

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ & ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AS_502	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
(Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος)	5 (3 Διάλεξη + 2 ώρες εργαστήριο)	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά, Αγγλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/ήτρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει τις φυλές και τα σωματομετρικά χαρακτηριστικά των ζώων και πτηνών που εκτρέφονται στην Ελλάδα.</li> <li>• Επιλέγει την φυλή των ζώων και πτηνών βάσει των αποδόσεων που επιθυμεί ο</li> </ul>

παραγωγός (γάλα – κρέας – μαλλί – γούνα – αυγά).

- Γνωρίζει τις απαιτήσεις κάθε εκτροφής των ζώων και πτηνών και τις απαιτούμενες κτηνοτροφικές εργασίες για την ορθή πρακτική της λειτουργίας της μονάδας.
- Γνωρίζει την σημασία των προγραμμάτων εμβολιασμού των ζώων και πτηνών στην διατήρηση του ζωικού κεφαλαίου.
- Είναι ενήμερος σε θέματα ευζωίας των εκτρεφόμενων των ζώων και πτηνών και της νομοθεσίας που τα καθορίζουν.

### Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ειδικότερα αναλύονται τα ακόλουθα:

1. Σημασία της πρωτογενούς ζωικής παραγωγής στην αγροτική και εθνική οικονομία. Εξημέρωση και προέλευση των εκτρεφόμενων ζώων και πτηνών παγκοσμίως.
2. Φυλές ζώων και πτηνών που εκτρέφονται στην Ελλάδα.
3. Γενική αναφορά στην γενετική βελτίωση των εκτρεφόμενων ζώων και πτηνών.
4. Βουστάσιο: Επιλογή της φυλής των αγελάδων (γαλακτοπαραγωγής – κρεοπαραγωγής ή/και μικτών αποδόσεων), ιδιαιτερότητες του εκάστοτε χώρου σταβλισμού (θέρμανση, αερισμός) και απαιτούμενες κτηνοτροφικές εργασίες στην διατροφή (καταμερισμός και διανομή της ζωοτροφής), την αναπαραγωγή (οιστρικός κύκλος), την άλμεξη των αγελάδων και τον τρόπο απομάκρυνσης αποβλήτων.
5. Ποιμνιοστάσιο: Επιλογή της φυλής των προβάτων (γαλακτοπαραγωγής – κρεοπαραγωγής ή/και μικτών αποδόσεων), ιδιαιτερότητες του εκάστοτε χώρου σταβλισμού (θέρμανση, αερισμός) και απαιτούμενες κτηνοτροφικές εργασίες στην διατροφή (καταμερισμός και διανομή της ζωοτροφής), την αναπαραγωγή (οιστρικός κύκλος), την άλμεξη, την κουρά των προβάτων και τον τρόπο απομάκρυνσης αποβλήτων.
6. Αιγοστάσιο: Επιλογή της φυλής των αιγών (γαλακτοπαραγωγής – κρεοπαραγωγής ή/και μικτών αποδόσεων), ιδιαιτερότητες του εκάστοτε χώρου σταβλισμού (θέρμανση, αερισμός) και απαιτούμενες κτηνοτροφικές εργασίες στην διατροφή (καταμερισμός και διανομή της ζωοτροφής), την αναπαραγωγή (οιστρικός κύκλος), την άλμεξη των αιγών και τον τρόπο απομάκρυνσης αποβλήτων.

7. Χοιροστάσιο: Επιλογή της φυλής των χοίρων, ιδιαιτερότητες του εκάστοτε χώρου σταβλισμού (θέρμανση, αερισμός) και απαιτούμενες κτηνοτροφικές εργασίες στην διατροφή (καταμερισμός και διανομή της ζωτροφής), την αναπαραγωγή (οιστρικός κύκλος) και τον τρόπο απομάκρυνσης αποβλήτων.
8. Κονικλοτροφείο: Επιλογή της φυλής των κουνελιών (κρεοπαραγωγής – παραγωγής γούνας, ή/και μικτών αποδόσεων), ιδιαιτερότητες του εκάστοτε χώρου σταβλισμού (θέρμανση, αερισμός) και απαιτούμενες κτηνοτροφικές εργασίες στην διατροφή (καταμερισμός και διανομή της ζωτροφής) την αναπαραγωγή των κουνελιών (οιστρικός κύκλος) και τον τρόπο απομάκρυνσης αποβλήτων.
9. Οрниθοτροφείο: Επιλογή της φυλής των ορνίθων (κρεοπαραγωγής – ωοπαραγωγής, ή/και μικτών αποδόσεων), ιδιαιτερότητες του εκάστοτε χώρου του οрниθοτροφείου (θέρμανση, αερισμός) και απαιτούμενες πτηνοτροφικές εργασίες στην διατροφή (καταμερισμός και διανομή της πτηνοτροφής), την αγορά ή/και αναπαραγωγή νεοσσών και τον τρόπο απομάκρυνσης αποβλήτων.
10. Σωματομετρία και ατομική επιλογή των ζώων προς εκτροφή βάσει: 1) των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της κάθε φυλής (διάπλαση κεφαλής, τραχήλου και σώματος,) και 2) της αρτιότητας του ζώου (τρόπος κίνησης/βηματισμού και στάσης του σώματος του, απουσία πληγών στο σώμα και δυσμορφιών στους μαστούς).
11. Σημασία του εμβολιασμού των εκτρεφόμενων ζώων και πτηνών στην ζωική παραγωγή και εθνικά προγράμματα εμβολιασμού.
12. Χρησιμότητα προγραμμάτων για δημιουργία βάσης δεδομένων και ορθής διαχείρισης των Κτηνοτροφικών – Πτηνοτροφικών Μονάδων.
13. «Ευ Ζην» των ζώων και πτηνών, σχετική Νομοθεσία ως προς την διαβίωση και σφαγή αυτών. Καινοτομίες στην επιστήμη της Ζωοτεχνίας στις επόμενες δεκαετίες.

#### Εργαστηριακές ασκήσεις:

1. Εκμάθηση των διαφορών στις φυλές των αγελάδων (γαλακτοπαραγωγής – κρεοπαραγωγής ή/και μικτών αποδόσεων που εκτρέφονται στην Ελλάδα.
2. Εκμάθηση των διαφορών στις φυλές των προβάτων (γαλακτοπαραγωγής – κρεοπαραγωγής ή/και μικτών αποδόσεων που εκτρέφονται στην Ελλάδα.
3. Εκμάθηση των διαφορών στις φυλές των αιγών (γαλακτοπαραγωγής – κρεοπαραγωγής ή/και μικτών αποδόσεων που εκτρέφονται στην Ελλάδα.
4. Εκμάθηση των διαφορών στις φυλές των χοίρων που εκτρέφονται στην Ελλάδα.
5. Εκμάθηση των διαφορών στις φυλές κουνελιών (κρεοπαραγωγής – παραγωγής γούνας, ή/και μικτών αποδόσεων) που εκτρέφονται στην Ελλάδα.
6. Εκμάθηση των διαφορών στις φυλές των ορνίθων (κρεοπαραγωγής – ωοπαραγωγής, ή/και μικτών αποδόσεων) που εκτρέφονται στην Ελλάδα.
7. Εκμάθηση της σωματομετρίας στα ζώα και της ατομικής επιλογής των πλέον κατάλληλων από αυτά προς εκτροφή.
8. Εκμάθηση του τρόπου αναπαραγωγής σε αγελάδες, αιγο-πρόβατα και χοίρους.
9. Εκμάθηση του τρόπου ακινητοποίησης του ζώου για την διενέργεια εμβολιασμού του.
10. Εκμάθηση του τρόπου εμβολιασμού των πτηνών.

11. Επίδειξη της χρήσης κτηνοτροφικών και πτηνοτροφικών προγραμμάτων για την διαχείριση των μονάδων εκτροφής.
12. Εκμάθηση σε πρακτικά θέματα ευζωίας των ζώων και πτηνών και στον τρόπο σφαγής των ζώων και πτηνών.
13. Εκμάθηση σε πρακτικά θέματα σύγχρονης αγροτικής οικονομίας.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</li> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση</li> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class)</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	1. Διαλέξεις 3ώρ. χ 13 εβδ.	39
	2. Περαιτέρω παρακολούθηση, αναζήτηση και μελέτη υλικού διαλέξεων, συνδεδεμένο με το (1) (3ώρες X 13 εβδ.)	39
	3. Εργαστηριακές Ασκήσεις 2ώρ. χ 13 εβδ.	26
	4. Συγγραφή σύντομων αναφορών εργαστηριακών ασκήσεων ή εργαστηριακή εξέταση, συνδεδεμένο με το (3) (1ώρα X 6 εβδ)	6
	5. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης στο e-class (1ώρα χ 6 εβδ.)	6
	6. Συγγραφή παρουσίασης σύντομης εργασίας (1ώρα χ 13 εβδ.)	13
	7. Ώρες μελέτης και προετοιμασίας για τις εργαστηριακές ασκήσεις,	

	αξιολόγηση προόδου(-ων) και την τελική εξέταση	18
	8. Τελική εξέταση μαθήματος	3
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)</li> <li>• Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επίλυση προβλημάτων εργαστηριακού τύπου βάσει διδαχθέντων (διαμορφωτική – συμπερασματική) (Α)</li> <li>2. Έκθεση/Αναφορά (συμπερασματική) (Β)</li> <li>3. Γραπτή τελική εξέταση (συμπερασματική) (Γ)</li> </ol> <p>Κάθε περίπτωση βαθμολογείται σε κλίμακα 0-10</p> <p>Τελικός Βαθμός (TB): <math>0,3A+0,2B+0,5\Gamma</math> ή εναλλακτικώς: Τελικός Βαθμός (TB): <math>0,3A+0,7\Gamma</math></p> <p>Η (Γ) λαμβάνει χώρα την τρέχουσα εξεταστική περίοδο που διδάσκεται το μάθημα και την επαναληπτική της (Σεπτεμβρίου) (περίοδο όπου διατηρείται και η κατοχύρωση των βαθμολογιών στα Α &amp; Β). Σε περίπτωση αποτυχίας κατοχύρωσης του μαθήματος ο φοιτητής επαναλαμβάνει την Γραπτή τελική εξέταση (Γ).</p> <p>Φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες - εξέταση προφορική.</p>	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

###### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βιβλίο [50657498]: Εισαγωγή στην Ζωοτεχνία, Βασίλειος Σκαπέτας, Έκδοση: 1/2015. Διαθέτης (Εκδότης): Χριστίνα και Βασιλική Κορδαλή Ο.Ε
- Βιβλίο [22680]: Γενική Ζωοτεχνία, Ρογδάκης Εμμανουήλ, Έκδοση: 1η έκδ./2006, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ
- Βιβλίο [2451]: Γενική Ζωοτεχνία, Ν. Κ. Κατσαούνης, Δ. Γ. Ζυγογιάννης, 1η έκδ./2001, Διαθέτης (Εκδότης): Χριστίνα και Βασιλική Κορδαλή Ο.Ε

###### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society
- Περιοδικό Γεωργία - Κτηνοτροφία, έκτακτη έκδοση Zootechnia 2017  
[www.agrotypos.gr/magazine/index.asp?mod=issues&type=Contents...203..](http://www.agrotypos.gr/magazine/index.asp?mod=issues&type=Contents...203..)
- Το Dairy News 'ανεβαίνει' στη Zootechnia 2019 - Dairy News  
[www.dairynews.gr/2019/01/29/to-dairy-news-ανεβαίνει-στη-zootechnia-2019](http://www.dairynews.gr/2019/01/29/to-dairy-news-ανεβαίνει-στη-zootechnia-2019)
- Zootechnia - MeatNews.gr | Ειδική ενημέρωση για την Αγορά Κρέατος  
<https://meatnews.gr/tag/zotechnia/>
- Zootechnics Research Papers - Academia.edu  
[www.academia.edu/Documents/in/Zotechnics](http://www.academia.edu/Documents/in/Zotechnics)