

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΗ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ & ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AS_304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγροτική Οικονομία & Πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά. Αγγλικά στην περίπτωση παρουσίας ξενόγλωσσων φοιτητών		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σύγχρονη προσέγγιση των ενεργειών που αποσκοπούν στη διάθεση αγαθών και παροχή υπηρεσιών που σχετίζονται με τις δραστηριότητες του πρωτογενούς τομέα. Θεσμικό πλαίσιο για την εκμετάλλευση του γεωργικού και αλιευτικού πλούτου. Κοινή Ευρωπαϊκή Αγροτική & Αλιευτική Πολιτική. Διαμόρφωση συγχρόνων τάσεων στην διαχείριση των φυσικών πόρων & εκτροφών. Κοινωνικο-Οικολογικά Συστήματα, Οικολογικά & Περιβαλλοντικά Οικονομικά, Νέα Θεσμικά & Εξελικτικά Οικονομικά, Σουμπετουριανή Προσέγγιση της Καινοτομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρία Της Ζήτησης. Ειδικά Θέματα Ζήτησης & Ζήτησης Αγροτικών Προϊόντων. Συντελεστές Παραγωγής & Οικονομική Διάρθρωση.
2. Θεωρία Παραγωγής & Κόστους. Προσφορά Αγροτικών Προϊόντων & Ζήτηση Εισροών. Διαρθρώσεις Αγορών.
3. Θεωρία Εγγείου Προσόδου & Η Τιμή της Γεωργικής Γης
4. Αγροτική Πολιτική & Οικονομική Της Ευημερίας. Εναλλακτικές Πολιτικές Παρέμβασης
5. Κοινή Αγροτική Πολιτική
6. Θεωρία & Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου
7. Διεθνείς Εμπορικές Σχέσεις & Οικονομική Ολοκλήρωση
8. Αγροτικός Τομέας & Οικονομική Ανάπτυξη. Ελληνική Γεωργία, Αλιεία & Υδατοκαλλιέργεια, Εξέλιξη, Χαρακτηριστικά, Προβλήματα και Θεσμοί.
9. Διαμόρφωση Συγχρόνων Τάσεων στην Διαχείριση των Φυσικών Πόρων & Εκτροφών.
10. Κοινωνικο-Οικολογικά Συστήματα
11. Οικολογικά & Περιβαλλοντικά Οικονομικά
12. Νέα Θεσμικά & Εξελικτικά Οικονομικά
13. Σουμπετουριανή Προσέγγιση της Καινοτομίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις, ομαδικές εργασίες με δεδομένα πεδίου	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαδίκτυο, επίσκεψη σε επιμελητήρια, συνέδρια, χώρους παραγωγής & μεταποίησης ζωικών προϊόντων .	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		Εξαμήνου
	Διαλέξεις (2 ώρες Χ13 εβδομάδες)	26
	Φροντιστήριο (2 ώρες Χ13 εβδομάδες)	26
	Εκπόνηση μελέτης (project) (4ώρες Χ11 εβδομάδες)	44
	Παρουσίαση μελέτης (1ώρα / 13 εβδ)	1
	Τελική εξέταση (3ώρες/13 εβδομάδες)	3
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Η αξιολόγηση θα γίνεται στα Ελληνικά (εκτός από την περίπτωση παρουσίας ξενόγλωσσων φοιτητών οπότε θα γίνεται στα Αγγλικά)</p> <p>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Δημόσια Παρουσίαση</p> <p>Η Αξιολόγηση περιλαμβάνει:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Συγγραφή και παρουσίαση μελέτης</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> </table> <p>Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός:5 (Κλίμακα βαθμολογίας:0-10)</p> <p>Στην περίπτωση αποτυχίας οι εξετάσεις επαναλαμβάνονται. Η βαθμολογία της συγγραφής & παρουσίασης της μελέτης θα είναι έγκυρη για τα ερχόμενα 2 έτη σπουδών , δηλαδή για 4 επόμενα εξάμηνα.</p>	Συγγραφή και παρουσίαση μελέτης	50%	Τελικές εξετάσεις	50%
Συγγραφή και παρουσίαση μελέτης	50%				
Τελικές εξετάσεις	50%				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Λιανός Θ. (2016). Αγροτική Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική.Εκδόσεις Σταμούλη. 708 σελ.
- North, D. C. (1993). Prize Lecture: Economic Performance through Time. Nobelprize.org. Nobel Media AB 2014. http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/1993/north-lecture.html.
- Ostrom, E. (2010). Beyond markets and states: polycentric governance of complex economic systems. American Economics Review, 100(3), 641-672. doi:10.1257/aer.100.3.641
- Ostrom, E. (2011). Background on the institutional analysis and development framework. Policy Studies Journal, 39(1), 7-27. doi: 10.1111/j.1541-0072.2010.00394.x.
- Theodorou J.A., Perdikaris C. & Filippopoulos N.G. (2015). Evolution Through Innovation in Aquaculture: The Case of the Hellenic Mariculture Industry (Greece). Journal of Applied Aquaculture 27 (2):160-181.
- Theodorou J.A. (2015). Risk Analysis of Mediterranean Mussel Farming in Greece. PhD Thesis, Faculty of Bioscience Engineering, Ghent Univ. 240pp

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Marine Policy
- Aquaculture Economics & Management
- Agriculture Economics Review