

## COURSE OUTLINE

### 1. GENERAL

<b>SCHOOL</b>	AGRICULTURE		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	ANIMAL PRODUCTION, FISHERIES & AQUACULTURE		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	Undergraduate		
<b>COURSE CODE</b>	AS_701	<b>SEMESTER</b>	7
<b>COURSE TITLE</b>	Business plan development		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
LECTURES		3	5
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b>  <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	<i>specialised management knowledge</i>		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>			
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	GREEKS, ENGLISH		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	YES		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>			

### 2. LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b></p> <p><i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of</i></li> </ul>
---

*the European Higher Education Area*

- *Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B*
- *Guidelines for writing Learning Outcomes*

Theoretical and practical approach to organizing and managing projects in farming establishments.

### **General Competences**

*Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?*

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>

*Working in an interdisciplinary environment*

*Teamwork*

*Project planning and management*

*Showing social, professional and ethical responsibility*

*Criticism and self-criticism*

*Production of free, creative and inductive thinking*

### **3. SYLLABUS**

1. Organizational structure of farming units
2. Goal Directed Project Management
3. Objective preparation of the investment
4. Risk Analysis (principles, tools, applications)
5. Planning a business plan.
6. Business strategy.
7. Workforce development.
8. Product development.
9. Production systems (concept, objectives, objectives, types and stages of production, raw materials, types and stages of production, location of installation, minimization of production costs).
10. Financial and accounting analysis-costing.
11. Innovation Investments
12. Use of new technology
13. Redesign, re-engineering in the farming businesses.
14. Benchmarking



#### 4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<p style="text-align: center;"><b>DELIVERY</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i></p>	<p>Face to face teamwork</p>												
<p style="text-align: center;"><b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i></p>	<p>Use of ICT in teaching</p>												
<p style="text-align: center;"><b>TEACHING METHODS</b></p> <p><i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i></p> <p><i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	<p>Lectures, Internet survey, field visits in food &amp; beverage plants</p> <table border="1" data-bbox="589 562 1230 789"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Activity</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Semester workload</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures (2 h X 13 wks)</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Project, essay writing (7,30 h X13 wks)</td> <td style="text-align: center;">95</td> </tr> <tr> <td>Project Essay Presentation(1h/13 wks)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Final exam (3h/13wks)</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td><b>Course total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>	Lectures (2 h X 13 wks)	26	Project, essay writing (7,30 h X13 wks)	95	Project Essay Presentation(1h/13 wks)	1	Final exam (3h/13wks)	3	<b>Course total</b>	<b>125</b>
<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>												
Lectures (2 h X 13 wks)	26												
Project, essay writing (7,30 h X13 wks)	95												
Project Essay Presentation(1h/13 wks)	1												
Final exam (3h/13wks)	3												
<b>Course total</b>	<b>125</b>												
<p style="text-align: center;"><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b></p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<p>Problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation.</p> <p>The evaluation will be done in Greek unless there is necessity for an evaluation in English because of the presence of foreign students.</p> <p>Evaluation procedure:</p> <table border="1" data-bbox="589 1297 1243 1360"> <tbody> <tr> <td>Written Project Essay &amp; Presentation</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Final Exams</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Minimum Acceptable (promotable) Grade: 5</p> <p>( Rating Scale :0-10)</p> <p>In the case of evaluation failure, the exams will be repeated. The evaluation grades of the written essay will be valid for the next two (2) years, meaning four (4) semesters from the typical semester taught.</p>	Written Project Essay & Presentation	50%	Final Exams	50%								
Written Project Essay & Presentation	50%												
Final Exams	50%												

--	--

## 5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

*- Suggested bibliography:*

- Andersen E.S., Grude K.V., Haug T.(2009). Goal Directed Project Management: Effective Techniques and Strategies Fourth Edition. Kogan Page Ltd. UK
- Chaston I., 1989. Business Management in Fisheries and Aquaculture. ISBN 0852381328
- Aquaculture Project management & Planning Scottish Aquaculture Training Association, FEAP. EU Leonardo 1997.
- Aquaculture Business Management. Scottish Aquaculture Training Association, FEAP. EU Leonardo 1997

*- Related academic journals:*

- Reviews in Aquaculture
- Aquaculture Economics & Management
- Agriculture Economics Review

### ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3

Πίνακας με την παράθεση του παλιού και του νέου προγράμματος σπουδών ανά εξάμηνο, με υποχρεωτική αναγραφή του αθροίσματος των 30 ECTS και με επισήμανση των αλλαγών στο νέο

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΛΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ			ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
	Α' ΕΞΑΜΗΝΟ			Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
	Μάθημα Χ	3	3	Μάθημα Χ	3	5
	<del>Μάθημα Ψ</del>	2	3			
	Μάθημα Υ- μεταφέρεται στο Β' εξάμηνο	2	2		Σύνολο	30
	Β' ΕΞΑΜΗΝΟ			Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
				Μάθημα Υ	2	2

### **Καταγραφή προτεινόμενων αλλαγών**

Η καταγραφή και απαρίθμηση των προτεινόμενων αλλαγών των πτυχών του Π.Π.Σ. να συνοδεύεται από σαφή περιγραφή και παράθεση διευκρινίσεων όπου απαιτείται, καθώς και από τις απαιτούμενες προϋποθέσεις και κανόνες δήλωσης και αποφοίτησης.

### **Τεκμηρίωση για την αναγκαιότητα των αλλαγών**

Τυχόν έγγραφα που πιστοποιούν την αναγκαιότητα των προτεινόμενων αλλαγών πτυχών των Π.Π.Σ.(αποφάσεις Τμημάτων, αποφάσεις Κοσμητείας Σχολής, κτλ) με τη σχετική τεκμηρίωση (πχ. προσαρμογή στις διεθνείς εξελίξεις, ανάγκες της αγοράς εργασίας κ.ο.κ).

# **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**

## **ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΗΛΩΣΗΣ**

Καταγραφή των κανόνων δήλωσης ανά εξαμήνο φοίτησης (π.χ. 1<sup>ο</sup> εξαμήνο) του φοιτητή τόσο για τα μαθήματα του τρέχοντος εξαμήνου όσο και για τα μαθήματα επόμενων εξαμήνων.

### Παράδειγμα

*Από το 1<sup>ο</sup> εξαμήνο, οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν*

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1 <sup>ου</sup> εξαμήνου:	20 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 1 <sup>ου</sup> εξαμήνου:	5 ΠΜ
Μάθημα Ξένης Γλώσσας 1 <sup>ου</sup> εξαμήνου:	5 ΠΜ
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>30 ΠΜ</b>

### **Φοιτητές 3<sup>ου</sup> εξαμήνου**

*Από το τρέχον (3<sup>ο</sup>) εξαμήνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν*

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3 <sup>ου</sup> εξαμήνου:	15 ΠΜ
Μαθήματα Επιλογής 3 <sup>ου</sup> εξαμήνου:	10 ΠΜ
Μάθημα Ξένης Γλώσσας 3 <sup>ου</sup> εξαμήνου:	5 ΠΜ
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>30 ΠΜ</b>

Βασικοί κανόνες δήλωσης για τα Τμήματα (και τα έτη) με δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος είναι «Σύνολο περασμένων & δηλωμένων ΠΜ εξαμήνου = 30», για όλα τα εξάμηνα του ΠΣ (8 ή 10).

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

### ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ

Καταγραφή των κανόνων αποφοίτησης, ανά έτος εισαγωγής, εξετάζοντας τον αριθμό των ΔΜ/ΠΜ/αριθμό επιτυχημένων μαθημάτων συνολικά ή/και στα επιμέρους εξάμηνα ή/και ανά κατηγορία μαθήματος.

Βασικοί κανόνες αποφοίτησης για τα Τμήματα (και τα έτη) με δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος είναι «Σύνολο ΠΜ εξαμήνου = 30» για όλα τα εξάμηνα του ΠΣ (8 ή 10)

#### Παράδειγμα

Τμήμα 4-ετους φοίτησης, φοιτητές με έτος εισαγωγής 2019

Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων:	180 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής:	50 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων Ξένης Γλώσσας:	10 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 1 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 2 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 3 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	30 ΠΜ



Σύνολο Μαθημάτων 4 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 5 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 6 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 7 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	30 ΠΜ
Σύνολο Μαθημάτων 8 <sup>ου</sup> Εξαμήνου:	30 ΠΜ

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3

### ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΗΛΩΣΗΣ

Καταγραφή των κανόνων δήλωσης ανά εξάμηνο φοίτησης (π.χ. 1<sup>ο</sup> εξάμηνο) ή/και ομάδα φοιτητών (π.χ. φοιτητές επί πτυχίω με έτος εισαγωγής από το 2008 έως και το 2010) τόσο για τα μαθήματα του τρέχοντος εξαμήνου όσο και για τα μαθήματα παλαιότερων εξαμήνων.

#### Παράδειγμα

##### **Φοιτητές 3<sup>ου</sup> εξαμήνου**

*Από το τρέχον (3<sup>ο</sup>) εξάμηνο οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν*

Υποχρεωτικά Μαθήματα 3<sup>ου</sup> εξαμήνου: 15 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 3<sup>ου</sup> εξαμήνου: 10 ΠΜ

Μάθημα Ξένης Γλώσσας 3<sup>ου</sup> εξαμήνου: 5 ΠΜ

*Από το 1<sup>ο</sup> εξάμηνο, οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν*

Υποχρεωτικά Μαθήματα 1<sup>ου</sup> εξαμήνου (περασμένα και δηλωμένα): 20 ΠΜ

Μαθήματα Επιλογής 1<sup>ου</sup> εξαμήνου (περασμένα και δηλωμένα): 5 ΠΜ

Μάθημα Ξένης Γλώσσας 1<sup>ου</sup> εξαμήνου (περασμένα και δηλωμένα): 5 ΠΜ

Βασικοί κανόνες δήλωσης για τα Τμήματα (και τα έτη) με δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος είναι «Σύνολο περασμένων & δηλωμένων ΠΜ εξαμήνου = 30», για όλα τα εξάμηνα του ΠΣ (8, 10 ή 12).

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4

## ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

### 1. Παραδείγματα Μεταβατικών Διατάξεων

#### 1. Κατάργηση Μαθήματος

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα που καταργείται θα δηλώσουν άλλο μάθημα στη θέση του,
  1. από το εξάμηνο \_\_\_ με συγκεκριμένο κωδικό \_\_\_\_\_
  2. από την ίδια ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με ίδιες ΠΜ.
  3. από την ίδια ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με διαφορετικές ΠΜ.
  4. από άλλη ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με ίδιες ΠΜ.
  5. από άλλη ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με διαφορετικές ΠΜ.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα που καταργείται δεν έχουν υποχρέωση να το δηλώσουν
- c. Άλλο \_\_\_\_\_

#### 2. Αντικατάσταση Μαθήματος

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο παλαιό μάθημα θα δηλώσουν το καινούργιο μάθημα.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο παλαιό μάθημα δεν έχουν υποχρέωση να δηλώσουν το καινούργιο μάθημα.
- c. Άλλο \_\_\_\_\_

#### 3. Μεταφορά Μαθήματος σε άλλο εξάμηνο

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα δηλώσουν άλλο μάθημα στη θέση του
  - 1. από το εξάμηνο \_\_\_ με συγκεκριμένο κωδικό \_\_\_\_\_
  - 2. από την ίδια ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με ίδιες ΠΜ.
  - 3. από την ίδια ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με διαφορετικές ΠΜ.
  - 4. από άλλη ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με ίδιες ΠΜ.
  - 5. από άλλη ομάδα μαθημάτων/εξάμηνο, με διαφορετικές ΠΜ.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν στην καινούργια του θέση
- c. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν στην παλαιά του θέση (η μεταφορά δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες)
- d. Άλλο \_\_\_\_\_

#### 4. Συγχώνευση μαθημάτων

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα μαθήματα που συγχωνεύονται θα δηλώσουν το καινούργιο μάθημα.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό σε όλα τα μαθήματα που συγχωνεύονται θα δηλώσουν τα παλαιά μαθήματα (η συγχώνευση δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες).
- c. Οι φοιτητές/τριες που έχουν προβιβάσιμο βαθμό σε ένα από τα μαθήματα που συγχωνεύονται θα δηλώσουν το καινούργιο μάθημα.
- d. Οι φοιτητές/τριες που έχουν προβιβάσιμο βαθμό σε ένα από τα μαθήματα που συγχωνεύονται θα δηλώσουν τα υπόλοιπα παλαιά μαθήματα στα οποία δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό (η συγχώνευση δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες).
- e. Άλλο \_\_\_\_\_

#### 5. Διάσπαση μαθημάτων

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο αρχικό μάθημα θα δηλώσουν τα νέα μαθήματα.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο αρχικό μάθημα θα το δηλώσουν εκ νέου (η διάσπαση δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες).
- c. Άλλο \_\_\_\_\_

#### 6. Τροποποίηση Χαρακτηριστικών Μαθήματος (Τίτλος μαθήματος, ΔΜ, ΣΒ, ΠΜ, Ομάδα Μαθημάτων)

- a. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν με τα νέα χαρακτηριστικά.
- b. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν προβιβάσιμο βαθμό στο μάθημα θα το δηλώσουν με τα παλαιά χαρακτηριστικά (η τροποποίηση δεν ισχύει για αυτούς τους φοιτητές/τριες).
- c. Άλλο \_\_\_\_\_