

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AS_704	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΛΙΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος.	4 (3 ώρες Διάλεξη + 1 ώρα Φροντιστήριο)	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική, Δυνατότητα διδασκαλίας στην αγγλική γλώσσα σε περίπτωση αλλοδαπών φοιτητών		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο φοιτητής, στο τέλος της σχετικής Μαθησιακής Διαδικασίας, είναι σε θέση να:

- Συνδέει την αλιευτική νομοθεσία με την αλιευτική διαχείριση
- Κατανοεί κανονισμούς και οδηγίες της Ευρωπαϊκής νομοθεσίας σε θέματα αλιείας.
- Διαχειρίζεται την ελληνική αλιευτική νομοθεσία
- Αποτυπώνει και να προτείνει διαχειριστικά σχέδια σε υδάτινα οικοσυστήματα

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Διαλέξεις

1. Θαλάσσια Στρατηγική, Κοινή Αλιευτική Πολιτική και Κώδικας Δεοντολογίας της Αλιείας.
2. Τεχνικά μέτρα διαχείρισης της Ευρωπαϊκής αλιείας.
3. Διαχειριστικές πρακτικές στη Μεσόγειο.
4. Αλιεία προστατευόμενων ειδών.
5. Διαχείριση παράκτιας αλιείας.
6. Θαλάσσιες Προστατευόμενες Περιοχές. Πλαίσιο και Φορείς διαχείρισης.
7. Διάρθρωση της ελληνικής αλιευτικής νομοθεσίας I: Τεχνικά μέτρα ελέγχου και αδειοδοτήσεις.
8. Διάρθρωση της ελληνικής αλιευτικής νομοθεσίας II: Τυπολογία παραβάσεων και κυρώσεις.
9. Διαχείριση απορριπτόμενων και παράπλευρων αλιευμάτων.
10. Στρατηγικές παρακολούθησης αλιευτικών πόρων και αλιείας.
11. Αειφορική διαχείριση αλιευτικών πόρων, μείωση αποτυπώματος αλιείας.
12. Διαχείριση της αλληλεπίδρασης αλιείας-υδατοκαλλιέργειών.
13. Επαναληπτικό μάθημα.

#### Φροντηστήριο

1. Αναζήτηση και εύρεση μιας εργασίας στη Θαλάσσια Στρατηγική, Κοινή Αλιευτική Πολιτική και Κώδικας Δεοντολογίας της Αλιείας.
2. Αναζήτηση και εύρεση μιας εργασίας στις διαχειριστικές πρακτικές στη Μεσόγειο.
3. Αναζήτηση και εύρεση μιας εργασίας στα τεχνικά μέτρα διαχείρισης της Ευρωπαϊκής αλιείας.
4. Αναζήτηση και εύρεση μιας εργασίας με αντικείμενο τη διαχείριση των απορριπτόμενων αλιευμάτων.
5. Παρουσίαση εργασίας απορριπτόμενων αλιευμάτων.
6. Αναζήτηση και εύρεση μιας εργασίας με αντικείμενο τη μείωση των επιπτώσεων της αλιείας σε προστατευόμενα είδη.
7. Παρουσίαση εργασίας των επιπτώσεων της αλιείας.
8. Εργασία σε ομάδας των Προστατευόμενων Υδάτινων Περιοχών στην Ελλάδα.
9. Παρουσίαση εργασίας Προστατευόμενων Υδάτινων Περιοχών.
10. Φάκελος αλιευτικών μελετών, παραδείγματα εφαρμογής.
11. Φάκελος αλιευτικών μελετών, παραδείγματα εφαρμογής.
12. Παρουσίαση εργασίας αλιευτικών μελετών.

13. Επαναληπτικό μάθημα.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (Παρουσιάσεις Power-Point και video) Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση (χρήση κάμερας στο μικροσκόπιο, παρουσιάσεις Power-Point) Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class)														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Μελέτη &amp; Ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>51</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>13</td></tr><tr><td>Εκπόνηση ομαδικής εργασίας (ολιγομελείς ομάδες φοιτητών) σε μελέτη περίπτωσης (case study) (project)</td><td>24</td></tr><tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη &amp; Τελική Εξέταση</td><td>23</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>150</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	51	Φροντιστήριο	13	Εκπόνηση ομαδικής εργασίας (ολιγομελείς ομάδες φοιτητών) σε μελέτη περίπτωσης (case study) (project)	24	Μη καθοδηγούμενη μελέτη & Τελική Εξέταση	23	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
	Διαλέξεις	39													
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	51													
	Φροντιστήριο	13													
	Εκπόνηση ομαδικής εργασίας (ολιγομελείς ομάδες φοιτητών) σε μελέτη περίπτωσης (case study) (project)	24													
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη & Τελική Εξέταση	23													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	<p>Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση). Για τους ξενόγλωσσους φοιτητές (π.χ. Erasmus φοιτητές) πραγματοποιούνται στην Αγγλική γλώσσα</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Γραπτή τελική εξέταση – <i>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (συμπερασματική)</i> – Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής – Ερωτήσεις ανάπτυξης (Α)</li><li>Ομαδική εργασία (Β)</li></ol> <p><i>Κάθε περίπτωση βαθμολογείται σε κλίμακα 0–10.</i></p> <p>Τελικός βαθμός (TB): <math>TB = 0,7A + 0,3B</math></p> <p>Η βαθμολογία των ατομικών εργασιών (B) λαμβάνεται υπ' όψη μόνο κατά την τρέχουσα εξεταστική περίοδο που διδάσκεται το μάθημα και την επαναληπτική της (Σεπτεμβρίου) (περίοδος όπου διατηρείται και η κατοχύρωση των βαθμολογιών στο Β).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές κατά την εκκίνηση του εξαμήνου, τόσο προφορικά όσο και στο πρόγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class.</p>														

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Στεργίου Κ.Ι., Τσίκληρας Α.Χ., 2015. Αλιευτική Βιολογία. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Ηρώων Πολυτεχνείου 9, 15780 Ζωγράφου, [www.kallipos.gr](http://www.kallipos.gr), ISBN: 978-960-603-235-6