

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AS_5003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Θ' (ως Επιλογής των 5ΠΜ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ενυδρειολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2 (Διαλέξεις) + 2 (Εργαστήρια)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά. Αγγλικά στην περίπτωση παρουσίας ξενόγλωσσων φοιτητών		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο Σπουδαστής, στο τέλος της σχετικής Μαθησιακής Διαδικασίας, είναι σε θέση να:

- κατανοεί τη γενική δομή και τη βασική λειτουργία ενός ενυδρείου και αποτιμά τον βασικό και ειδικό εξοπλισμό του,
- προσδιορίζει τις φυσικές και τις χημικές παράμετρους που επηρεάζουν την ποιότητα του νερού ανάλογα με τον τρόπο χρήσης του ενυδρείου
- ελέγχει την ποιότητα του νερού του ενυδρείου και την υγεία των οργανισμών, με την εφαρμογή προληπτικών, προφυλακτικών και θεραπευτικών μέτρων,
- σχεδιάζει, οργανώνει και λειτουργεί ένα ενυδρείο σύμφωνα με συγκεκριμένη θεματολογία, κατανοεί τη δομή και τη λειτουργία διατάξεων ενυδρείων (δημόσια ενυδρεία, εκθέσεις, καταστήματα, συντήρηση ζωντανών οργανισμών...).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή Θεωρητικού Μέρους:

1. Τύποι & συστήματα ενυδρείων.
2. Τεχνικές κατασκευής & εξοπλισμός ενυδρείων.
3. Προέλευση & προετοιμασία νερών για ενυδρεία.
4. Έλεγχος & διατήρηση ποιότητας νερών ενυδρείων
5. Μεταφορές διακοσμητικών ψαριών.
6. Υπεύθυνη ενυδρειοφιλία και ενυδρουλογία
7. Συλληψη και διατήρηση υδρόβιων ζώων σε ενυδρεία
8. Διεθνής νομοθεσία που αφορά την διακίνηση υδρόβιων οργανισμών
9. Θεματικά ενυδρεία, τοπία και λειτουργίες
10. Παθολογία και θεραπείες σε ενυδρεία.
11. Γενετική διακοσμητικών ειδών ψαριών
12. Δημόσια ενυδρεία..
13. Σύνδεση με την έρευνα και την περιβαλλοντική εκπαίδευση

Περιγραφή Εργαστηριακού Μέρους:

Προσέγγιση ανασύστασης τεχνητών οικοσυστημάτων:

1. Χρησιμοποιούμενα υλικά
2. Διαχείριση φωτισμού
3. Φυσικοχημεία του νερού
4. Φίλτραση
5. Διατροφή
6. Μεταφορές υδρόβιων ζώων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία• Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές [Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας (Εργασίες, Ασκήσεις) μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class].

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	1. Διαλέξεις (13 εβδ. X 2 ώρες/εβδ)	26
	2. Περαιτέρω παρακολούθηση, αναζήτηση και μελέτη υλικού διαλέξεων, συνδεδεμένο με το (1) (2 ώρες X 13 εβδ)	26
	3. Εργαστηριακές Ασκήσεις (6 εβδ. X 2 ώρες/εβδ)	12
	4. Συγγραφή σύντομων αναφορών εργαστηριακών ασκήσεων ή εργαστηριακή εξέταση, συνδεδεμένο με το (4) (1 ώρα X 6 εβδ)	6
	5. Ώρες μελέτης και προετοιμασίας για τις εργαστηριακές ασκήσεις, αξιολόγηση προόδου(-ων) και την τελική εξέταση	18
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση Εξεταστικής Περιόδου(50 % του τελικού βαθμού) • Μέσος όρος βαθμολογίας εκθέσεων σε επιλεγμένα θέματα Εργαστηριακών Ασκήσεων (50 % του τελικού βαθμού) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- *Setting Up a Tropical Aquarium: Week-by-week* Stuart Thraves Interpet Publishing, 2010
- *Dynamic Aquaria: Building Living Ecosystems* Walter H. Adey, Karen Loveland Walter H. Adey, Karen Loveland Academic Press, 2011

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Aquarium Sciences and Conservation*, Kluwer Academic Publishers
- *The Journal of Zoo and Aquarium Research*, European Association of Zoos and Aquaria (EAZA)