

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AS_500	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος.	4 (3 ώρες Διάλεξη + 1 ώρα Φροντιστήριο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Δυνατότητα διδασκαλίας στην αγγλική γλώσσα σε περίπτωση αλλοδαπών φοιτητών		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο φοιτητής, στο τέλος της σχετικής Μαθησιακής Διαδικασίας, είναι σε θέση να:

- Να κατανοεί τις έννοιες που αφορούν της δομής των φυσικών εκμεταλλεόμενων πληθυσμών και εκτρεφόμενων υδρόβιων ζώων και τις δυναμικές παραμέτρους τους.
- Να κατανοεί τους μηχανισμούς ρύθμισης της μεταβολής των πληθυσμών.
- Να εφαρμόζει τις βασικές αρχές δημιουργίας μοντέλων

- Να κατασκευάζει απλά μοντέλα και να ερμηνεύει τα αποτελέσματά τους
- Να προβλέπει την μελλοντική πορεία ενός πληθυσμού
- Να χειρίζεται εξειδικευμένο λογισμικό εκτίμησης πληθυσμιακών παραμέτρων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

1. Κύριες έννοιες που χρησιμοποιούνται στις μελέτες δυναμικής των πληθυσμιακών μεγεθών.
2. Πληθυσμός, απόθεμα, αφθονία και πυκνότητα.
3. Στρατολόγηση, μετανάστευση, θνησιμότητα.
4. Αρχές κατασκευής μοντέλων. Τύποι μοντέλων.
5. Πληθυσμιακά μοντέλα.
6. Δυναμική αλιευτικών πληθυσμών.
7. Εκτίμηση βιολογικών και αλιευτικών παραμέτρων με τη χρήση λογισμικού.
8. Εκτίμηση αλιευτικής προσπάθειας και μέγιστης βιώσιμης απόδοσης.
9. Μοντέλα επιλεκτικότητας αλιευτικών εργαλείων.
10. Οικοσυστημικά μοντέλα υδάτινων συστημάτων.
11. Εφαρμογές δυναμικής πληθυσμού σε καλλιέργειες.
12. Μοντελοποίηση αλληλεπίδρασης κλιματικών και ανθρωπογενών πιέσεων στα ιχθυοαποθέματα.
13. Επαναληπτικό μάθημα.

Φροντηστήριο

1. Αναζήτηση και εύρεση μιας εργασίας με αντικείμενο την εκτίμηση της αλιευτικής προσπάθειας στις ελληνικές θάλασσες.
2. Παρουσίαση εργασιών
3. Ανάλυση, με τη χρήση Η/Υ, δεδομένων αναπαραγωγικής βιομάζας για την εκτίμηση της μέγιστης βιώσιμης απόδοσης.
4. Επεξεργασία, με τη χρήση Η/Υ, επιλεκτικότητας αλιευτικών εργαλείων.
5. Αναζήτηση και εύρεση μιας εργασίας με αντικείμενο ένα πείραμα επιλεκτικότητας με δίχτυα ή παραγάδια.
6. Παρουσίαση εργασιών
7. Αναζήτηση και εύρεση μιας εργασίας με αντικείμενο την μοντελοποίηση των αλιευτικών αποθεμάτων στις ελληνικές θάλασσες. Συζήτηση των αποτελεσμάτων.

8. Παρουσίαση εργασιών
9. Χρήση Η/Υ για την κατασκευή απλών μοντέλων με εφαρμογή σε βιολογικές παραμέτρους των ψαριών από πραγματικά αλιευτικά δεδομένα .
10. Ανάλυση, με τη χρήση Η/Υ, δεδομένων αλιευτικής παραγωγής για την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικών με την κατάσταση ενός αποθέματος.
11. Ανάλυση πειραματικών αλιευτικών δεδομένων και αξιολόγηση.
12. Παρουσίαση του αλιευτικού μοντέλου Ecorpath with Ecosim.
13. Επαναληπτικό μάθημα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (Παρουσιάσεις Power-Point και video) Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση (χρήση κάμερας στο μικροσκόπιο, παρουσιάσεις Power-Point) Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class)	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p style="text-align: center;">Δραστηριότητα</p>	<p style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	51
	Φροντιστήριο	13
	Εκπόνηση ομαδικής εργασίας (ολιγομελείς ομάδες φοιτητών) σε μελέτη περίπτωσης (case study) (project)	24
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη & Τελική Εξέταση	23
<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	150	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<p>Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση). Για τους ξενόγλωσσους φοιτητές (π.χ. Erasmus φοιτητές) πραγματοποιούνται στην Αγγλική γλώσσα</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (συμπερασματική) – Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής – Ερωτήσεις ανάπτυξης (Α) 2. Ομαδική εργασία (Β) <p>Κάθε περίπτωση βαθμολογείται σε κλίμακα 0–10.</p> <p style="text-align: center;">Τελικός βαθμός (TB): $TB = 0,7A + 0,3B$</p> <p>Η βαθμολογία των ατομικών εργασιών (B) λαμβάνεται υπ' όψη μόνο κατά την τρέχουσα εξεταστική περίοδο που διδάσκεται το μάθημα και την επαναληπτική της (Σεπτεμβρίου) (περίοδος όπου διατηρείται και η κατοχύρωση των βαθμολογιών στο Β).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές κατά την εκκίνηση του εξαμήνου, τόσο προφορικά όσο και στο πρόγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--