

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AS-803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παραγωγικές Δραστηριότητες & Προστασία Περιβάλλοντος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3 (Διαλέξεις)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Θα απαιτηθούν βασικές γνώσεις Οικολογίας, Ζωοτεχνίας και Υδατοκαλλιέργειών		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά. Αγγλικά στην περίπτωση παρουσίας ξενόγλωσσων φοιτητών		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο φοιτητής, στο τέλος της σχετικής Μαθησιακής Διαδικασίας, είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει, να περιγράφει και να αξιολογεί τις επιπτώσεις από τις ανθρωπογενείς παραγωγικές δραστηριότητες στο περιβάλλον. • Να αναγνωρίζει τις ορθές πρακτικές που ελαχιστοποιούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις. • Να γνωρίζει και να κατανοεί το νομοθετικό πλαίσιο σχετικά με το αντικείμενο. • Να κατανοεί τη θέση και τον ρόλο των παραγωγικών δραστηριοτήτων όλων των κατηγοριών στο πλαίσιο της ολοκληρωμένης διαχείρισης του περιβάλλοντος.
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται στα ακόλουθα:

1. Περιβαλλοντικές επιπτώσεις παραγωγικών δραστηριοτήτων με έμφαση στα υδατοκαλλιεργητικά συστήματα (ημι-εντατικά συστήματα, κλειστά κυκλώματα, συστήματα πάχυνσης σε εσωτερικά και θαλάσσια ύδατα)
2. Γενετικές επιδράσεις, εισαγόμενα είδη, μετάδοση ασθενειών, γενετική ταυτοποίηση εκτρεφόμενων ειδών, γενετική μόλυνση.
3. Μικροβιολογικό φορτίο στο περιβάλλον. Οργανική ρύπανση. Επίδραση οργανικού φορτίου, χημική ρύπανση, χρήση άγριων πληθυσμών, επίδραση στους άγριους πληθυσμούς.
4. Επίδραση στη δημόσια υγεία.
5. Αλληλεπίδραση υδατοκαλλιεργειών με την αλιεία. Επίδραση στις βενθικές βιοκοινωνίες, συναθροίσεις ψαριών στους κλωβούς, ηθολογία άγριων ψαριών. Ο ρόλος των υδατοκαλλιεργειών στην παράκτια ζώνη: Διαχειριστικό και νομοθετικό πλαίσιο . Σύνταξη Μελετών Περιβαλλοντικών επιπτώσεων.
6. Γλωσσάρι.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ζητείται από τους φοιτητές να γράψουν και να παρουσιάσουν μία βιβλιογραφική εργασία</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class) 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διαλέξεις (3 ώρες X 13 εβδ.) 2. Περαιτέρω παρακολούθηση, αναζήτηση και μελέτη υλικού διαλέξεων, συνδεδεμένο με το (1) 	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <ol style="list-style-type: none"> 39 26

<p>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	(2 ώρες X 13 εβδ)				
	3. Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας (2 ώρες X 13 εβδ)	26			
	4. Ώρες μελέτης και προετοιμασίας για την αξιολόγηση προόδου(-ων) και την τελική εξέταση	31			
	5. Τελική εξέταση (3 ώ X 1 εβδ)	3			
	Σύνολο Μαθήματος	125			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Η αξιολόγηση θα γίνεται στα Ελληνικά (εκτός από την περίπτωση παρουσίας ξενόγλωσσων φοιτητών οπότε θα γίνεται στα Αγγλικά)</p> <p>Η αξιολόγηση περιλαμβάνει</p> <table border="1"> <tr> <td>Συγγραφή και παρουσίαση ή/και αξιολόγηση εργασιών (Μέσος όρος)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις</td> <td>80%</td> </tr> </table> <p>Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός:5 (Κλίμακα βαθμολογίας:0-10)</p>	Συγγραφή και παρουσίαση ή/και αξιολόγηση εργασιών (Μέσος όρος)	20%	Τελικές εξετάσεις	80%
Συγγραφή και παρουσίαση ή/και αξιολόγηση εργασιών (Μέσος όρος)	20%				
Τελικές εξετάσεις	80%				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Nybaken JW (2001) ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑ: Μια Οικολογική Προσέγγιση, Επιμ. Έκδοση στα Ελληνικά Μ. Αποστολοπούλου κ.α., Έκδ. Οίκος ΙΩΝ, Αθήνα, 563 Σελ
- Odum E.P. 1975. Ecology. Holt-Saunders Pubs. pp.244.
- Primack R.B. 1993. Essentials of Conservation Biology. Pubs. Sinauer pp. 564.
- Ricklefs R.E. 1990. Ecology. Freeman Pubs. pp. 896. RICKLEFS R.E. 1993. Ecology of Nature. Freeman Pubs. pp.576.
- Smith R.L. 1992. Elements of Ecology. Harper Collins Pubs. pp. 617.
- Γεράκης Π.Α. & Σ. Τσιουρής. 1989-90. Σημειώσεις Προστασίας Περιβάλλοντος. Άριστ. Παν/μιο Θεσ/νίκης Σελ. 122.
- Στάμου, Γ., Παπαθεοδώρου, Ε., 2015. Δομή και δυναμική βιοκοινοτήτων. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4388>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Ecology and Environment
- Journal of Ecology
- Journal of Environmental Protection
- American Journal of Environmental Protection
- International Journal of Environmental Protection