

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PSM201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος.	3 (3 ώρες Διάλεξη)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Δυνατότητα διδασκαλίας στην αγγλική γλώσσα σε περίπτωση αλλοδαπών φοιτητών		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο φοιτητής, στο τέλος της σχετικής Μαθησιακής Διαδικασίας, είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφει τη δομή και τις ιδιαιτερότητες της αλιευτικής εκμετάλλευσης, τον τρόπο λειτουργίας και τα είδη-στόχους του κάθε εργαλείου. • Κατανοήσει τις βασικές έννοιες της αλιευτικής έρευνας. • Κατανοήσει την οικολογία των αλιευόμενων ειδών, την αλληλεπίδρασή τους με την αλιεία και τους άλλους θαλάσσιους οργανισμούς. • Εξοικειωθεί με τη διαχείριση δεδομένων αλιείας από επίσημους φορείς. • Κατανοήσει την πληροφορία της αλιευτικής έρευνας και να τη συνδέσει με κοινωνικο-οικονομικά και περιβαλλοντικούς δείκτες. • Κατανοήσει την αλιευτική νομοθεσία σε ευρωπαϊκό επίπεδο και το μηχανισμό παρακολούθησης της αλιευτικής εκμετάλλευσης. • Κατανοήσει την αλιευτική νομοθεσία σε ευρωπαϊκό επίπεδο και το μηχανισμό παρακολούθησης της αλιευτικής εκμετάλλευσης.
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p>

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Έμμεσες και άμεσες επιπτώσεις της αλιείας στο οικοσύστημα, τύποι υπεραλίευσης, τροφικοί καταρράκτες και αλλαγές στην ισορροπία των τροφικών επιπέδων. Επιπτώσεις-αλληλεπιδράσεων περιβαλλοντικών (κλιματικές αλλαγές, ροές ποταμών) και ανθρωπογενών παραμέτρων (εμπλουτισμοί, είσοδος ξενικών ειδών) στα ιχθυοαποθέματα και ανάπτυξη μεθόδων διερεύνησης της έντασής τους. Μοντέλα εφαρμογής της δυναμικής των πληθυσμών και της διαχείρισης των αλιευτικών αποθεμάτων. Αναλυτικά μοντέλα: "Στρατολόγηση" και Επιλεκτικότητα Αλιευτικού Εργαλείου, Ατομική Αύξηση, Ρυθμοί Θνησιμότητας, Εκτιμήσεις. Ισορροπημένη και Μέγιστη Αλιευτική προσπάθεια, Επίδραση της Αλιείας στους Ιχθυοπληθυσμούς. Προστασία αποθεμάτων και Θαλάσσιες Προστατευόμενες Περιοχές. Απορριπτόμενα και παράπλευρα αλιεύματα στο πλαίσιο της Νέας Κοινής Αλιευτικής Πολιτικής (ΚΑΛΠ). Αλληλεπίδραση των ανώτερων τροφικών επιπέδων</p>
--

υδρόβιων οργανισμών (θαλάσσια θηλαστικά, πουλιά, χελώνες) με την αλιεία. Διάρθρωση ελληνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας. Κοινή Αλιευτική Πολιτική. Ειδικές διαχειριστικές πρακτικές για τη Μεσόγειο με έμφαση στην αρχές που διέπουν την αλιεία και τα ιχθυοαποθέματα στα κοινοτικά ύδατα και την αλιευτική διαχείριση με τρίτες χώρες. Χωρο-χρονικές απαγορεύσεις των αλιευτικών εργαλείων. Παράνομη αλιεία και τυπολογία χωρο-χρονικών προτύπων των παραβάσεων. Ανάπτυξη μεθόδων για τη διερεύνηση τάσεων και προτύπων κατανάλωσης αλιευτικών προϊόντων, προβλημάτων της αλιείας και αλληλεπιδράσεων της αλιευτικής δραστηριότητας, αλιευτικά προϊόντα με ονομασία προέλευσης. Κύκλοι ζωής αλιευτικών προϊόντων (Life Cycle Products). Ανάπτυξη και εφαρμογή πολυ-ειδικών οικολογικών μοντέλων και οικολογικών δεικτών παρακολούθησης των επιπτώσεων της αλιείας (τροφικά φάσματα, μέσο τροφικό επίπεδο αλιευμάτων).

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (Παρουσιάσεις Power-Point και video) Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση (χρήση κάμερας στο μικροσκόπιο, παρουσιάσεις Power-Point) Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	16
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	54
	Εκπόνηση ατομικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης (case study) (project)	80
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση). Για τους ξενόγλωσσους φοιτητές (π.χ. Erasmus φοιτητές) πραγματοποιούνται στην Αγγλική γλώσσα 1. Ατομική εργασία (Α) <i>Κάθε περίπτωση βαθμολογείται σε κλίμακα 0–10.</i> Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές κατά την εκκίνηση του εξαμήνου, τόσο προφορικά όσο και στο πρόγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Στεργίου Κ.Ι., Τσίκληρας Α.Χ., 2015. Αλιευτική Βιολογία. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Ηρώων Πολυτεχνείου 9, 15780 Ζωγράφου, www.kallipos.gr, ISBN: 978-960-603-235-6