

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AS_600	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Στ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ, ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ & ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών γνώσεων, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<u>Συνιστώνται:</u> Βιοχημεία, Γενετική, Συγκριτική Ανατομία - Φυσιολογία Ζωικών οργανισμών, Ιχθυολογία, Μικροβιολογία, Κυτταρική - Μοριακή Βιολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο φοιτητής, στο τέλος της σχετικής Μαθησιακής Διαδικασίας, είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές και έννοιες της Νοσολογίας και της Επιδημιολογίας. ✓ κατανοεί την σημασία του ανοσοποιητικού συστήματος διαθέτοντας και επαρκή γνώση των στοιχείων που το απαρτίζουν καθώς και των ποικίλων λειτουργιών του. ✓ αναλύει τις οικολογικές και πληθυσμιακές επόψεις των ασθενειών. ✓ περιγράφει και αποτιμά τρόπους αξιοποίησης των ανοσοποιητικών μηχανισμών στο γενικότερο πλαίσιο προληπτικής αντιμετώπισης των ασθενειών.
<p>Γενικές ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και</i></p>

παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιλέξτε από τα προηγούμενα:

- **Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.**
- **Αυτόνομη εργασία.**
- **Ομαδική εργασία.**
- **Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.**
- **Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.**

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ασθένεια-Υγεία-Ευζωία. Νόσος και ανοσία. Αρχές Νοσολογίας: παθοφυσιολογία οργανισμού· προσβολή, βλάβη και αντίδραση/προσαρμογή σε γενικό/τοπικό επίπεδο.
- Ανοσολογία: ορισμός, βασικές έννοιες.
- Το ανοσοποιητικό σύστημα των Σπονδυλωτών· σημασία και σχέση με τον καθόλου οργανισμό.
- Μέρη και λειτουργίες ανοσοποιητικού συστήματος· διεργασίες ανοσίας και ανοσοποίησης.
- Συγκριτική και αναπτυξιακή ανοσολογία. Ανοσολογία Ασπονδύλων.
- Ανοσοκαταπίεση και αυτοάνοσα νοσήματα.
- Μελέτη, κατηγοριοποίηση και είδη ασθενειών. Ανθρωποζωνοόσοι και Ζωοανθρωπονόσοι.
- Αρχές Επιδημιολογίας· νοσηρότητα και θνησιμότητα. Περιβαλλοντικές και εγγενείς επιδράσεις (ευπάθεια, προδιάθεση, έκθεση και επίδραση). Φυσική ιστορία της ασθένειας.
- Πληθυσμιακοί προσδιορισμοί και εκτιμήσεις (επιπολασμός, (αθροιστική) επίπτωσης, διακινδύνευσης)· διαγνωστικά κριτήρια, δειγματοληψία και στατιστικές αξιολογήσεις. Επιδημιολογικά μοντέλα, μελέτες και αναλύσεις.
- Αρχές πρόληψης: φυσιολογική κατάσταση, τρόποι προστασίας, απολύμανσης και υγιεινή, φυσική ατομική και ομαδική ανοσία.
- Ανοσοπροφύλαξις (ανοσοποιητικοί μηχανισμοί, ανοσοενισχυτικά, ανάπτυξις, επιλογή και εφαρμογή εμβολίων, εκτιμήσεις ανοσοαντίδρασης).
- Στρατηγικές, αποτελεσματικότητας, συνέπειες και οφέλη των εμβολιασμών. Πιθανές παρενέργειες των εμβολιασμών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση • Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Φροντιστήριο (Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας)</p>	<p>13</p>
	<p>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</p>	<p>98</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Γλώσσα, Ελληνική ή/και Αγγλική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προφορική Εξέταση (διαμορφωτική-συμπερασματική) (A) 2. Γραπτή τελική εξέταση – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή/και Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής (συμπερασματική) (B) <p>Κάθε περίπτωση βαθμολογείται σε κλίμακα 0-10</p> <p>Τελικός βαθμός (TB):</p> <p>TB= 0,2A+0,8B όταν B≥5, αλλιώς: TB= B</p> <p>Η Β λαμβάνει χώρα την τρέχουσα εξεταστική περίοδο που διδάσκεται το μάθημα και την επαναληπτική της (Σεπτεμβρίου), περίοδο όπου διατηρείται και η κατοχύρωση των βαθμών στην Α.</p> <p>Σε περίπτωση αποτυχίας κατοχύρωσης του μαθήματος, ο φοιτητής επαναλαμβάνει την διαδικασία.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Cellular and Molecular Immunology (9th Edition): A.K. Abbas, A.H.H. Lichtman and S. Pillai (2017). Elsevier, 608 pages. ISBN: 978-0-323-47978-3
- Veterinary Epidemiology (4th Edn.): M.V. Thrusfield and R. Christley (2018). Wiley – Blackwell, 888 pages. ISBN: 978-1-118-28028-7
- Fish Vaccines: Alexandra Adams (2016). Springer, 180 pages. ISBN: 978-3034809788

Συναφή επιστημονικά Περιοδικά:

Fish and Shellfish Immunology: Elsevier, ISSN 1050-4648, (<https://www.journals.elsevier.com/fish-and-shellfish-immunology>)

