

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ & ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AS_403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
(Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος)	3 (Διάλεξη)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά, Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/ήτρια θα είναι σε θέση:
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τις αρχές που ορίζουν την διάσπαση και ανασύνθεση στον ζωικό οργανισμό των μακρομορίων (πρωτεϊνών, μη αζωτούχων ουσιών, υδατανθράκων και λιπιδίων) καθώς και την απορρόφηση από αυτόν των μικρομορίων (βιταμινών, μετάλλων, χρωστικών) που λαμβάνονται με την τροφή.

- Να γνωρίζει την διαφορετική μορφοανατομία και λειτουργία του πεπτικού συστήματος στα εκτρεφόμενα είδη ζώων – πτηνών – ιχθύων.
- Να γνωρίζει αναλόγως του είδους του ζωικού οργανισμού τις διαιτητικές απαιτήσεις του.
- Να γνωρίζει αναλόγως του είδους του ζωικού οργανισμού τις ιδιαίτερες διαιτητικές απαιτήσεις του με βάση την ηλικία και την γεννητική δραστηριότητα αυτού.
- Να χειρίζεται μέσω της διατροφής καταστάσεις στρες ή/και νοσηρότητας του εκτρεφόμενου πληθυσμού.
- Να γνωρίζει τον καθοριστικό ρόλο της διατροφής στην ποιότητα του παραγόμενου τελικού προϊόντος (κρέας , γάλα, αυγά) από τον εκτρεφόμενο πληθυσμό και να έχει προτάσεις για την σύνθεση των σιτηρεσίων.

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ειδικότερα αναλύονται τα ακόλουθα:

1. Εξέλιξη και σημασία της επιστήμης της διατροφής για την μαζική εκτροφή ζώων – πτηνών – ιχθύων.
2. Διάσπαση και σύνθεση πρωτεϊνών, μη αζωτούχων ουσιών, υδατανθράκων και λιπιδίων.
3. Απορρόφηση μικρομορίων (βιταμινών, μετάλλων, χρωστικών) και σημασία αυτών στην διατροφή.
4. Πεπτικό σύστημα 1, συγκριτική αναφορά στην μορφοανατομία και λειτουργία στα διάφορα είδη θηλαστικών.
5. Πεπτικό σύστημα 2, συγκριτική αναφορά στην μορφοανατομία και λειτουργία στα διάφορα είδη πτηνών.
6. Πεπτικό σύστημα 3, συγκριτική αναφορά στην μορφοανατομία και λειτουργία στα διάφορα είδη ιχθύων.
7. Διατροφική συμπεριφορά και διαιτητικές ιδιαιτερότητες - προτιμήσεις στα εκτρεφόμενα είδη ζώων –πτηνών – ιχθύων.
8. Διατροφική συμπεριφορά και ειδικές ανάγκες στην διατροφή των ζωικών οργανισμών βάσει της ηλικίας και της γεννητικής ωρίμανσης αυτών.
9. Διατροφική συμπεριφορά και ειδικές ανάγκες στην διατροφή των ζωικών

οργανισμών σε καταστάσεις εισαγωγής έντονου στρες στον εκτρεφόμενο πληθυσμό.

10. Νοσήματα λόγω ελλιπούς ή μη ισορροπημένης διατροφής.
11. Ειδική διατροφή κατά την διάρκεια ασθενειών.
12. Μέθοδοι μελέτης των επιδράσεων της διατροφής στις ποιοτικές παραμέτρους της εκτροφής (αύξηση, μεταβολισμός και σύσταση σάρκας).
13. Προτάσεις κα σχόλια για την ορθή πρακτική στην σύνθεση των σιτηρεσιών αναφορικά με την διατροφή των θηλαστικών –πτηνών – ιχθύων.

(Εργαστηριακές ασκήσεις: Δεν υπάρχουν στο μάθημα).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ	ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση • Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	1. Διαλέξεις 3ώρ. χ 13 εβδ.		39
	2. Περαιτέρω παρακολούθηση, αναζήτηση και μελέτη υλικού διαλέξεων, συνδεδεμένο με το (1) (3ώρες X 13 εβδ.)		39
	3. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης στο e-class (1ώρα χ 13 εβδ.)		13
	4. Συγγραφή παρουσίασης σύντομης εργασίας (1ώρα χ 13 εβδ.)		13
	5. Ώρες μελέτης και προετοιμασίας για αξιολόγηση προόδου(-ων) και την τελική εξέταση		43
	6. Τελική εξέταση μαθήματος		3
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά		150	

	<i>πιστωτική μονάδα)</i>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση) • Αγγλικά (Διδασκαλία, Εξέταση) <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρουσίαση σύντομης εργασίας βάσει διδαχθέντων (διαμορφωτική – συμπερασματική) (Α) 2. Γραπτή τελική εξέταση (συμπερασματική) (Β) <p>Κάθε περίπτωση βαθμολογείται σε κλίμακα 0-10</p> <p>Τελικός Βαθμός (TB): 0,3Α+0,7Β ή εναλλακτικώς:</p> <p>Τελικός Βαθμός (TB): 1Β</p> <p>Η (Β) λαμβάνει χώρα την τρέχουσα εξεταστική περίοδο που διδάσκεται το μάθημα και την επαναληπτική της (Σεπτεμβρίου) (περίοδο όπου διατηρείται και η κατοχύρωση των βαθμολογιών στο Α). Σε περίπτωση αποτυχίας κατοχύρωσης του μαθήματος ο φοιτητής επαναλαμβάνει την Γραπτή τελική εξέταση (Β).</p> <p>Φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες - εξέταση προφορική.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βιβλίο [17573],_Φυσιολογία θρέψεως ζωικού οργανισμού, Λιαμάδης Δημήτρης Γ., , Έκδοση: 1η έκδ./2000, Αριθμός τόμου: Τόμος 1, Διαθέτης (Εκδότης): UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ
- Βιβλίο [17572],_Φυσιολογία θρέψεως ζωικού οργανισμού, Λιαμάδης Δημήτρης Γ., , Έκδοση: 1η έκδ./2003, Αριθμός τόμου: Τόμος 2, Διαθέτης (Εκδότης): UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ
- Βιβλίο [50658708]: Διατροφή Ιχθύων, John E. Halver, Ronald W. Hardy, Επιστημονική Επιμέλεια Ναυσιικά Καρακατσούλη, Έκδοση 1/2015. Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΕΔΙΟ Α.Ε
- Βιβλίο [22695]: Διατροφή ιχθύων, Παπουτσόγλου Σωφρόνιος Ε, 1^η έκδ./2008. Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society

- Journal of Aquaculture Feed Science and Nutrition. Medwell Journals
- A review of some Fish Nutrition Methodologies. ScienceDirect