

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| ΣΧΟΛΗ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | AS-5008 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 8 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Απαιτείται ο φοιτητής να έχει περάσει επιτυχώς 20 μαθήματα ή να έχει αποκτήσει 100 ECTS | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά. Αγγλικά στην περίπτωση παρουσίας ξενόγλωσσων φοιτητών | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο φοιτητής, στο τέλος της σχετικής Μαθησιακής Διαδικασίας είναι σε θέση να :

- έχει μια πρώτη εμπειρία / προϋπηρεσία σχετική με το μελλοντικό του επάγγελμα
- έχει ουσιαστικότερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της

ποιοτικότερης επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης,

- αναδείξει τις αποκτηθείσες δεξιότητες και να αναπτύξει επαγγελματική συνείδηση.
- Έχει ομαλότερη μετάβαση από το χώρο της προετοιμασίας στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών.
- Έχει την απαραίτητη εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών, όπως αυτές διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα.
- Δεχθεί σε ευνοϊκές συνθήκες τη δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και να αναπτύξει την αυτενέργεια και την επαγγελματική του επινοητικότητα.
- Δημιουργήσει ένα δίαυλο αμφίδρομης μεταβίβασης πληροφοριών μεταξύ του Ιδρύματος και των παραγωγικών φορέων.
- Μεταφέρει με την εμπειρία του τις νέες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας και της ζήτησης για συγκεκριμένες ειδικότητες και δεξιότητες των μελλοντικών αποφοίτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στη συνολική σύνθεση γνώσης και δεξιοτήτων σε χώρους της παραγωγικής ή ερευνητικής διαδικασίας και συνεπώς ο φοιτητής θα μπορεί να αποκτήσει τις ακόλουθες δεξιότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στη συνολική σύνθεση γνώσης και δεξιοτήτων, που έχουν ήδη αναπτυχθεί στη μαθησιακή διαδικασία και την εφαρμογή τους σε χώρους της παραγωγικής ή ερευνητικής διαδικασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Εργασία σε φορείς απασχόλησης. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ζητείται η τήρηση ημερολογίου απασχόλησης, το οποίο μπορεί να συμπληρώνεται σε ειδική ηλεκτρονική πλατφόρμα. Μετά το πέρας της Πρακτικής άσκησης ο φοιτητής αξιολογείται σύμφωνα με τον οδηγό εφαρμογής της πρακτικής άσκησης του Τμήματος και του ιδρύματος.</p> | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---|---|--|--|---|---|---|-------------------------|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class) | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="591 680 997 758"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="997 680 1263 758"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="591 758 997 1100">1. Εργασία σε φορείς απασχόλησης για 2 μήνες (καλοκαιρινούς) για : 8ώρες/ημέρα X 22 ημέρες/ μήνα X 2 μήνες = 352 ώρες (αναγωγή στο εξάμηνο : 352 ώρες /13 εβδομάδες =27,07ώρες /εβδομάδα)</td> <td data-bbox="997 758 1263 1100">115</td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 1100 997 1205">2. Συγγραφή ημερολογίου απασχόλησης 0,5 ω/εβ X8εβ.</td> <td data-bbox="997 1100 1263 1205">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 1205 997 1352">3. Τελική αξιολόγηση από την επιτροπή πρακτικής άσκησης (2ωρες X1εβδ.) =2ώρες</td> <td data-bbox="997 1205 1263 1352">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 1352 997 1419">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="997 1352 1263 1419">125</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | 1. Εργασία σε φορείς απασχόλησης για 2 μήνες (καλοκαιρινούς) για : 8ώρες/ημέρα X 22 ημέρες/ μήνα X 2 μήνες = 352 ώρες (αναγωγή στο εξάμηνο : 352 ώρες /13 εβδομάδες =27,07ώρες /εβδομάδα) | 115 | 2. Συγγραφή ημερολογίου απασχόλησης 0,5 ω/εβ X8εβ. | 8 | 3. Τελική αξιολόγηση από την επιτροπή πρακτικής άσκησης (2ωρες X1εβδ.) =2ώρες | 2 | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | | | | | | |
| 1. Εργασία σε φορείς απασχόλησης για 2 μήνες (καλοκαιρινούς) για : 8ώρες/ημέρα X 22 ημέρες/ μήνα X 2 μήνες = 352 ώρες (αναγωγή στο εξάμηνο : 352 ώρες /13 εβδομάδες =27,07ώρες /εβδομάδα) | 115 | | | | | | | | | | | |
| 2. Συγγραφή ημερολογίου απασχόλησης 0,5 ω/εβ X8εβ. | 8 | | | | | | | | | | | |
| 3. Τελική αξιολόγηση από την επιτροπή πρακτικής άσκησης (2ωρες X1εβδ.) =2ώρες | 2 | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i></p> | <p>Η αξιολόγηση θα γίνεται στα Ελληνικά (εκτός από την περίπτωση παρουσίας ξενόγλωσσων φοιτητών οπότε θα γίνεται στα Αγγλικά)</p> <p>Η αξιολόγηση περιλαμβάνει</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="591 1610 997 1820">Συγγραφή και παρουσίαση ημερολογίου εργασίας από τον φοιτητή, τον επόπτη εκπαιδευτικό και από τον φορέα απασχόλησης</td> <td data-bbox="997 1610 1263 1820">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 1820 997 1946">Τελικές εξετάσεις (αξιολόγηση από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης</td> <td data-bbox="997 1820 1263 1946">80%</td> </tr> </tbody> </table> | | Συγγραφή και παρουσίαση ημερολογίου εργασίας από τον φοιτητή, τον επόπτη εκπαιδευτικό και από τον φορέα απασχόλησης | 20% | Τελικές εξετάσεις (αξιολόγηση από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης | 80% | | | | | | |
| Συγγραφή και παρουσίαση ημερολογίου εργασίας από τον φοιτητή, τον επόπτη εκπαιδευτικό και από τον φορέα απασχόλησης | 20% | | | | | | | | | | | |
| Τελικές εξετάσεις (αξιολόγηση από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης | 80% | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός:5 (Κλίμακα βαθμολογίας:0-10) |
|--|--|