση του μαθήματος Επεξεργασία και Μεταποίηση Αλιευμάτων. Διαθέτει 10 εργαστηριακές θέσεις για άσκηση των φοιτητών.

9. Εργαστήριο Βιολογίας Υδρόβιων Οργανισμών. Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιείται η εργαστηριακή εκπαίδευση των Προπτυχιακών μαθημάτων: Εισαγωγή στην Ιχθυολογία, Συστηματική και ταυτοποίηση Ιχθύων, Βιολογία Υδρόβιων Ασπονδύλων. Η χωρητικότητα του συγκεκριμένου εργαστηριακού χώρου είναι περίπου 80 m² και καλύπτει τις ανάγκες 15 ατόμων ανά εργαστηριακή ομάδα.

10. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γενετικής. Στο Εργαστήριο αυτό πραγματοποιείται η εργαστηριακή εκπαίδευση των Προπτυχιακών μαθημάτων: Γενετική, Γενετική Πληθυσμών & Διατήρησης – Βιοποικιλότητα, Γενετική Βελτίωση, Βιοπληροφορική & Γονιδιωματική. Η χωρητικότητα του συγκεκριμένου εργαστηριακού χώρου είναι περίπου 100 m² και καλύπτει τις ανάγκες 15 ατόμων ανά εργαστηριακή ομάδα.

11. Εργαστήριο Φυσιολογίας Ιχθύων. Η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών για τα συγκεκριμένα μαθήματα γίνεται στο Εργαστήριο Υδροβιολογίας και Θαλάσσιας Βιολογίας. Η χωρητικότητα του συγκεκριμένου εργαστηριακού χώρου είναι 16 ατόμων.

Ερευνητικά Εργαστήρια

Οι βασικοί ερευνητικοί άξονες του Τμήματος είναι: οι Υδατοκαλλιέργειες, η Αλιευτική Διαχείριση και το Περιβάλλον. Σύμφωνα με αυτούς, τα ερευνητικά εργαστήρια ταξινομούνται όπως παρακάτω ενώ οι ανάγκες τους καταγράφονται καθαρά και μόνο με το σκεπτικό της ερευνητικής διαδικασίας και όχι της εκπαίδευσης.

Υδατοκαλλιέργειες

1. Πειραματικός Ιχθυογεννητικός Σταθμός
2. Εργαστήριο Διατροφής Ιχθύων
3. Εργαστήριο Επεξεργασίας Ιχθυηρών
4. Εργαστήριο Ιχθυοπαθολογίας
5. Εργαστήριο Ζωντανής τροφής και Ενυδρείων
6. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γενετικής
7. Εργαστήριο Φυσιολογίας Ιχθύων

Αλιευτική Διαχείριση

1. Εργαστήριο Δυναμικής Πληθυσμών

Περιβάλλον

1. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Στατιστικής και Πληροφορικής
2. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικολογίας Υδάτινων Οικοσυστημάτων

Στόχος-Στρατηγική του Τμήματος

Σύμφωνα με τα άρθρα 138 και 463 του ν. 4957/2022 και κατόπιν πρότασης της Συνέλευσης του Τμήματος (υπ. αρ. 1/12-01-2023) καταρτίστηκε ο ετήσιος προγραμματισμός προσλήψεων του ΤΑΥ που περιλαμβάνει τον αριθμό των αιτούμενων προς πλήρωση κενών θέσεων μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του επόμενου οικονομικού έτους σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του τμήματος. Ο συνολικός αριθμός των αιτούμενων θέσεων μελών Δ.Ε.Π., ο οποίος δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό των θέσεων των μελών Δ.Ε.Π. που αναμένεται να κενωθούν κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, είναι προσαυξημένος κατά δύο (2), εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις. Σύμφωνα με τα παραπάνω είχαν προβλεφθεί 8 νέες θέσεις μελών ΔΕΠ, κατά φθίνουσα προτεραιότητα, με γνωστικά αντικείμενα παρεμφερή των μελών ΔΕΠ που συνταξιοδοτήθηκαν/συνταξιοδοτηθούν. Την παρούσα χρονική στιγμή (Σεπτέμβριος 2024) βρίσκεται σε εξέλιξη η διαδικασία επιλογής 2 μελών ΔΕΠ (βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή) που προκηρύχθηκαν με βάση τον παλιό νόμο και προήλθαν από τη συνταξιοδότηση μελών ΔΕΠ των ακαδημαϊκών ετών 2022-2024 (2 μη προσωποπαγείς θέσεις σε σύνολο 4 συνταξιοδοτήσεων). Γίνεται, λοιπόν, φανερό, ότι ο αριθμός των ενεργών μελών ΔΕΠ την 1η Σεπτεμβρίου 2025 θα είναι στα 12 μέλη ΔΕΠ. Η εξέλιξη συνταξιοδότησης των μελών ΔΕΠ του τμήματος μέχρι το 2027 περιλαμβάνει την συνταξιοδότηση ενός μέλους ΔΕΠ (βαθμίδας Καθηγητή).

Σημαντικό ζήτημα για τη στρατηγική του τμήματος αποτελεί το θέμα της επιμόρφωσης των ΔΕΠ. Την τελευταία δεκαετία η δυνατότητα αυτή έχει αξιοποιηθεί από πολύ λίγα στελέχη του Τμήματος (δύο μέλη ΔΕΠ και το μέλος Ε.Δι.Π). Η αποξένωση της πλειονότητας του ΔΕΠ από τις επιστημονικές εξελίξεις είναι χρήσιμο να εξαιρεθεί με μέτρα παρότρυνσης και διευκόλυνσης κάθε μορφής επισκέψεων, εκπαιδευτικών άδειων και γενικότερα επιμορφώσεων του ΔΕΠ σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Τα εργαλεία που προσφέρονται από το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι καλό να αξιοποιηθούν ξεκινώντας από τη συνεχή και καλή σχετική ενημέρωση. Στρατηγικό πλεονέκτημα για το τμήμα αποτελεί, επίσης, η συνεχής επαφή με τις επιχειρήσεις του κλάδου. Η ελλιπής και σποραδική συνεργασία με τον ιδιωτικό τομέα της περιοχής ενέχει τον κίνδυνο απομάκρυνσης από το εφαρμοσμένο αντικείμενο. Στο πλαίσιο της ανάπτυξης της εξωστρέφειας του

τμήματος, ενισχυτικό στοιχείο αποτελεί η ανάπτυξη συνεργειών με Εξωτερικούς Διδάσκοντες από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά κέντρα στις εκπαιδευτικές δράσεις του τμήματος, ώστε το τμήμα να καρπωθεί τη γνώση και την εμπειρία των ειδικών και των εμπειρογνομώνων, είτε των ακαδημαϊκών, είτε των ερευνητών, είτε των στελεχών επιχειρήσεων.

Σημαντικό βήμα προς τη διεύρυνση των γνώσεων των φοιτητών στις κοινωνικο-οικονομικές επιστήμες, σε δεξιότητες διοίκησης παραγωγικών μονάδων και νέων υπολογιστικών τεχνολογιών αποτελεί η πρόσφατη ένταξη του τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών, εκτός των ήδη υφιστάμενων 2ου και 3ου πεδίων, στο 4ο επιστημονικό πεδίο «Οικονομίας και Πληροφορικής» (ΦΕΚ 2630 Β'/02-05-2024). Ο σχεδιασμός του αναθεωρημένου προγράμματος σπουδών έχει γίνει με βάση τη συμβατότητα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών, το European e-Competence Framework 3.0 και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων. Ειδικότερα, τα ανωτέρω μαθήματα άπτονται των επιστημονικών αντικειμένων του 4ου επιστημονικού πεδίου (Επιστήμες Οικονομίας & Πληροφορικής), καθώς γίνεται εμβάθυνση των ειδικών ικανοτήτων των φοιτητών έτσι ώστε ένας απόφοιτος να είναι σε θέση ως επαγγελματίας να:

(α) προσδιορίζει συναφείς τεχνολογίες και προδιαγραφές απαραίτητες για την αρχιτεκτονική σχεδίαση πληροφοριακών / επικοινωνιακών έργων, εφαρμογών ή βελτιώσεων υφιστάμενων υποδομών,

(β) διαμορφώνει κατάλληλα συστατικά υλικού, λογισμικού ή δικτύου του συστήματος για την εξασφάλιση της διαλειτουργικότητάς τους,

(γ) ολοκληρώνει συστατικά υλικού και λογισμικού για τη δημιουργία νέων συστημάτων,

(δ) σχεδιάζει δομές δεδομένων και κατασκευάζει μοντέλα δομής συστήματος σύμφωνα με τα αποτελέσματα ανάλυσης

(ε) δημιουργεί πλήρη συστήματα που ικανοποιούν τους επιχειρησιακούς περιορισμούς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του πελάτη και

(στ) ακολουθεί συστηματική μεθοδολογία για την ανάλυση και την κατασκευή απαιτούμενων συστατικών και διάμεσων (interfaces).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στρατηγική του ΠΠΣ

Στο παράρτημα 1 παρουσιάζονται τα μαθήματα του προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Το αντικείμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών (ΤΑΥ) του Παν/μιου Πατρών, είναι η εκπαίδευση επιστημόνων ικανών στην ανάπτυξη, εφαρμογή και μετάδοση τεχνογνωσίας και τεχνολογικών καινοτομιών, σχετικά με την παραγωγή των αλιευτικών και υδατοκαλλιεργητικών προϊόντων, καθώς και την αειφορική διαχείριση των υδάτινων οικοσυστημάτων.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι διαρθρωμένο σε τέσσερις βασικούς άξονες: Αλιεία, Υδρόβια Ζωική και Φυτική Παραγωγή, Διαχείριση και προστασία του Υδάτινου Περιβάλλοντος.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους πτυχιούχους να:

- Αναλύουν τις βασικές δομές του υδάτινου περιβάλλοντος και της σχέσης του με την αλιευτική παραγωγή και την εκτροφή υδρόβιων οργανισμών και να αντιλαμβάνονται το υδάτινο περιβάλλον και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα και τη διατήρησή του.
- Χρησιμοποιούν τα βασικά εργαλεία της διαχείρισης των υδάτινων πόρων (στη θεωρητική και εφαρμοσμένη διάστασή της) για τη μελέτη σύγχρονων περιβαλλοντικών ζητημάτων και να αξιολογούν εναλλακτικές πολιτικές για την επίλυσή του.

- Αποκτούν όλα τα απαραίτητα προσόντα για να παρακολουθήσουν επιτυχώς μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό
- Αποκτούν κριτική σκέψη, αξίες, συλλογική γνώση και θέληση για κοινωνική προσφορά.

Δομή του ΠΠΣ

Κατά τη διάρκεια των δέκα (10) εξαμηνιαίων σπουδών διδάσκονται αντικείμενα Γενικής παιδείας, ειδικά μαθήματα που αφορούν σε μαθήματα χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής, μαθήματα γεωπονικής παιδείας, ειδικά μαθήματα υδατοκαλλιεργειών και αλιείας, και μαθήματα που υποστηρίζουν τις δύο τελευταίες κατηγορίες μαθημάτων. Η σύνθεση αυτή προσφέρει τη δυνατότητα στον φοιτητή να εξειδικευθεί σύμφωνα με τις απαιτήσεις της σύγχρονης έρευνας σε γνωστικές περιοχές και επιμέρους κλάδους καθώς επίσης και σε μεθόδους προσέγγισης της αειφορικής εκμετάλλευσης των υδρόβιων πόρων.

Συνολικά, ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 61 μαθήματα από τα οποία τα 40 είναι υποχρεωτικά, τα 2 είναι υποχρεωτικά μαθήματα ξένης γλώσσας και τα 9 είναι μαθήματα επιλογής τα οποία ξεκινούν από το 8ο εξάμηνο και μετά. Συνολικά, για την απόκτηση του πτυχίου απαιτούνται 300 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει πέντε ή έξι μαθήματα ανά εξάμηνο και απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου η συγγραφή διπλωματικής εργασίας, η οποία ισοδυναμεί με 4 επιλεγόμενα μαθήματα.

Η κατανομή των ECTS ανά αντικείμενα και αριθμό μαθημάτων δίνεται στον παρακάτω πίνακα

Κατηγορία μαθημάτων	ECTS	% των ECTS για λήψη πτυχίου	Αριθμός μαθημάτων
Ειδικά μαθήματα αλιείας	22,10	7,36	6
Ειδικά μαθήματα αλιείας-υδατοκαλλιεργειών	20,87	6,95	6
Γενικής παιδείας	41,00	13,67	8
Μαθήματα χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής	18,87	6,29	5
Μαθήματα γεωπονικής παιδείας	128,60	42,87	26
Ειδικά μαθήματα υδατοκαλλιεργειών	38,60	12,87	10
Άθροισμα	270*	90*	61**

Γενικής παιδείας (ΓΠ), ειδικά μαθήματα (ΕΜ)- αφορούν σε μαθήματα χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής, μαθήματα γεωπονικής παιδείας (ΜΓΠ) ειδικά μαθήματα υδατοκαλλιεργειών (Υ) και αλιείας (ΑΛ), και μαθήματα που υποστηρίζουν τις δύο τελευταίες κατηγορίες μαθημάτων (ΑΛΥ)

*Δεν λαμβάνεται υπόψιν η διπλωματική εργασία (30 ECTS) που είναι υποχρεωτική για την λήψη πτυχίου.

** Το 61 αφορά στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και σε αυτά δεν προσμετράται η διπλωματική εργασία που ισοδυναμεί με 4 επιλεγόμενα μαθήματα. Στον παραπάνω πίνακα τα ECTS για τα μαθήματα επιλογής υπολογίζονται ισοκατανεμημένα ως ποσοστό του αριθμού που πρέπει να επιλέξει ο φοιτητής προς το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων της ίδιας κατηγορίας ECTS επί του ποσού των ECTS του μαθήματος. Πχ προσφέρονται 8 μαθήματα επιλογής των 5 ECTS από τα οποία ο φοιτητής για την λήψη πτυχίου πρέπει να επιλέξει τα 4. Τα εν λόγω μαθήματα στον παραπάνω υπολογισμό συμμετέχουν με 2.5 ECTS ($x=5*4/8$).

Το προσφερόμενο πρόγραμμα διαρθρώνεται από 26 μαθήματα γεωπονικής παιδείας (ΜΓΠ) που συμμετέχουν κατά 42,87% των ECTS για την λήψη πτυχίου, από 10 μαθήματα που αφορούν στην υδατοκαλλιέργεια (Υ) που συμμετέχουν κατά 12,87% των ECTS για την λήψη πτυχίου, από 6 μαθήματα που αφορούν στην αλιεία (ΑΛ) που συμμετέχουν κατά 7,36% των ECTS για την λήψη πτυχίου, από 6 μαθήματα που υποστηρίζουν την αλιεία και υδατοκαλλιέργειες (ΑΛΥ) που συμμετέχουν κατά 6,95% των ECTS για την λήψη πτυχίου, από 8 μαθήματα Γενικής Παιδείας (ΓΠ) που συμμετέχουν κατά 13,67% των ECTS για την λήψη πτυχίου, 5 ειδικά μαθήματα (ΕΜ) που συμμετέχουν κατά 6,29% των ECTS για την λήψη πτυχίου και η διπλωματική εργασία που συμμετέχει κατά 10% των ECTS για την λήψη πτυχίου.

Ιδιαίτερη επιδίωξη του Τμήματος αποτελεί η εδραίωση του στο χώρο της αλιείας και των υδατοκαλλιεργειών, που αποτελούν σημαντικούς πυλώνες του πρωτογενούς τομέα της χώρας. Για την επίτευξη του στόχου αυτού εκμεταλλεύεται τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του που αποτελούν η γειτνίασή με: το μεγαλύτερο Ιχθυοκαλλιεργητικό πάρκο της Ελλάδας (Εχινάδες νήσοι), με το σημαντικό φυσικό εργαστήριο της Μεσογείου που είναι η Λιμνοθάλασσα του Μεσολογγίου-Αιτωλικού, με έναν από τους μεγαλύτερους ποτάμιους υδροβιότοπους της Ελλάδας (Ποταμός Αχελώος και παραποτάμιες λίμνες), καθώς και η σημαντική δραστηριότητα και παράδοση στον πρωτογενή τομέα. Όλα αυτά προσδίδουν στο τμήμα ιδιαίτερο χαρακτήρα και προσφέρουν στους φοιτητές πολλές ευκαιρίες πρακτικής εφαρμογής των γνώσεων που αποκτούν και προοπτικών εξέλιξης.

Συμμετοχή στο ΠΠΣ

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται ακριβή στοιχεία για την εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του ΠΠΣ Τεχνολογίας Αλιείας-Υδατοκαλλιεργειών του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας από την ένταξή του στο Πανεπιστήμιο Πατρών και εξής. Από τα στοιχεία γίνεται φανερός ο μεγάλος αριθμός μη ενεργών φοιτητών, το σύνολο των οποίων αφορά φοιτητές του προγράμματος σπουδών του ΤΕΙ. Ο όρος "μη ενεργοί φοιτητές" αναφέρεται σε φοιτητές που, ενώ είναι εγγεγραμμένοι σε κάποιο εκπαιδευτικό ίδρυμα, δεν συμμετέχουν ενεργά στις σπουδές τους.

Εγγεγραμμένοι φοιτητές	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Άνδρες	733	708	695	676	667
Γυναίκες	304	294	284	272	257
ΣΥΝΟΛΟ	1037	1002	979	948	924

Σύμφωνα με τα στοιχεία από το σύστημα διαχείρισης δεδομένων ποιότητας, οι ενεργοί φοιτητές του τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών του Πανεπιστημίου Πατρών από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, είναι 249 άτομα, τα οποία όλα βρίσκονται εντός του χρονικού διαστήματος (ν+3 έτη) ενεργότητας της φοίτησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ (ΠΜΣ & ΠΔΣ) ΣΠΟΥΔΩΝ

Δομή και λειτουργία του ΠΜΣ

Στο ΤΑΥ λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Βιώσιμη Αλιεία, Υδατοκαλλιέργεια». Το Π.Μ.Σ. ξεκίνησε τη λειτουργία του το Ακαδημαϊκό έτος 2016–2017 στο Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (ΦΕΚ 791 τ.Β'/23.3.2016). Το 2018 υποβλήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων πρόταση για επανίδρυση του Π.Μ.Σ με τίτλο «Βιώσιμη Αλιεία, Υδατοκαλλιέργεια» (ΦΕΚ 1696 τ.Β'/16.5.2018). Το 2020 έγινε επανίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Βιώσιμη Αλιεία, Υδατοκαλλιέργεια» ως ο δεύτερος κύκλος σπουδών του νέου τμήματος Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 632.Β'/27.2.2020). Κατά την επανίδρυση, η δομή και το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ παρέμειναν ίδια ενώ παράλληλα το Π.Μ.Σ λειτούργησε χωρίς δίδακτρα με κάλυψη του προϋπολογισμού του από τον τακτικό προϋπολογισμό του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Αντικείμενο του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ. αποτελεί η προσφορά εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου σε πτυχιούχους επιστημών ζωής, ώστε να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο και να διευρύνουν την εμπειρία και την τεχνογνωσία τους στη βιώσιμη παραγωγή υδρόβιων οργανισμών με σεβασμό στην προστασία του περιβάλλοντος. Στο αντικείμενο εμπεριέχεται η αναζήτηση και παροχή επιστημονικά τεκμηριωμένων γνώσεων στη βιώσιμη παραγωγή, η έρευνα για την παραγωγή και αξιοποίηση προηγμένων θεωρητικών γνώσεων καθώς και η ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών, τεχνικών και εφαρμογών. Έμφαση, επίσης, δίδεται στην περιβαλλοντική διάσταση, στις εφαρμογές και στις τεχνικές παραγωγής.

Οι θεματικές ενότητες του αντικειμένου του μεταπτυχιακού προγράμματος αναφέρονται στο υδάτινο οικοσύστημα, τους εκμεταλλεζόμενους οργανισμούς, τα συστήματα παραγωγής, τις σύγχρονες τάσεις και τεχνικές φιλικές προς το περιβάλλον αλλά και σε μεθοδολογίες επιστημονικής προσέγγισης του αντικείμενου. Ο κύκλος εκπαίδευσης του Π.Μ.Σ έχει άμεση συνάφεια με το αντικείμενο του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών αφού τα μαθήματα που διδάσκονται στο 1ο και 2ο εξάμηνο σπουδών του Π.Μ.Σ. σχετίζονται με πληθώρα μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ εμβαθύνουν σε εξειδικευμένα αντικείμενα και πρακτικές της αλιείας και της υδατοκαλλιέργειας, στη μεταποίηση αλιευτικών προϊόντων, σε σύγχρονα συστήματα παραγωγής, σε τεχνολογίες φιλικές προς το περιβάλλον, στην περιβαλλοντική διαχείριση των οικοσυστημάτων, των υδατοκαλλιεργειών και της αλιείας καθώς και σε θέματα βιοστατιστικής και ανάλυσης δεδομένων. Στο 3ο εξάμηνο σπουδών του Π.Μ.Σ οι σπουδαστές του Π.Μ.Σ. εκπονούν την Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε) και καλούνται να φέρουν εις πέρας μια ερευνητική εργασία υψηλού επιπέδου που άπτεται του αντικειμένου σπουδών τους και σχετίζονται με τα σύγχρονα θέματα αιχμής της αλιείας, των υδατοκαλλιεργειών και του περιβάλλοντος.

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Βιώσιμη Αλιεία-Υδατοκαλλιέργεια» είναι πρόγραμμα τριών (3) εξαμήνων με 90, συνολικά, πιστωτικές μονάδες (ECTS), εκ των οποίων ένα μεγάλο μέρος (30 ECTS) αντιστοιχούν στην εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ). Για την επιτυχημένη ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. και την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε δέκα (10) συνολικά μεταπτυχιακά μαθήματα, τέσσερα (4) στο Α' εξάμηνο και έξι (6) στο Β' εξάμηνο (Πίνακας Α2 στο Παράρτημα Β), καθώς επίσης να συγγράψει και να εξεταστεί επιτυχώς στη διπλωματική εργασία (Γ' εξάμηνο).

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «Βιώσιμη αλιεία, υδατοκαλλιέργεια – Sustainable fisheries, aquaculture», η κανονική διάρκεια του οποίου είναι 18 πλήρεις μήνες συμπεριλαμβανομένης και της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η μέγιστη διάρκεια φοίτησης είναι 36 μήνες.

Κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο 2024-2025 το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών δεν θα λειτουργήσει.

Στρατηγική του ΠΜΣ

Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ εμβαθύνουν σε θέματα που αφορούν στην αλιεία, σε εξειδικευμένα αντικείμενα και πρακτικές της υδατοκαλλιέργειας, στη μεταποίηση αλιευτικών προϊόντων, σε σύγχρονα συστήματα παραγωγής, σε τεχνολογίες φιλικές προς το περιβάλλον, στην περιβαλλοντική διαχείριση των οικοσυστημάτων, των υδατοκαλλιεργειών και της αλιείας καθώς και σε θέματα βιοστατιστικής και ανάλυσης δεδομένων.

Στόχος του προγράμματος είναι να προσφέρει στην υδατοπαραγωγική κοινότητα εξειδικευμένο προσωπικό με αντίληψη, κουλτούρα και δεξιότητες που απαντούν στις σύγχρονες προκλήσεις στον χώρο της παραγωγής υδρόβιων οργανισμών στο πλαίσιο της θεσμικής στρατηγικής βιώσιμης ανάπτυξης:

1. Η γνώση και κατανόηση αρχών της υδατοκαλλιέργειας και την ποικιλομορφία των ειδών που καλλιεργούνται και των σύγχρονων εξελίξεων.
2. Η κατανόηση και κριτική αξιολόγηση της ανάπτυξης των αειφόρων πρακτικών στον τομέα της παραγωγής υδρόβιων οργανισμών.
3. Ανάπτυξη ικανοτήτων κριτικής αξιολόγησης των νέων εξελίξεων της παραγωγής όσον αφορά τις εμπορικές, τεχνικές, περιβαλλοντικές και κοινωνικές πτυχές
4. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης και αξιολόγησης της παρεχόμενης πληροφορίας στα επιμέρους αντικείμενα και η σύνθεση των πληροφοριών από διεπιστημονικές πηγές.
5. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων στο σχεδιασμό και την ανάλυση της έρευνας με τη χρήση ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων.
6. Η τελική απόδοση επιστημόνων στον ευρύτερο υδατοπαραγωγικό τομέα με τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, καθώς και στον ακαδημαϊκό τομέα.
7. Προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου

Συμμετοχή στο ΠΜΣ

Ο συνολικός αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που παρακολούθησαν το ΠΜΣ από την έναρξη λειτουργίας του (2016-2024) είναι 65 φοιτητές και μέχρι στιγμής έχουν αποφοιτήσει 49 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Από τους 65 μεταπτυχιακούς φοιτητές οι 32 είναι άνδρες και 33 γυναίκες.

Οι βασικές σπουδές σε περισσότερο από τα 2/3 των μεταπτυχιακών φοιτητών ήταν σε άμεση ή έμμεση συνάφεια με το αντικείμενο του ΠΜΣ, καθώς προέρχονται από το οικείο τμήμα (Ιχθυολόγοι Τ.Ε.), καθώς και από Τμήματα Βιολογίας, Γεωπονίας, Δασοπονίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος. Παράλληλα, έγιναν δεκτοί απόφοιτοι τεχνολόγοι Πολυτεχνικών Σχολών και Μηχανολογίας, Οικονομικών και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Χημικών. Έως το τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου 2023-2024 49 μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους και έχουν παρουσιάσει τη μεταπτυχιακή τους διπλωματική εργασία. Ο μέσος χρόνος αποφοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών που αποφοίτησαν ήταν περίπου 2,5 έτη ($\pm 0,6$ έτη) με ελάχιστο τα 1,6 έτη και μέγιστο τα 3,2 έτη. Ο μέσος όρος των βαθμολογιών των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών ήταν 9,31 ($\pm 0,89$) με ελάχιστο βαθμό 7,0 και μέγιστο βαθμό 10. Αντίστοιχα, ο μέσος όρος των βαθμών του

μεταπτυχιακού πτυχίου ήταν 8,58 (\pm 0.70), με ελάχιστο βαθμό 7,31 και μέγιστο βαθμό 9,50. Κατά τη διάρκεια λειτουργίας του ΠΜΣ έχουν ανατεθεί συνολικά 61 θέματα μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας από τα οποία 12 βρίσκονται σε εξέλιξη. Σχεδόν το 60% των θεμάτων αφορούν σε πειραματικές ή στο πεδίο μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, ενώ οι υπόλοιπες αφορούν σε θέματα βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Τα θέματα αφορούν εμπíπτουν στις ευρύτερες κατηγορίες των Ιχθυοκαλλιεργειών, του Περιβάλλοντος, της Αλιείας και της Μεταποίησης. Από τις 30 μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά επτά (7) και σε επιστημονικά συνέδρια με κρίση δύο (2) εργασίες.

Δομή και λειτουργία του ΠΔΣ

Το ΤΑΥ παρέχει τη δυνατότητα, σύμφωνα με την υπ. αριθμ. απ. 19/148/5566 (ΦΕΚ Β545/2020), διεξαγωγής τρίτου κύκλου σπουδών, Διδακτορικών Σπουδών, σε τομείς που εμπíπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα ή/και στα Επιστημονικά θεματικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα.

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα των υποψηφίων φοιτητών των διδακτορικών προγραμμάτων είναι τα εξής:

α) Πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισοτίμου ιδρύματος της αλλοδαπής.

β) Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισοτίμου ιδρύματος της αλλοδαπής, ή κατοχή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, σύμφωνα με το άρθρο 46 του ν. 4485/2017.

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.

Στρατηγική του ΠΔΣ

Στόχοι των διδακτορικών σπουδών αποτελούν η δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής στους τομείς της Αλιείας και των Υδατοκαλλιεργειών.

Συμμετοχή στο ΠΔΣ

Από την έναρξη λειτουργίας του ΠΔΣ (εαρινό ακαδημαϊκό εξάμηνο 2019-2020 μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου 2023-2024 έχουν εγγραφεί 18 υποψήφιοι διδάκτορες, με τους 6 εξ' αυτών να είναι απόφοιτοι τμημάτων άλλων Πανεπιστημίων και ενός από το τμήμα Ιχθυοκομίας Αλιείας Τ.Ε.Ι. Από τους 18 υποψήφιους διδάκτορες οι 9 είναι άνδρες και 9 γυναίκες, με 2 εξ' αυτών να είναι αλλοδαπές (Ουκρανία και Ιταλία).

Παρακάτω παρατίθενται αναλυτικά οι σε εξέλιξη διδακτορικές διατριβές:

2024
<p>Υποψήφια: ΖΙΟΥ ΑΘΗΝΑ</p> <p>Τίτλος Διατριβής: Διερεύνηση της κολυμβητικής συμπεριφοράς ιχθύων υδατοκαλλιέργειας (<i>Sparus aurata</i>, <i>Dicentrarchus labrax</i> Linnaeus, 1758) μέσω Video monitoring.</p> <p>Ανάθεση: 21/3/2024</p> <p>Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής</p> <p>Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΝΕΟΦΥΤΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ, Καθηγητής (Π. Θεσσαλίας) - ΠΕΤΡΕΛΛΗΣ ΝΙΚΟΣ, Αναπλ. Καθηγητής (ΠΑΝ. ΠΕΛΛΟΠΟΝΗΣΟΥ)</p>
<p>Υποψήφια: ΣΠΥΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ</p> <p>Τίτλος Διατριβής: Ανάλυση κινδύνων και ιχθυοπαθολογική διαχείριση με σκοπό τη βελτίωση της βιωσιμότητας των Ιχθυοκαλλιιεργειών Μεσογειακών ειδών. Risk analysis and ichthyopathological management in order to improve the sustainability of Fish Farms of the Mediterranean species.</p> <p>Ανάθεση: 8/2/2024</p> <p>Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Αναπλ. Καθηγητής</p> <p>Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΚΛΑΔΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Καθηγητής - ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής</p>
2023
<p>Υποψήφια: CIPRIAN MARTINA</p> <p>Τίτλος Διατριβής: "Αλιευτική διαχείριση και διατήρηση ελασμοβράγχιων στον Αμβρακικό κόλπο" - "Fisheries and management and sustainability of elasmobranchs in Amvrakikos Gulf"</p> <p>Ανάθεση: 13/9/2023</p> <p>Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής</p> <p>Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής - CARLOTTA MAZZOLDI, Καθηγήτρια (DEPARTMENT OF BIOLOGY, UNIVERSITY OF PADOVA)</p>
<p>Υποψήφια: ΠΑΤΣΕΑ ΕΥΣΤΑΘΙΑ</p> <p>Τίτλος Διατριβής: "Διερεύνηση της επιδράσης του περιβάλλοντος εκτροφής στην συγκαλλιέργεια ιχθύων και φυτών σε κλειστό σύστημα ενυδρείοπονίας" - "Investigation of the effect of rearing environment on co-cultivation of fish and plants in a closed aquaponic system"</p> <p>Ανάθεση: 15/9/2023</p> <p>Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής</p> <p>Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΛΟΥΚΟΒΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αναπλ. Καθηγητής - ΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Επικ. Καθηγητής</p>
<p>Υποψήφια: ΜΠΟΜΠΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΑ</p> <p>Τίτλος Διατριβής: «Μελέτη του περιβαλλοντικού DNA και του μικροβιώματος του καλλιιεργούμενου μυδιού (<i>Mytilus galloprovincialis</i>) και άλλων αυτόχθονων διθύρων σε παράκτιες ζώνες της Ελλάδας, χρησιμοποιώντας τεχνικές αλληλούχησης Τρίτης Γενιάς» – Study of the environmental DNA and the microbial diversity of Mediterranean Mussel (<i>Mytilus galloprovincialis</i>) and other endemic bivalves in Greek coastal zones, using 'Third Generation' sequencing techniques</p> <p>Ανάθεση: 13/09/2023</p> <p>Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΛΟΥΚΟΒΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αναπλ. Καθηγητής</p> <p>Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΛΥΚΟΤΡΑΦΙΤΗ ΕΛΕΝΗ, Καθηγήτρια (ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ) - ΓΙΑΝΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Επικ. Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ)</p>
<p>Υποψήφια: ΤΡΩΙΑΝΟΥ ΕΥΑ</p> <p>Τίτλος Διατριβής: "Σχεδιασμός και εφαρμογή ενός καινοτόμου προγράμματος γενωμικής επιλογής για την γενετική βελτίωση του ρυθμού ανάπτυξης στο εκτρεφόμενο λαβράκι (<i>Dicentrarchus labrax</i>)" - "Design and implementation of an innovative genomic selection program for genetic rate improvement growth in the farmed sea bass (<i>Dicentrarchus labrax</i>)"</p> <p>Ανάθεση: 30/6/2023</p> <p>Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΛΟΥΚΟΒΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αναπλ. Καθηγητής</p> <p>Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΒΙΔΑΛΗΣ ΚΟΣΜΑΣ, Καθηγητής - ΧΑΤΖΗΠΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ)</p>
<p>Υποψήφια: ΚΥΡΚΟΥ ΜΑΡΙΑ</p> <p>Τίτλος Διατριβής: "Εφαρμογή της μεθόδου Αξιολόγησης Κύκλου Ζωής (Life Cycle Assessment-LCA) στις υδατοκαλλιέργειες" – "Evaluation and assessment of LCA method in aquaculture"</p> <p>Ανάθεση: 30/5/2023</p> <p>Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ: ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Αναπλ. Καθηγητής</p> <p>Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών: ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής - ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής</p>

2022Υποψήφιος: **ΑΚΟΒΙΤΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ****Τίτλος Διατριβής:** “Χαρακτηριστικά και βιωσιμότητα της αλιευτικής διαχείρισης λιμνοθαλασσών στον Αμβρακικό κόλπο” – “Characteristics and sustainability of coastal lagoon fisheries management in Amvrakikos gulf”**Ανάθεση:** 15/11/2022**Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ:** ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής**Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών:** ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής – ΚΟΥΤΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, Π.Π.)Υποψήφιος: **ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΟΣ****Τίτλος Διατριβής:** “Αξιολόγηση βιολογικών, οικολογικών και κοινωνικών πτυχών της κυπριακής πελαγικής αλιείας με παραγάδι για την ενημέρωση και τη βελτίωση της διαχείρισης του κλάδου” – “Evaluating the biological, ecological and social aspects of the Cypriot pelagic longline fishery to inform and improve management of the sector”**Ανάθεση:** 09/12/2022**Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ:** ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής**Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών:** ΔΑΜΑΛΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Ερευνητής Β' (ΕΛΚΕΘΕ) - ΚΟΥΣΤΕΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, Ερευνήτρια Γ' (ΙΝΑΛΕ-ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ)Υποψήφια: **ΚΟΝΤΖΕ ΕΥΤΥΧΙΑ****Τίτλος Διατριβής:** “Μελέτη της μορφομετρίας σκελετικών στοιχείων οστειχθύων της ελληνικής ιχθυοπανίδας” – “Morphometric study of skeletal elements of osteichthyes of the Greek fish fauna”**Ανάθεση:** 09/12/2022**Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ:** ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής**Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών:** ΒΙΔΑΛΗΣ ΚΟΣΜΑΣ, Καθηγητής - ΝΕΟΦΥΤΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑΣ & ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)Υποψήφιος: **ΠΟΜΑΚΗΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ****Τίτλος Διατριβής:** “Εκτίμηση της χωρικής κατανομής της αλιευτικής πίεσης της μικρής παράκτιας αλιείας στην Ελλάδα” – “Estimation of the spatial distribution of fishing pressure of the small coastal fisheries in Greece”**Ανάθεση:** 09/12/2022**Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ:** ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής**Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών:** ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής - ΤΖΑΝΑΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, Επίκ. Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ)**2021**Υποψήφιος: **ΚΙΛΙΤΖΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ****Τίτλος Διατριβής:** ««Προσδιορισμός της διατροφικής αξίας και της δυνατότητας μεταποίησης του στρείδου Pinctada imbricata radiata» – “Investigating the nutritional value and the potentiality of novelty products development of pearl-oyster Pinctada imbricata radiata”**Ανάθεση:** 29/1/2021**Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ:** ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ Αναπλ. Καθηγητής**Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών:** ΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, Επίκ. Καθηγητής - ΤΣΙΡΩΝΗ ΘΕΟΦΑΝΙΑ, Επίκ. Καθηγήτρια (ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ, ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ)Υποψήφια: **ΧΩΡΕΜΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ****Τίτλος Διατριβής:** ««Εκτίμηση ιχθυοπαθολογικών προβλημάτων πεπτικού συστήματος εκτρεφόμενων ψαριών στην Δ.Ελλάδα» – “Assessment of pathological problems of digestive truck of farmed fish from Western Greece”**Ανάθεση:** 29/1/2021**Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ:** ΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Επίκ. Καθηγητής**Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών:** ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Επίκ. Καθηγητής - ΝΑΘΑΝΑΗΛΙΔΗΣ ΚΟΣΜΑΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)

2020**Υποψήφιος: ΓΙΩΒΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ****Τίτλος Διατριβής:** «Αξιολόγηση και ενίσχυση πολιτικών διαχείρισης των ελασμοβράγχιων στη Μεσόγειο»**Ανάθεση:** 26/5/2020**Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ:** ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Καθηγητής**Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών:** ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής - CARLOTTA MAZZOLDI, Καθηγήτρια (DEPARTMENT OF BIOLOGY, UNIVERSITY OF PADOVA)**Υποψήφιος: ΠΡΟΔΡΟΜΙΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ****Τίτλος Διατριβής:** «Παραβατικότητα αλιείας, θαλάσσιες, προστατευόμενες περιοχές και οικοσυστηματική διαχείριση»**Ανάθεση:** 26/5/2020**Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ:** ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Καθηγητής**Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών:** ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής - ΚΟΥΤΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ)**Υποψήφιος: ΤΣΟΤΣΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ****Τίτλος Διατριβής:** « Ο οικολογικός ρόλος των εγκαταστάσεων Μυδοκαλλιέργειας στην Εγκατάσταση των Ξενικών Ειδών Ασκιδίων και λοιπών Βιοδιαβρατικών**Ανάθεση:** 26/5/2020**Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ:** ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ Αναπλ. Καθηγητής**Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών:** ΡΑΜΦΟΣ ΑΛΕΞΙΟΣ, Αναπλ. Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ), ΚΛΑΔΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Καθηγητής**Υποψήφιος: ΤΣΟΛΑΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ****Τίτλος Διατριβής:** «Ο ρόλος των διθύρων στις λιμνοθάλασσες αμμονησίδες του Αμβρακικού»**Ανάθεση:** 26/5/2020**Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ:** ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής Τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιέργειών**Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών:** ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Αναπλ. Καθηγητής - ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ, Καθηγητής (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ)**Υποψήφια: ΒΥΗΛΑΚ ΥΥΛΙΑ****Τίτλος Διατριβής:** « Η χρήση ενός σύνθετου δείκτη ως μέθοδος αξιολόγησης της δυνατότητας ανάπτυξης της υδατοκαλλιέργειας: μελέτη περίπτωσης σε περιοχές της Ουκρανίας»**Ανάθεση:** 26/5/2020**Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ:** ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ Αναπλ. Καθηγητής**Μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών:** ΜΟΥΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Καθηγητής - ΚΑΤΣΕΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (2023-2024)

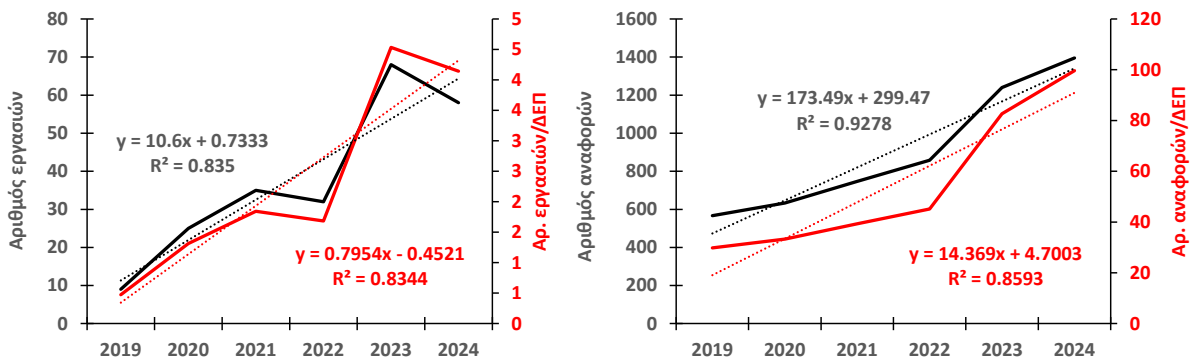
Αναφέρονται αντίστοιχα συγκριτικά δεδομένα της αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, κριτικός σχολιασμός και προτάσεις βελτίωσης.

Η αποτίμηση της προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας δεν εκπονήθηκε, καθώς ο αριθμός των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων ήταν μικρότερος από 10 ($n=4$), για τα οποία δύναται να γίνει μια αξιόπιστη ανάλυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (2023-2024)

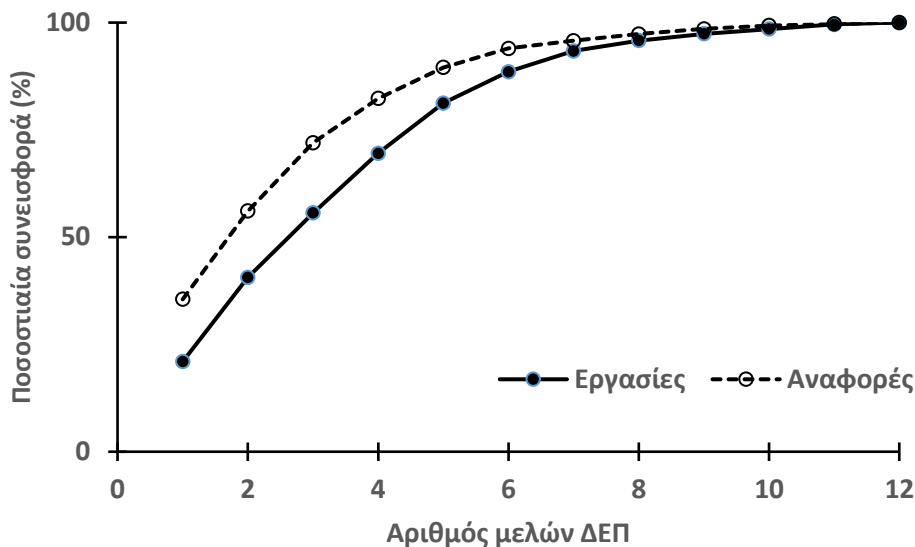
Δημοσιευμένο έργο

Η εξέλιξη του αριθμού των εργασιών των μελών ΔΕΠ του τμήματος από το 2019 έως το τέλος του 2024 φαίνεται στην εικόνα 1. Ειδικότερα, ο συνολικός αριθμός των δημοσιευμένων εργασιών σε διεθνή περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus αυξήθηκε από 9 (2019) σε 58 (2024) με μέγιστο 68 εργασίες (2023) (Εικόνα 1). Ο αριθμός των εργασιών και των αναφορών σε διεθνή περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus ανά μέλος ΔΕΠ του τμήματος σχεδόν πενταπλασιάστηκε ανάμεσα στα έτη 2019 και 2024 (Εικόνα 1). Ειδικότερα, ο αριθμός των εργασιών σε διεθνή περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus ανά μέλος ΔΕΠ αυξήθηκε από 0,47, το 2019, σε 4,14 το 2024 (με μέγιστο 4,53 το 2023). Παρόμοια, ο αριθμός των αναφορών σε διεθνή περιοδικά με κρίση που περιλαμβάνονται στη λίστα του Scopus ανά μέλος ΔΕΠ αυξήθηκε από 29,80, το 2019, σε 99,64 (μέγιστο) το 2024 (Εικόνα 1).



Εικόνα 1. Μεταβολή: (α) του συνολικού αριθμού των διεθνών εργασιών με κριτές (μαύρη γραμμή) και των εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ και (β) του συνολικού αριθμού των αναφορών σύμφωνα με το Scopus (μαύρη γραμμή) και των αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ κατά τα έτη 2019-2024.

Είναι χρήσιμο να σημειωθεί ότι οι παραπάνω επιδόσεις, εντοπίζονται σε έναν μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ (Εικόνα 2), όπου σχεδόν το 90% του συνολικού αριθμού των διεθνών εργασιών με κριτές αλλά και του συνολικού αριθμού των αναφορών, σύμφωνα με το Scopus, προέρχονται από το 50% των μελών ΔΕΠ του τμήματος (6 μέλη ΔΕΠ) (Εικόνα 2).



Εικόνα 2. Ποσοστιαία (%) μεταβολή της συνεισφοράς του συνολικού αριθμού των διεθνών εργασιών με κριτές (συνεχής γραμμή) και του συνολικού αριθμού των αναφορών (διακεκομμένη γραμμή), σύμφωνα με το Scopus ανά μέλος ΔΕΠ κατά τα έτη 2019-2024.

Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, αλλά και οι υποψήφιοι διδάκτορες ερευνητές του Τμήματος έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις, και συγκεκριμένα: (α) Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$), που τα κατατάσσει στα καλύτερα (<30%) της αντίστοιχης ερευνητικής περιοχής, (β) Προσκλήσεις για συγγραφή βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία από διεθνείς εκδοτικούς οίκους, (γ) Συμμετοχή σε Οργανωτικές και Επιστημονικές Επιτροπές διεθνών συνεδρίων, και (δ) Προσκεκλημένες ομιλίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού, καθώς και σε Επιστημονικές Ενώσεις (Γενική Επιτροπή Αλιείας για τη Μεσόγειο-GFCM, Επιστημονική Τεχνική και Οικονομική Επιτροπή Αλιείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης- STECF).

Για την αξιόπιστη αποτίμηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος πρέπει να συνεκτιμηθούν οι ιδιαιτερότητες, που συνεπάγονται οι ερευνητικές εργασίες που εντάσσονται στις Επιστήμες του Υδάτινου Περιβάλλοντος και των Βιολογικών Πόρων. Εκτός της εργαστηριακής ερευνητικής εργασίας απαιτείται και εκτεταμένη εργασία υπαίθρου συνήθως με χρήση πολυδάπανου εξοπλισμού πεδίου. Ως αποτέλεσμα οι ερευνητικές εργασίες, που οδηγούν σε δημοσίευση σε έγκριτα διεθνή περιοδικά, είναι χρονοβόρες και κοστοβόρες.

Η έρευνα, που διεξάγεται στο Τμήμα, αφορά στο υδάτινο περιβάλλον, είτε ως ποιότητα υδάτων (εκ των ων ουκ άνευ για να λειτουργήσει οποιαδήποτε υδατοκαλλιεργητική δραστηριότητα), είτε ως διαχείριση των αλιευτικών αποθεμάτων (η αειφορία είναι το αποκλειστικό αντικείμενο της Αλιείας). Παράλληλα, λόγω της γεωγραφικής θέσης του Τμήματος και την παρουσία πολλών σημαντικών υδάτινων οικοσυστημάτων (Λιμνοθάλασσες, Λίμνες και Ποτάμια) και κυρίως λόγω της μεγάλης παρουσίας της Βιομηχανίας Θαλασσοκαλλιεργειών (εκκολαπτήρια, μονάδες πάχυνσης) με εξαγωγή σε μεγάλο βαθμό προϊόντα, η στόχευση των ερευνητικών δραστηριοτήτων αφορούν σε δράσεις εφαρμοσμένης έρευνας τόσο για το περιβάλλον όσο για τις υδατοκαλλιέργειες.

Αυτό έχει επιτρέψει στα μέλη του Τμήματος να δραστηριοποιούνται σε όλα σχεδόν τα αντικείμενα των Επιστημών του Υδάτινου Περιβάλλοντος και των Βιολογικών του Πόρων, αναπτύσσοντας μακροχρόνιες συνεργασίες με πολλά Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ινστιτούτα στην Ευρώπη και στην Αμερική.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι επιστήμονες στα πεδία τους, όπως αποτυπώνεται στο δημοσιευμένο ερευνητικό τους έργο αλλά και μέσω Διεθνών και Ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων που εκπονούν. Στο πλαίσιο αυτών των ερευνητικών του δραστηριοτήτων τους εκπαιδεύουν και συνεργάζονται με νεαρούς επιστήμονες, που θα αποτελέσουν τη μελλοντική γενιά των επιστημόνων στην Αλιεία και τις Υδατοκαλλιέργειες.

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν στο δίκτυο BIVALVIANET, το οποίο έχει δημιουργηθεί από ερευνητές με ειδικότητα σε διάφορους επιστημονικούς κλάδους όπως η φυσιολογία, η μοριακή βιολογία, η διαχείριση και διατήρηση των θαλάσσιων πόρων, η επιδημιολογία, η θαλάσσια ρύπανση, η κλιματολογία και η ωκεανογραφία. Στο πλαίσιο της κλιματικής αλλαγής, το BIVALVIANET έχει αναπτύξει διεπιστημονική έρευνα προκειμένου να κατανοήσει πώς οι αλλαγές στις περιβαλλοντικές συνθήκες, συμπεριλαμβανομένων των παθογόνων οργανισμών, μεταφράζονται σε φυσιολογικές αποκρίσεις (από μόρια σε ολόκληρο τον οργανισμό) στα θαλάσσια εδώδιμα δίθυρα με οικονομική σημασία, που κατανέμονται στις ελληνικές ακτές και συλλέγονται είτε από εκτρεφόμενους είτε από άγριους πληθυσμούς.

Ερευνητικά χρηματοδοτούμενα έργα

Η βασική χρηματοδότηση του ΤΑΥ απορρέει από το δικό του ετήσιο προϋπολογισμό ο οποίος καθορίζεται από τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Πατρών (τακτικός προϋπολογισμός και πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων). Επιπλέον πηγή χρηματοδότησης του Τμήματος δύναται να είναι εθνικά και διεθνή χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα. Είναι σημαντικό να τονισθεί ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, τα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του τμήματος ανήλθαν σε 771.451 ευρώ, ποσό υπερδιπλάσιο του ετήσιου τακτικού και δημοσίων επενδύσεων προϋπολογισμού για το τμήμα (394.891 ευρώ).

Αν και το Τμήμα βρίσκεται μόλις στον πέμπτο χρόνο λειτουργίας του, συμμετέχει σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα με επιστημονικούς υπεύθυνους τους καθηγητές του. Ειδικότερα, την τελευταία πενταετία το τμήμα υλοποίησε/υλοποιεί περισσότερα από 10 ερευνητικά προγράμματα από ευρωπαϊκούς/εθνικούς πόρους συνολικής χρηματοδοτικής αξίας των 2 εκατομμυρίων ευρώ. Οι στόχοι των προγραμμάτων αυτών αφορούν στην εκπαίδευση και έρευνα σε αντικείμενα της διαχείρισης και εκμετάλλευση των αλιευτικών πόρων, στη μελέτη περιβαλλοντο-κοινωνικο-οικονομικών συνιστωσών και παραγωγής αλιευμάτων, την προστασία βιοποικιλότητας, τη διαχείριση προστατευόμενων περιοχών, και την ανάλυση κινδύνου στις αλιευτικές και υδατοκαλλιεργητικές δραστηριότητες.

Σημαντικές Διακρίσεις

Τα μέλη ΔΕΠ, αλλά και αρκετοί μεταπτυχιακοί φοιτητές/υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Γεωλογίας έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις:

- Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$), που τα κατατάσσει στα καλύτερα (<30%) της αντίστοιχης ερευνητικής περιοχής.
- Προσκλήσεις για συγγραφή βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία από διεθνείς εκδοτικούς οίκους.
- Συμμετοχή σε Οργανωτικές και Επιστημονικές Επιτροπές διεθνών συνεδρίων.
- Προσκεκλημένες ομιλίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού, καθώς και σε Επιστημονικές Ενώσεις.

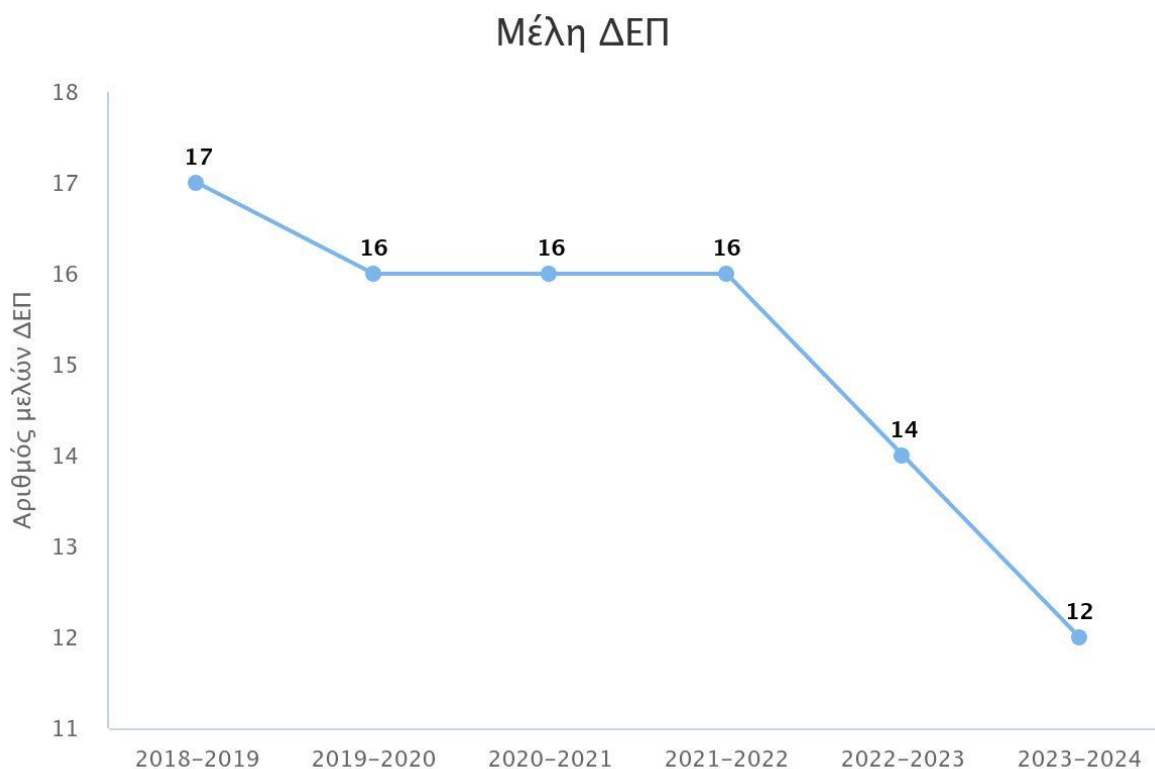
Η ΟΜΕΑ του Τμήματος έχει καταγράψει τα παραπάνω στοιχεία, καθώς τα θεωρεί σημαντικά για την αποτίμηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου που υλοποιείται στο Τμήμα. Από τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι:

- Ένας αριθμός εργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχει δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$).
- Σημαντικός αριθμός έγκριτων επιστημονικών περιοδικών προσκαλεί τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για την αξιολόγηση (peer reviewing) των εργασιών, που υποβάλλονται για δημοσίευση.
- Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε επιστημονικές/οργανωτικές επιτροπές Συνεδρίων. Το τμήμα μαζί με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Τεχνολόγων Ιχθυολόγων (ΠΑΣΤΙ), το τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας συνδιοργανώνει, από το 2016 το διεθνές συνέδριο HydroMediT, ενώ από το 2020 στη σύμπραξη μετέχει και το τμήμα Ωκεανογραφίας και Θαλάσσιων Βιοεπιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχει προσκληθεί να δώσει ομιλίες (Plenary/Keynote lectures) σε εγχώρια και διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια. Συνολικά τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δώσει άνω των 50 προσκεκλημένων ομιλιών το διάστημα 2020-2024.
- Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχουν συμμετάσχει/συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών. Συγκεκριμένα την περίοδο 2019-2024, μέλη του Τμήματος έχουν συμμετάσχει/συμμετέχουν σε επιτροπές 26 επιστημονικών περιοδικών.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Στρατηγικοί Στόχοι και Δράσεις

Σύμφωνα με τα άρθρα 138 και 463 του ν. 4957/2022 και κατόπιν πρότασης της Συνέλευσης του Τμήματος (υπ. αρ. 1/12-01-2023) καταρτίστηκε ο ετήσιος προγραμματισμός προσλήψεων του ΤΑΥ που περιλαμβάνει τον αριθμό των αιτούμενων προς πλήρωση κενών θέσεων μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του επόμενου οικονομικού έτους σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του τμήματος. Ο συνολικός αριθμός των αιτούμενων θέσεων μελών Δ.Ε.Π., ο οποίος δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό των θέσεων των μελών Δ.Ε.Π. που αναμένεται να κενωθούν κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, είναι προσαυξημένος κατά δύο (2), εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις. Σύμφωνα με τα παραπάνω είχαν προβλεφθεί 8 νέες θέσεις μελών ΔΕΠ, κατά φθίνουσα προτεραιότητα, με γνωστικά αντικείμενα παρεμφερή των μελών ΔΕΠ που συνταξιοδοτήθηκαν/συνταξιοδοτηθούν. Την παρούσα χρονική στιγμή (Σεπτέμβριος 2024) βρίσκεται σε εξέλιξη η διαδικασία επιλογής 2 μελών ΔΕΠ (βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή) που προκηρύχθηκαν με βάση τον παλιό νόμο και προήλθαν από τη συνταξιοδότηση μελών ΔΕΠ των ακαδημαϊκών ετών 2022-2024 (2 μη προσωποπαγείς θέσεις σε σύνολο 4 συνταξιοδοτήσεων). Γίνεται, λοιπόν, φανερό, ότι ο αριθμός των ενεργών μελών ΔΕΠ την 1^η Σεπτεμβρίου 2025 θα είναι στα 12 μέλη ΔΕΠ. Η εξέλιξη συνταξιοδότησης των μελών ΔΕΠ του τμήματος μέχρι το 2027 περιλαμβάνει την συνταξιοδότηση ενός μέλους ΔΕΠ (βαθμίδας Καθηγητή). Είναι χρήσιμο να σημειωθεί ότι κατά την τελευταία πενταετία ο αριθμός των μελών ΔΕΠ έχει μειωθεί κατά 30% (Εικόνα 3), λόγω συνταξιοδοτήσεων και μετακινήσεων σε άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.



Εικόνα 3. Εξέλιξη του αριθμού των μελών ΔΕΠ του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία (2019-2024).

Σημαντικό ζήτημα για τη στρατηγική του τμήματος αποτελεί το θέμα της επιμόρφωσης των ΔΕΠ. Την τελευταία δεκαετία η δυνατότητα αυτή έχει αξιοποιηθεί από πολύ λίγα στελέχη του Τμήματος (δύο μέλη ΔΕΠ και το μέλος Ε.Δι.Π). Η αποξένωση της πλειονότητας του ΔΕΠ από τις επιστημονικές εξελίξεις είναι χρήσιμο να εξαλειφθεί με μέτρα παρότρυνσης και διευκόλυνσης κάθε μορφής επισκέψεων, εκπαιδευτικών άδειων και γενικότερα επιμορφώσεων του ΔΕΠ σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Τα εργαλεία που προσφέρονται από το Πανεπιστήμιο

Πατρών είναι καλό να αξιοποιηθούν ξεκινώντας από τη συνεχή και καλή σχετική ενημέρωση. Στρατηγικό πλεονέκτημα για το τμήμα αποτελεί, επίσης, η συνεχής επαφή με τις επιχειρήσεις του κλάδου. Η ελλιπής και σποραδική συνεργασία με τον ιδιωτικό τομέα της περιοχής ενέχει τον κίνδυνο απομάκρυνσης από το εφαρμοσμένο αντικείμενο. Στο πλαίσιο της ανάπτυξης της εξωστρέφειας του τμήματος, ενισχυτικό στοιχείο αποτελεί η ανάπτυξη συνεργειών με Εξωτερικούς Διδάσκοντες από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά κέντρα στις εκπαιδευτικές δράσεις του τμήματος, ώστε το τμήμα να καρπωθεί τη γνώση και την εμπειρία των ειδικών και των εμπειρογνομώνων, είτε των ακαδημαϊκών, είτε των ερευνητών, είτε των στελεχών επιχειρήσεων.

Σημαντικό βήμα προς τη διεύρυνση των γνώσεων των φοιτητών στις κοινωνικο-οικονομικές επιστήμες, σε δεξιότητες διοίκησης παραγωγικών μονάδων και νέων υπολογιστικών τεχνολογιών αποτελεί η πρόσφατη ένταξη του τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών, εκτός των ήδη υφιστάμενων 2ου και 3ου πεδίων, στο 4ο επιστημονικό πεδίο «Οικονομίας και Πληροφορικής» (ΦΕΚ 2630 Β'/02-05-2024). Ο σχεδιασμός του αναθεωρημένου προγράμματος σπουδών έχει γίνει με βάση τη συμβατότητα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών, το European e-Competence Framework 3.0 και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων. Ειδικότερα, τα ανωτέρω μαθήματα άπτονται των επιστημονικών αντικειμένων του 4ου επιστημονικού πεδίου (Επιστήμες Οικονομίας & Πληροφορικής), καθώς γίνεται εμβάθυνση των ειδικών ικανοτήτων των φοιτητών έτσι ώστε ένας απόφοιτος να είναι σε θέση ως επαγγελματίας να:

(α) προσδιορίζει συναφείς τεχνολογίες και προδιαγραφές απαραίτητες για την αρχιτεκτονική σχεδίαση πληροφοριακών / επικοινωνιακών έργων, εφαρμογών ή βελτιώσεων υφιστάμενων υποδομών,

(β) διαμορφώνει κατάλληλα συστατικά υλικού, λογισμικού ή δικτύου του συστήματος για την εξασφάλιση της διαλειτουργικότητάς τους,

(γ) ολοκληρώνει συστατικά υλικού και λογισμικού για τη δημιουργία νέων συστημάτων,

(δ) σχεδιάζει δομές δεδομένων και κατασκευάζει μοντέλα δομής συστήματος σύμφωνα με τα αποτελέσματα ανάλυσης

(ε) δημιουργεί πλήρη συστήματα που ικανοποιούν τους επιχειρησιακούς περιορισμούς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του πελάτη και

(στ) ακολουθεί συστηματική μεθοδολογία για την ανάλυση και την κατασκευή απαιτούμενων συστατικών και διάμεσων (interfaces).

SWOT ανάλυση

Δυνάμεις, Strengths (S)

S1: Η γεωγραφική θέση του Τμήματος είναι ιδιαίτερα ευνοϊκή λόγω της παρουσίας πολλών σημαντικών υδάτινων οικοσυστημάτων (Λιμνοθάλασσες, Λίμνες και Ποτάμια) και κυρίως λόγω της μεγάλης παρουσίας της Βιομηχανίας Θαλασσοκαλλιεργειών (εκκολαπτήρια, μονάδες άχυνσης) με εξαγωγή σε μεγάλο βαθμό προϊόντα. Ειδικότερα, το Μεσολόγγι διαθέτει αλιευτική παράδοση, που σχετίζεται με διαχείριση υγρότοπων και ψαριών και αυτό επιδρά καθοριστικά στην αποδοχή και υποστήριξη του Τμήματος από την πόλη. Επίσης, το Τμήμα γειτνιάζει με τους δύο μεγαλύτερους ιχθυογεννητικούς σταθμούς της Ευρώπης (Χιλιαδού Δωρίδος και Μανάγουλη Φωκίδας) και είναι κοντά σε περιοχές με πυκνή υδατοκαλλιεργητική δραστηριότητα (Αστακός)

S2: Σε μικρή χιλιομετρική απόσταση υπάρχουν άριστες δεξαμενές συνεργασιών για διδασκαλία και έρευνα με εξειδικευμένες πανεπιστημιακές δομές στα αντικείμενα του Τμήματος (Πάτρα και Αγρίνιο). Σημαντικοί ερευνητικοί άξονες του Πανεπιστημίου Πατρών στο Ρίο είναι, επιπρόσθετα, προσανατολισμένοι σε κλάδους της Ωκεανογραφίας (λ.χ. Βιολογικό, Χημικό και Γεωλογικό Τμήμα). Αντίστοιχα το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Παραρτήματος του Αγρινίου είναι προσανατολισμένο στην μελέτη των εσωτερικών υδάτινων οικοσυστημάτων (λίμνες ποτάμια) και των υδάτινων πόρων γενικότερα.

S3: Μετά τη υλοποίηση του σχεδίου ΑΘΗΝΑ, το Τμήμα μας αποτελεί το μοναδικό κύτταρο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στο αντικείμενο στην Ελλάδα, με επαρκή στελέχωση σε αριθμό ΔΕΠ.

Παράλληλα, μετά την αποχώρηση των άλλων Τμημάτων από το Μεσολόγγι είναι διαθέσιμοι άπλετοι κτιριακοί χώροι.

Αδυναμίες, Weaknesses (W)

W1: Αδυναμία προσδιορισμού λειτουργικού κόστους του Τμήματος, λόγω μεγάλου αριθμού εξειδικευμένων μεικτών μαθημάτων και επικαλύψεων και του συγκεχυμένου τοπίου σχετικά με την τυπολογία των εργαστηριακών χώρων, τη χρήση τους, άρα και τον σχεδιασμό των δαπανών.

W2: Σημαντική τα τελευταία χρόνια συρρίκνωση της διεπιστημονικότητας στο Τμήμα λόγω αποχωρήσεων προσωπικού και έλλειψης σχεδίου στελέχωσης. Συνέπειες: ανεπαρκής, ή καθόλου κάλυψη ορισμένων αντικειμένων (Χημεία, Φυσική & Γεωλογική Ωκεανογραφία, Αγροτική οικονομία, Λογιστική, Επιχειρηματικότητα κά).

Ευκαιρίες, Opportunities (O)

O1: Μέσω της διαδικασίας κατάρτισης του Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης δίνεται η δυνατότητα σχεδιασμού μιας καλά τεκμηριωμένη μεσοπρόθεσμης διεπιστημονικής στελέχωσης του Τμήματος σε συνεργασία με τα γειτονικά τμήματα της Σχολής των Γεωπονικών Επιστημών.

O2: Μέσω της διαδικασίας αναθεώρησης του ΠΠΣ με το τέλος αυτής της τετραετίας είναι εφικτό να επανασχεδιαστεί η λειτουργία των εργαστηρίων, με τη δημιουργία μεγάλων και νομικά κατοχυρωμένων εργαστηριακών δομών, αντί των πολυάριθμων και άτυπων εργαστηρίων, χωρίς αλλαγές στην συνολική τους διάρκεια. Η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών εργαστηριακών δομών θα αποτελέσει οδηγό για την υποδειγματική λειτουργία εκπαιδευτικών δόμων και προγραμμάτων.

Απειλές, Threats (T)

T1: Η μειωμένη προσέλκυση φοιτητών ενέχει τον κίνδυνο απώλειας της αυτοδυναμίας του τμήματος ως έχει και αυξάνει τις πιθανότητες συγχώνευσής του με άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

T2: Η ετεροβαρής συνεργασία με επιστημονικές ομάδες των πανεπιστημίων εμπεριέχει τον κίνδυνο σφετερισμού της συνεισφοράς του ΤΑΥ και την υποτίμηση του ρόλου του (μοίρασμα οικονομικών πακέτων, συμμετοχή σε δημοσιεύσεις κτλ) σε ερευνητικές συνεργασίες.

T3: Αποξένωση των μελών ΔΕΠ από τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις στα αντικείμενά μας, λόγω της περιορισμένης κινητικότητας σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού (επισκέψεις, εκπαιδευτικές άδειες, επιμορφώσεις κτλ).

Σημαντική εξέλιξη, αποτελεί η τάση διεθνοποίησης των ιδρυμάτων και βελτίωσης της διεθνούς ορατότητας και της θέσης τους στα διεθνή συστήματα ταξινόμησης. Η διεθνοποίηση των ιδρυμάτων αποσκοπεί όχι μόνο στην προσέλκυση φοιτητών και ερευνητών αλλά και ερευνητικών επενδύσεων.

Συγκρίνοντας τις παραπάνω διεθνείς τάσεις, με τις πρόσφατες εξελίξεις στην Ελλάδα, διαπιστώνεται ότι η Ελλάδα αποκλίνει σημαντικά από τις διεθνείς τάσεις και εξελίξεις. Στην περίπτωση της Ελλάδας, η διακυβέρνηση του συστήματος ανώτατης εκ- παιδείας από το κράτος συνεχίζει να ασκείται με παραδοσιακά μέσα εποπτείας και ρύθμισης, τα οποία βασίζονται σε γραφειοκρατικούς ελέγχους νομιμότητας από το κράτος, χωρίς έλεγχο των αποτελεσμάτων της λειτουργίας, χωρίς στόχους, χωρίς σαφή κίνητρα και με περιορισμένη αυτονομία και στρατηγική ικανότητα των ιδρυμάτων. Η στρατηγική ικανότητα των ελληνικών ιδρυμάτων περιορίζεται από την έλλειψη ευελιξίας στην εσωτερική τους οργάνωση και στην ανάπτυξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής τους δραστηριότητας. Περιορίζεται επιπλέον, από την επικράτηση της αντιπροσώπευσης πολλών εμπλεκόμενων συμφερόντων στη διοίκηση τους, πράγμα που περιορίζει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων, ιδιαίτερα όσον αφορά τις αποφάσεις στρατηγικού χαρακτήρα για την ανάπτυξη του ιδρύματος.

Ο αντίκτυπος των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης που ολοκληρώθηκαν πρόσφατα στις στρατηγικές αποφάσεις των ιδρυμάτων, είναι περιορισμένος, όχι μόνο λόγω του συμβουλευτικού χαρακτήρα των αξιολογήσεων, αλλά και της έλλειψης αυτονομίας των ιδρυμάτων. Επιπλέον, παρά τις ιδιαίτερα χαμηλές θέσεις που καταλαμβάνουν τα ελληνικά τριτοβάθμια ιδρύματα στις διεθνείς κατατάξεις, ο κατακερματισμός τους διατηρείται, ενώ η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών, επιστημόνων και ερευνητικών επενδύσεων από το εξωτερικό παραμένουν περιορισμένα, χωρίς να αποτελούν μέρος των κατευθύνσεων και των στόχων της κρατικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

Μελλοντικές Δράσεις

Η αποστολή του Τμήματος είναι να παρέχει εφαρμοσμένη εκπαίδευση ανώτατου επιπέδου στους τομείς της Αλιείας και των Υδατοκαλλιεργειών.

Το όραμα του Τμήματος συνοψίζεται στις εξής απαιτήσεις:

- Οι διδάσκοντες οι σπουδαστές να έχουν την δυνατότητα να εργάζονται σε περιβάλλον, με λειτουργικές υποδομές, οι οποίες να συντηρούνται και να είναι ασφαλείς.
- Βελτίωση της διεπιστημονικότητας του Τμήματος, η οποία απαιτείται από τον εφαρμοσμένο του χαρακτήρα, επενδύοντας σε εκπαιδευτικό προσωπικό που μπορεί να καλύψει τα κενά ειδίκευσης των στελεχών του Τμήματος.
- Αναβάθμιση της δομής των εργαστηριακών μαθημάτων, ώστε να αποτιμηθούν οργανωμένα και αξιόπιστα οι ικανότητες των αποφοίτων, εν όψει των απαιτήσεων του προσοντολογίου, αλλά επίσης και για να γίνεται ευχερέστερα και ορθολογικότερα ο προϋπολογισμός των προμηθειών
- Να επανασχεδιαστεί με όρους, ασφάλειας, ενεργειακής απόδοσης και λειτουργικότητας εν γένει και να υλοποιηθεί η χωροθέτηση των υποδομών του Τμήματος.
- Το Τμήμα και το Ίδρυμα γενικότερα, μέσω κατάλληλης ενημέρωσης και παρότρυνσης να βοηθούν στην επιστημονική κατάρτιση των στελεχών του.
- Η ενημέρωση των στελεχών του Τμήματος για την εξέλιξη του αντικείμενου και για τις απαιτήσεις της αγοράς να είναι συνεχής και αξιόπιστη.

Επιπλέον είναι χρήσιμο να:

- αναπτυχθεί ένα φοιτητοκεντρικό μοντέλου εκπαίδευσης με ενημέρωση του ΔΕΠ για τις σύγχρονες μορφές διδασκαλίας, τις προϋποθέσεις εφαρμογής τους, τον απαιτούμενο εξοπλισμό και την αποτελεσματικότητά τους από πλευράς μάθησης και από πλευράς απασχολησιμότητας.
- προωθηθεί η χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία με κατάλληλη οργάνωση των αιθουσών διδασκαλίας και αναβάθμιση ποιότητας των εκπαιδευτικών βοηθημάτων
- βελτιωθεί η παρεχόμενη διδασκαλία στους φοιτητές με σύγχρονα εκπαιδευτικά μέσα και ειδικότερα αποκλειστική χρήση του e class για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές και επικοινωνίας εκπαιδευτικών-φοιτητών.
- ενημερωθούν τα μέλη ΔΕΠ για τις λίστες Μαθησιακών αποτελεσμάτων, τη διασφάλιση της πιστοποίησής τους, με ορισμό κριτηρίων (Evidence) και των μεθόδων αξιολόγησης (Assessment).
- ενταθεί η αξιοποίηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της περιοχής -που την καθιστούν ένα «φυσικό εργαστήριο», με πολλαπλασιασμό των εκπαιδευτικών εξορμήσεων για εργασίες πεδίου. Έτσι, στη βάση ενός ετήσιου προγραμματισμού, να πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις του κλάδου, δημόσια ενυδρεία, φορείς διαχείρισης, οικοσυστήματα, ερευνητικά κέντρα κ.τ.λ., από εξουσιοδοτημένο στέλεχος με ένταξή τους στον προϋπολογισμό του Τμήματος.
- αναπτυχθεί η εξωστρέφεια του τμήματος προκειμένου να καρπωθούν τα στελέχη του τμήματος και οι φοιτητές του τις γνώσεις και τις εμπειρίες των ειδικών στα αντικείμενα τα οποία υπηρετεί το τμήμα. Αυτό θα γίνει με πρόσκλησή τους για την πραγματοποίηση διαλέξεων. Τα κόστη οδοιπορικών και παραμονής στο Μεσολόγγι πρέπει να προβλεφθούν στον προϋπολογισμό του

Τμήματος, ενώ ο προγραμματισμός τέτοιων εκδηλώσεων μέσα στο ακαδημαϊκό έτος (όπως και οι εκπαιδευτικές επισκέψεις) πρέπει να ανατεθούν σε εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Τμήματος. Ειδικότερα προτείνεται να γίνονται προσκλήσεις: (α) για διαλέξεις αναγνωρισμένων επιστημόνων και προσωπικοτήτων του κλάδου σε αντικείμενα αιχμής, (β) στελεχών ιδιωτικών εταιρειών του κλάδου σε ειδικά θέματα σε αντικείμενα εφαρμογής, όπως εγκαταστάσεων και εξοπλισμού υδατοκαλλιεργειών, ιχθυοτροφών, φαρμάκων – εμβολίων, επενδυτικών προγραμμάτων κ.α., και (γ) στελεχών φορέων διαχείρισης υδροβιότοπων για ανάπτυξη θεμάτων οικολογικής φύσης, παράκτιων αλιείων για την χρήση των αλιευτικών εργαλείων, καθώς και αλιείς συνεταιρισμών εκμετάλλευσης λιμνοθαλασσών, λιμνών, εκβολών ποταμών, κά.

- επανεξεταστεί ο θεσμός και των εκπαιδευτικών σεμιναρίων/φροντιστηρίων (Tutorials), δηλαδή διδασκαλία και καθοδήγηση από μέλη ΔΕΠ, ή ακαδημαϊκούς υπότροφους σε μικρές ομάδες σπουδαστών (έως 10 άτομα), σε επιλεγμένα διδακτικά αντικείμενα, όπως γίνεται στις προηγμένες χώρες του κόσμου. Λόγου χάρη, (α) Καθοδήγηση σε επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων στις φυσικές επιστήμες (απαραίτητη εκπαιδευτική υπηρεσία στον επιστημονικό προσανατολισμό του Προγράμματος σπουδών) και (β) Μελέτες Περιπτώσεων σχετικών με την ανάλυση, διαχείριση, προβληματισμό και επίλυση τρεχόντων θεμάτων του υδάτινου περιβάλλοντος, της αλιείας και των υδατοκαλλιεργειών.
- οργανωθεί περισσότερο η πρακτική εκπαίδευση και η ουσιαστική εξάσκηση σε πραγματικές συνθήκες στις μεθόδους υδατοκαλλιεργειών.
- δοθούν κίνητρα και υποστήριξη στους φοιτητές, ώστε να αποφοιτούν εγκαίρως αλλά και να επιτυγχάνουν καλύτερες βαθμολογίες χωρίς να υποβαθμίζεται η ποιότητα της διδασκαλίας, μέσω της ανάπτυξης στενότερης συνεργασίας διδασκόντων-διδασκομένων και της διαρκούς προσαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού στις μελλοντικές ανάγκες.

4. Μελλοντικές προτάσεις στην ερευνητική δραστηριότητα

• Εστίαση σε θέματα αιχμής στην βασική έρευνα λ.χ. Γενετική βιοποικιλότητα, Δομή και λειτουργία υδάτινων οικοσυστημάτων αλλά και στην εφαρμοσμένη έρευνα Γενετική βελτίωση, Διαχείριση οικολογικά ευαίσθητων & προστατευόμενων περιοχών, καινοτόμες μέθοδοι υδατοκαλλιεργειών, Περιβαλλοντικές επιπτώσεις υδατοκαλλιεργειών κτλ.

• Αύξηση συμμετοχής σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα .

• Αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων σχετιζόμενων άμεσα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος σπουδών των μελών ΔΕΠ του τμήματος.

• Εκμετάλλευση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της περιοχής, εξασφάλιση περισσότερων ευρωπαϊκών προγραμμάτων, αξιοποιώντας την ιδιαίτερη τοποθεσία, τη μοναδική αξία των οικοσυστημάτων της περιοχής και το πλήθος των εγκαταστάσεων εμπορικής εκμετάλλευσης των υδατοκαλλιεργειών για τη διεύρυνση των σπουδών.

• Κινητικότητα και εξωστρέφεια των μελών ΔΕΠ προς τα ιδρύματα του εξωτερικού μέσω του ERASMUS και άλλων προγραμμάτων κινητικότητας.

Ανάπτυξη του πεδίου των ολοκληρωμένων υδατοκαλλιεργειών (Συστήματα Ολοκληρωμένης Πολυτροφικής Υδατοκαλλιέργειας, IMTA, Aquaponics), των αλιευτικών υδατοκαλλιεργειών και υδατοκαλλιεργειών πολλαπλών χρήσεων.

5. Στόχοι διεθνούς προσανατολισμού

Ο διεθνής προσανατολισμός του Τμήματος έχει να κάνει με την εξωστρέφεια προς τα διεθνή ιδρύματα και τις συνεργασίες τόσο με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα όσο και εταιρείες του ιδιωτικού τομέα του εξωτερικού. Στο πλαίσιο αυτό προτείνονται:

• Ενθάρρυνση της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ προς τα ιδρύματα του εξωτερικού για επιμόρφωση .

• Διερεύνηση πιθανών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού για τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα.

- Συμμετοχή σε Διεθνείς ομάδες εργασίας

Γενικότερα, θα πρέπει να συναφθούν συμφωνίες συνεργασίας με Ιδρύματα και Οργανισμούς του εξωτερικού λόγω της μοναδικότητας των οικοσυστημάτων της περιοχής, η οποία θα ενίσχυε την αναγνωρισιμότητα του Τμήματος αλλά και τις δυνατότητες υλοποίησης των φιλοδοξιών του Τμήματος στο διεθνή χώρο, με ενέργειες όπως η καθιέρωση προγραμμάτων αμοιβαίας ανταλλαγής, σεμιναρίων, και μετακινήσεων καθηγητών και φοιτητών.

6. Στόχοι συνεργειών με την τοπική κοινωνία

Συνοπλογισμός των κοινωνικών αναγκών και των απαιτήσεων της οικονομίας τόσο σε τοπικό όσο και εθνικό επίπεδο.

- Οργάνωση εξωστρέφειας, προβολή του Τμήματος σε ΜΜΕ, επισκέψεις κτλ.
- Συνεργασίες και ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας.
- Προτείνεται η εγκατάσταση στο ιστότοπο του Τμήματος η λειτουργία και η ενημέρωση ειδικού ημερολόγιου με ανακοινώσεις και «ζεστές συνδέσεις» για όλες τις εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές, ενημερωτικές, επιστημονικές κτλ που συμβαίνουν στον χώρο σε διεθνές, εθνικό και τοπικό επίπεδο.
- Συνέργειες με Ιδιωτικούς φορείς (εταιρείες, αλιευτικούς συνεταιρισμούς). Προτάσεις και Επίλυση προβλημάτων. Δημιουργία ενεργού forum αλληλεπίδρασης με τους φορείς ώστε να κατατεθούν προβλήματα, καθώς και με Δημοτικούς και εκπαιδευτικούς φορείς. Άνοιγμα στο Δήμο με προτάσεις και δημοσιοποίηση σε ΜΜΕ.
- Περαιτέρω σύνδεση με την πόλη του Μεσολογγίου και την ευρύτερη περιοχή της Αιτωλοακαρνανίας. Αποτελεί ενθαρρυντική πρωτοβουλία οι δράσεις εξωστρέφειας στο πλαίσιο της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών με τη πρόσκληση σχολείων από την περιοχή της Αιτωλοακαρνανίας για επισκέψεις στα εργαστήρια και τους χώρους του Τμήματος. Διεύρυνση και εμβάθυνση των συνεργασιών του Τμήματος με εταιρείες του κλάδου τόσο σε επίπεδο παροχής τεχνογνωσίας όσο και συνεργασίας σε ερευνητικά προγράμματα.
- Πρόσκληση επαγγελματιών από το χώρο των Υδατοκαλλιεργειών για διδασκαλία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς ο ιδιωτικός τομέας δυνητικά απορροφά το 75-80% των αποφοίτων του τμήματος. Ενισχυτικό στοιχείο στο παραπάνω αποτελεί η ετήσια ημερίδα στα πλαίσια της εορτής του Αγίου Ανδρέα, η οποία έχει διοργανωθεί για τέσσερα συνεχόμενα έτη στους χώρους του τμήματος στο Μεσολόγγι., η αυξανόμενη συμμετοχή ιδιωτικών εταιρειών αποτελούν μια ευκαιρία για τους φοιτητές.

Παράρτημα Α

**Συγκεντρωτικοί Πίνακες – Γενική εικόνα αποτίμησης διδακτικού
έργου Τμήματος**

Παράρτημα Α

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024 –2025

(Απόφαση συνέλευσης 6/15-4-2022 θέμα 1Α)

1^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστή-ρια (ΩΦ)	Εργαστή-ρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
AS_100	Γενική Βιολογία	3		2	4	1.5	7
AS_101	Γενική & Αναλυτική Χημεία	3	1		4	1.5	6
AS_102	Ωκεανογραφία	3			3	1.5	5
AS_103	Βιοστατιστική	3			3	1.5	5
AS_104	Γεωπονικές Επιστήμες	2			2	1	4
AS_105	Ξένη Γλώσσα 1	2			2	1	3
	Σύνολο	16	1	2	18	8	30

2^ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστή-ρια (ΩΦ)	Εργαστή-ρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS

AS_200	Οργανική & Βιολογική Χημεία	3		2	4	1.5	6
AS_201	Βοτανική	3		2	4	1.5	5
AS_202	Ζωολογία	3		2	4	1.5	6
AS_203	Φυσική	3			3	1.5	5
AS_204	Πληροφορική	2	2		4	1.5	5
AS_205	Ξένη Γλώσσα 2	2			2	1	3
	Σύνολο	16	2	6	21	8.5	30

3^ο Εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστή-ρια (ΩΦ)	Εργαστή-ρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
AS_300	Μικροβιολογία	3		2	4	1.5	6
AS_301	Συγκριτική Ανατομία - Φυσιολογία ζωικών οργανισμών	3		2	4	1.5	6
AS_302	Ανάλυση δεδομένων	2	2		4	1.5	4
AS_303	Βιοχημεία	3		2	4	1.5	6
AS_304	Αγροτική Οικονομία & πολιτική	2	2		4	1.5	4
AS_305	Οικολογία	3			3	1.5	4
	Σύνολο	16	4	6	23	9	30

4^ο Εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
--------	--	------------------	--	--	--	--	--

Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστή-ρια (ΩΦ)	Εργαστή-ρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
AS_400	Γενετική	3		2	4	1.5	6
AS_401	Μοριακή Βιολογία-Βιοτεχνολογία	3		2	4	1.5	6
AS_402	Ιχθυολογία	3		2	4	1.5	6
AS_403	Αρχές Διατροφής	3			3	1.5	6
AS_404	Υδάτινα Συστήματα	2		2	3	1.5	6
	Σύνολο	14		8	18	7.5	30

5^ο Εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστή-ρια (ΩΦ)	Εργαστή-ρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
AS_500	Δυναμική πληθυσμών	3	1		4	1.5	6
AS_501	Γενετική Πληθυσμών & διατήρησης - Βιοποικιλότητα	3		2	4	1.5	6
AS_502	Ζωοτεχνία	3		2	4	1.5	6
AS_503	Υδατοκαλλιέργειες	3		2	4	1.5	6
AS_504	Ρύπανση Ποιότητα Υδάτων	2		2	4	1.5	6
	Σύνολο	14	1	8	20	7.5	30

6ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστή-ρια (ΩΦ)	Εργαστή-ρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
AS_600	Ανοσολογία, Νοσολογία & Επιδημιολογία	3	1		3	1.5	6
AS_601	Γενετική βελτίωση	3		2	4	1.5	6
AS_602	Αλιευτικοί πόροι και τεχνολογία	3	1		4	1.5	6
AS_603	Συστήματα ποιότητας - Υγιεινή - Εμπορία	3	1		4	1.5	6
AS_604	Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών	3	2		4	1.5	6
	Σύνολο	15	5	2	19	7.5	30

7ο Εξάμηνο							
ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστή-ρια (ΩΦ)	Εργαστή-ρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
AS_700	Ιχθυοπαθολογία & διαγνωστική	3		2	4	1.5	6
AS_701	Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων	3			3	1.5	5

AS_702	Βιοτεχνολογία εκτροφής	3		2	4	1.5	7
AS_703	Ζωοτροφές - τεχνολογία - διακίνηση	3			3	1.5	6
AS_704	Αλιευτική διαχείριση	3	1		4	1.5	6
	Σύνολο	15	1	4	18	7.5	30

8^ο Εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστή-ρια (ΩΦ)	Εργαστή-ρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
AS_800	Υδατοκαλλιέργειες ασπονδύλων	3		2	4	1.5	7
AS_801	Ιχθυοκαλλιέργειες	3		2	4	1.5	7
AS_802	Μεταποίηση προϊόντων εκτροφής	3		2	4	1.5	6
AS_803	Παραγωγικές δραστηριότητες και προστασία περιβάλλον	3			3	1.5	5
	Επιλογή 5ΠΜ	2		2	3	1.5	5
	Σύνολο	14		8	18	7.5	30

9^ο Εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)	
--------	------------------	--

Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστή-ρια (ΩΦ)	Εργαστή-ρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
AS_900	Διπλωματική 1			6	3	2	6
AS_901	Διπλωματική 2			6	3	2	7
	Επιλογή 5ΠΜ	2		2	3	1.5	5
	Επιλογή 3ΠΜ	2			2	1	3
	Επιλογή 3ΠΜ	2			2	1	3
	Επιλογή 3ΠΜ	2			2	1	3
	Επιλογή 3ΠΜ	2			2	1	3
	Σύνολο	10		14	17	9.5	30

10^ο Εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑ		ΩΡΕΣ ΕΠΑΦΗΣ (ΩΕ)					
Κωδικός	Τίτλος	Παραδόσεις (ΩΠ)	Φροντιστή-ρια (ΩΦ)	Εργαστή-ρια (ΩΕ)	Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ)	Συντελεστής Βαρύτητας (ΣΒ)	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
AS_1000	Διπλωματική 3			8	4	4	8
AS_1001	Διπλωματική 4			8	4	4	9
	Επιλογή 3ΠΜ	2			2	1	3
	Επιλογή 5ΠΜ	2		2	3	1.5	5
	Επιλογή 5ΠΜ	2		2	3	1.5	5
	Σύνολο	6		20	16	12	30

Παράρτημα Β
Πίνακες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π. (ΠΣΔΙΠ)

Πίνακας Β1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος		2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	6		6		5		5		5		5	
	Από Εξέλιξη	1											
	Νέες Προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις	1											
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3		4		5	1	4	1	4	1	3	1
	Από Εξέλιξη					1							
	Νέες Προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις				1								
	Παραιτήσεις			2									
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2		3		4		5		5	0	6	1
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις	1		1									

	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο		1		1		1		1	0	1		1
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	1		1		1		1		1		1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-18)	Σύνολο												
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	Σύνολο	1	3	1	3		3	1	3	1	3	1	3
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	2	1		5		4		3	0	3	1	3
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80 - Εντεταλμένοι	Σύνολο			1	1	2		2		2			
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο		1		1				1				

Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο						
--------------------------	--------	--	--	--	--	--	--

Πίνακας Β2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Προπτυχιακοί	249	251	250	237	119
Προπτυχιακοί (Άνδρες)	119	117	116	106	42
Προπτυχιακοί (Γυναίκες)	130	134	134	131	77
Μεταπτυχιακοί	24	32	19	11	0
Μεταπτυχιακοί (Άνδρες)	11	12	7	4	0
Μεταπτυχιακοί (Γυναίκες)	13	20	12	7	0
Διδακτορικοί	18	13	9	8	0
Διδακτορικοί (Άνδρες)	9	8	6	6	0
Διδακτορικοί (Γυναίκες)	9	5	3	2	0

Πίνακας Β3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Εισαγωγικές Εξετάσεις	11	12	14	127	157
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	0	1	1
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	1	2	2	5	39
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	0	6	0	0
Άλλες Κατηγορίες	0	0	2	2	0
Εισαχθέντες ν.4610/2019	0	0	0	3	0
Σύνολο	11	10	20	128	119
Σύνολο (Άνδρες)	10	7	15	67	42
Σύνολο (Γυναίκες)	1	3	5	61	77
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	2	2	0