



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Σχολή Γεωπονικών Επιστημών
Τμήμα Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών

Επιχειρησιακό σχέδιο 2024-2028

Δεκέμβριος 2024

Περιεχόμενα

1. Στρατηγική ανάλυση Τμήματος	3
2. SWOT ανάλυση	6
3. Μελλοντικές προτάσεις στην εκπαιδευτική λειτουργία	7
4. Μελλοντικές προτάσεις στην ερευνητική δραστηριότητα	8
5. Στόχοι διεθνούς προσανατολισμού	9
6. Στόχοι συνεργειών με την τοπική κοινωνία	9

1.Στρατηγική ανάλυση Τμήματος

Ο στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος γίνεται βάσει των προβλεπόμενων με εισήγηση της ΟΜΕΑ. Οι προτάσεις που υποβάλλονται για έγκριση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών (ΤΑΥ). Κατά την προηγούμενη δεκαετία, Τις προηγούμενες τετραετίες πραγματοποιούνταν με τον ορισμό Ομάδων Εργασίας, οι οποίες επιφορτίζονταν με τη σχεδίαση και την υποβολή προτάσεων για τη μελλοντική ανάπτυξη του Τμήματος. Συγκεκριμένα, από το Τμήμα έχουν αναπτυχθεί και υποβληθεί δύο σχέδια στρατηγικές ανάπτυξης. Το πρώτο πρόταση αφορούσε την περίοδο 2008-2012, ενώ το δεύτερο συντάχθηκε το 2014 από τα μέλη της «Επιτροπής αναπτυξιακού σχεδιασμού και χωροταξικής αναδιάρθρωσης τμήματος ΤΑΥ». Η επιτροπή αυτή ορίστηκε μετά από εντολή του Προέδρου του Τμήματος ΤΑΥ, με σκοπό την ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης και την κατάρτιση σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος. Η πρόταση αυτή περιελάμβανε:

- ο την αποτίμηση του προηγούμενου προγραμματισμού (2008-2012) καθώς και την πορεία και αποτελεσματικότητα της υλοποίησής του,
- ο την ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης του Τμήματος, βασισμένη σε στοιχεία τα οποία συλλέχθηκαν από τα μέλη της επιτροπής από επιμέρους πηγές
- ο την προσπάθεια στοχοθέτησης των μελλοντικών προοπτικών του Τμήματος βάσει της γνώμης των μελών της επιτροπής.

Η έκθεση της επιτροπής συζητήθηκε διεξοδικά και να εμπλουτίσθηκε με ιδέες και απόψεις των υπολοίπων μελών του Τμήματος αποτελώντας τη βασική πηγή πληροφοριών για το Τμήμα κατά την Ιδρυματική αξιολόγηση του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας το 2016.

Το τμήμα είναι αυτοδύναμο ως προς την ακαδημαϊκή και διοικητική του υπόσταση. Επίσης το ΤΑΥ έχει σχετικά επαρκές ανθρώπινο δυναμικό για να καλύψει όλες τις ανάγκες διδασκαλίας και έρευνας. Πιο συγκεκριμένα το τμήμα, κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο 2024-2025, αριθμεί 10 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων 5 πρωτοβάθμιους Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, και 2 Επίκουρους Καθηγητές. Στο Τμήμα, επίσης, υπηρετούν 1 μέλος ΕΔΙΠ και 4 μέλη ΕΤΕΠ. Τέλος το τμήμα υποστηρίζεται από 4 μέλη διοικητικού προσωπικού. Αξίζει να σημειωθεί ότι από το ακαδημαϊκό εξάμηνο 2022-2023 6 μέλη ΔΕΠ έχουν συνταξιοδοτηθεί, με δυο από αυτές τις θέσεις να ανήκουν σε προσωποπαγή θέση.

Σύμφωνα με τα άρθρα 138 και 463 του ν. 4957/2022 και κατόπιν πρότασης της Συνέλευσης του Τμήματος (υπ. αρ. 1/12-01-2023) καταρτίστηκε ο ετήσιος προγραμματισμός προσλήψεων του ΤΑΥ που περιλαμβάνει τον αριθμό των αιτούμενων προς πλήρωση κενών θέσεων μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του επόμενου οικονομικού έτους σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του τμήματος. Ο συνολικός αριθμός των αιτούμενων θέσεων μελών Δ.Ε.Π., ο οποίος δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό των θέσεων των μελών Δ.Ε.Π. που αναμένεται να κενωθούν κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, είναι προσαυξημένος κατά δύο (2), εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις. Σύμφωνα με τα παραπάνω είχαν προβλεφθεί 8 νέες θέσεις μελών ΔΕΠ, κατά φθίνουσα προτεραιότητα, με γνωστικά αντικείμενα παρεμφερή των μελών ΔΕΠ που συνταξιοδοτήθηκαν/συνταξιοδοτούν. Την παρούσα χρονική στιγμή (Σεπτέμβριος 2024) βρίσκεται σε εξέλιξη η διαδικασία επιλογής 2 μελών ΔΕΠ (βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή) που προκηρύχθηκαν με βάση τον παλαιό νόμο και προήλθαν από τη συνταξιοδότηση μελών ΔΕΠ των ακαδημαϊκών ετών 2022-2024 (2 μη προσωποπαγείς θέσεις σε σύνολο 4 συνταξιοδοτήσεων). Γίνεται, λοιπόν, φανερό, ότι ο αριθμός των ενεργών μελών ΔΕΠ την 1η Σεπτεμβρίου 2025 θα είναι στα 12 μέλη ΔΕΠ. Η εξέλιξη συνταξιοδότησης των μελών ΔΕΠ του τμήματος μέχρι το 2027 περιλαμβάνει την συνταξιοδότηση ενός μέλους ΔΕΠ (βαθμίδας Καθηγητή).

Σημαντικό ζήτημα για τη στρατηγική του τμήματος αποτελεί το θέμα της επιμόρφωσης των ΔΕΠ. Την τελευταία δεκαετία η δυνατότητα αυτή έχει αξιοποιηθεί από πολύ λίγα στελέχη του Τμήματος (δύο μέλη ΔΕΠ και το μέλος Ε.ΔΙ.Π). Η αποξένωση της πλειονότητας του ΔΕΠ από τις επιστημονικές εξελίξεις είναι χρήσιμο να εξαλειφθεί με μέτρα παρότρυνσης και διευκόλυνσης κάθε μορφής επισκέψεων, εκπαιδευτικών άδειων και γενικότερα επιμορφώσεων του ΔΕΠ σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Τα εργαλεία που

προσφέρονται από το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι καλό να αξιοποιηθούν ξεκινώντας από τη συνεχή και καλή σχετική ενημέρωση. Στρατηγικό πλεονέκτημα για το τμήμα αποτελεί, επίσης, η συνεχής επαφή με τις επιχειρήσεις του κλάδου. Η ελλιπής και σποραδική συνεργασία με τον ιδιωτικό τομέα της περιοχής ενέχει τον κίνδυνο απομάκρυνσης από το εφαρμοσμένο αντικείμενο. Στο πλαίσιο της ανάπτυξης της εξωστρέφειας του τμήματος, ενισχυτικό στοιχείο αποτελεί η ανάπτυξη συνεργειών με Εξωτερικούς Διδάσκοντες από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά κέντρα στις εκπαιδευτικές δράσεις του τμήματος, ώστε το τμήμα να καρπωθεί τη γνώση και την εμπειρία των ειδικών και των εμπειρογνομόνων, είτε των ακαδημαϊκών, είτε των ερευνητών, είτε των στελεχών επιχειρήσεων.

Σημαντικό βήμα προς τη διεύρυνση των γνώσεων των φοιτητών στις κοινωνικο-οικονομικές επιστήμες, σε δεξιότητες διοίκησης παραγωγικών μονάδων και νέων υπολογιστικών τεχνολογιών αποτελεί η πρόσφατη ένταξη του τμήματος Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών, εκτός των ήδη υφιστάμενων 2^{ου} και 3^{ου} πεδίων, στο 4^ο επιστημονικό πεδίο «Οικονομίας και Πληροφορικής» (ΦΕΚ 2630 Β'/02-05-2024). Ο σχεδιασμός του αναθεωρημένου προγράμματος σπουδών έχει γίνει με βάση τη συμβατότητα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών, το European e-Competence Framework 3.0 και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων. Ειδικότερα, τα ανωτέρω μαθήματα άπτονται των επιστημονικών αντικειμένων του 4ου επιστημονικού πεδίου (Επιστήμες Οικονομίας & Πληροφορικής), καθώς γίνεται εμβάθυνση των ειδικών ικανοτήτων των φοιτητών έτσι ώστε ένας απόφοιτος να είναι σε θέση ως επαγγελματίας να:

(α) προσδιορίζει συναφείς τεχνολογίες και προδιαγραφές απαραίτητες για την αρχιτεκτονική σχεδίαση πληροφοριακών / επικοινωνιακών έργων, εφαρμογών ή βελτιώσεων υφιστάμενων υποδομών,

(β) διαμορφώνει κατάλληλα συστατικά υλικού, λογισμικού ή δικτύου του συστήματος για την εξασφάλιση της διαλειτουργικότητάς τους,

(γ) ολοκληρώνει συστατικά υλικού και λογισμικού για τη δημιουργία νέων συστημάτων,

(δ) σχεδιάζει δομές δεδομένων και κατασκευάζει μοντέλα δομής συστήματος σύμφωνα με τα αποτελέσματα ανάλυσης

(ε) δημιουργεί πλήρη συστήματα που ικανοποιούν τους επιχειρησιακούς περιορισμούς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του πελάτη και

(στ) ακολουθεί συστηματική μεθοδολογία για την ανάλυση και την κατασκευή απαιτούμενων συστατικών και διαμέσων (interfaces).

Στον παρακάτω πίνακα γίνεται η παρουσίαση των χρηματοδοτήσεων της εξέλιξης των βασικών μεγεθών σε ορίζοντα 4ετίας για το τμήμα.

	Υφιστάμενη κατάσταση	2024	2025	2026	2027	2028
Φοιτητές						
Προπτυχιακοί	237	249	230	230	250	270
Μεταπτυχιακοί	21	16	24	30	30	30
Διδακτορικοί	15	17	22	26	30	35
Ανθρώπινοι Πόροι						
Μέλη ΔΕΠ	14	10	12	14	16	16
ΕΔΙΠ	1	1	1	2	4	4
ΕΤΕΠ	3	4	4	4	4	4
Διοικητικό Προσωπικό	5	5	5	5	5	5
Υποδομές						
Γενικά	20	20	20	20	20	20
Αίθουσες Διδασκαλίας	7	7	7	7	7	7
Εργαστήρια ΠΠΣ	14	10	10	10	10	10
Θεσμοθετημένα εργαστήρια	0	0	2	3	3	3
Χρηματοδότηση						
Μισθοδοσία	Κρατική	Κρατική	Κρατική	Κρατική	Κρατική	Κρατική
Τακτικός Προϋπολογισμός	342.909,11	300.000,00	325.000,00	350.000,00	375.000,00	400.000,00
Πρόγραμμα Δημόσιων Επενδύσεων	51.982,73	50.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00
Ερευνητικά Προγράμματα	771.451,49	500.000,00	750.000,00	750.000,00	750.000,00	750.000,00
ΚΕΔΙΒΙΜ	0	0	0	0	0	0

2. SWOT ανάλυση

Δυνάμεις, Strengths (S)

S1: Η γεωγραφική θέση του Τμήματος είναι ιδιαίτερα ευνοϊκή λόγω της παρουσίας πολλών σημαντικών υδάτινων οικοσυστημάτων (Λιμνοθάλασσες, Λίμνες και Ποτάμια) και κυρίως λόγω της μεγάλης παρουσίας της Βιομηχανίας Θαλασσοκαλλιέργειών (εκκολαπτήρια, μονάδες πάχυνσης) με εξαγωγή σε μεγάλο βαθμό προϊόντα. Ειδικότερα, το Μεσολόγγι διαθέτει αλιευτική παράδοση, που σχετίζεται με διαχείριση υγρότοπων και ψαριών και αυτό επιδρά καθοριστικά στην αποδοχή και υποστήριξη του Τμήματος από την πόλη. Επίσης, το Τμήμα γειτνιάζει με τους δύο μεγαλύτερους ιχθυογεννητικούς σταθμούς της Ευρώπης (Χιλιάδου Δωρίδος και Μανάγουλη Φωκίδας) και είναι κοντά σε περιοχές με πυκνή υδατοκαλλιεργητική δραστηριότητα (Αστακός)

S2: Σε μικρή χιλιομετρική απόσταση υπάρχουν άριστες δεξαμενές συνεργασιών για διδασκαλία και έρευνα με εξειδικευμένες πανεπιστημιακές δομές στα αντικείμενα του Τμήματος (Πάτρα και Αγρίνιο). Σημαντικοί ερευνητικοί άξονες του Πανεπιστημίου Πατρών στο Ρίο είναι, επιπρόσθετα, προσανατολισμένοι σε κλάδους της Ωκεανογραφίας (λ.χ. Βιολογικό, Χημικό και Γεωλογικό Τμήμα). Αντίστοιχα το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Παραρτήματος του Αγρινίου είναι προσανατολισμένο στην μελέτη των εσωτερικών υδάτινων οικοσυστημάτων (λίμνες ποτάμια) και των υδάτινων πόρων γενικότερα.

S3: Το Τμήμα αποτελεί φυσική συνέχεια της του μοναδικού κυττάρου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στο αντικείμενο στην Ελλάδα.

Αδυναμίες, Weaknesses (W)

W1: Σημαντική τα τελευταία χρόνια συρρίκνωση της διεπιστημονικότητας στο Τμήμα λόγω αποχωρήσεων προσωπικού και έλλειψης σχεδίου στελέχωσης. Συνέπειες: ανεπαρκής, ή καθόλου κάλυψη ορισμένων αντικειμένων (Χημεία, Φυσική & Γεωλογική Ωκεανογραφία, Αγροτική οικονομία, Λογιστική, Επιχειρηματικότητα κά).

W2: Η ετεροβαρής κατανομή της παραγόμενης έρευνας και ερευνητικών συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ.

Ευκαιρίες, Opportunities (O)

O1: Μέσω της διαδικασίας κατάρτισης του Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης δίνεται η δυνατότητα σχεδιασμού μιας καλά τεκμηριωμένη μεσοπρόθεσμης διεπιστημονικής στελέχωσης του Τμήματος σε συνεργασία με τα γειτονικά τμήματα της Σχολής των Γεωπονικών Επιστημών.

O2: Μέσω της διαδικασίας αναθεώρησης του ΠΠΣ με το τέλος αυτής της τετραετίας είναι εφικτό να επανασχεδιαστεί η λειτουργία των εργαστηρίων, με τη δημιουργία μεγάλων και νομικά κατοχυρωμένων εργαστηριακών δομών, αντί των πολυάριθμων και άτυπων εργαστηρίων, χωρίς αλλαγές στην συνολική τους διάρκεια. Η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών εργαστηριακών δομών θα αποτελέσει οδηγό για την υποδειγματικού λειτουργία εκπαιδευτικών δόμων και προγραμμάτων.

Απειλές, Threats (T)

T1: Η μειωμένη προσέλευση φοιτητών ενέχει τον κίνδυνο απώλειας της αυτοδυναμίας του τμήματος ως έχει και αυξάνει τις πιθανότητες συγχώνευσής του με άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

T2: Η ετεροβαρής συνεργασία με επιστημονικές ομάδες των πανεπιστημίων εμπεριέχει τον κίνδυνο σφετερισμού της συνεισφοράς του ΤΑΥ και την υποτίμηση του ρόλου του (μοίρασμα οικονομικών πακέτων, συμμετοχή σε δημοσιεύσεις κτλ) σε ερευνητικές συνεργασίες.

T3: Αποξένωση των μελών ΔΕΠ από τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις στα αντικείμενά μας, λόγω της περιορισμένης κινητικότητας σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού (επισκέψεις, εκπαιδευτικές άδειες, επιμορφώσεις κτλ).

Σημαντική εξέλιξη, αποτελεί η τάση διεθνοποίησης των ιδρυμάτων και βελτίωσης της διεθνούς ορατότητας και της θέσης τους στα διεθνή συστήματα ταξινόμησης. Η διεθνοποίηση των ιδρυμάτων αποσκοπεί όχι μόνο στην προσέλκυση φοιτητών και ερευνητών αλλά και ερευνητικών επενδύσεων.

Συγκρίνοντας τις παραπάνω διεθνείς τάσεις, με τις πρόσφατες εξελίξεις στην Ελλάδα, διαπιστώνεται ότι η Ελλάδα αποκλίνει σημαντικά από τις διεθνείς τάσεις και εξελίξεις. Στην περίπτωση της Ελλάδας, η διακυβέρνηση του συστήματος ανώτατης εκ- παιδείας από το κράτος συνεχίζει να ασκείται με παραδοσιακά μέσα εποπτείας και ρύθμισης, τα οποία βασίζονται σε γραφειοκρατικούς ελέγχους νομιμότητας από το κράτος, χωρίς έλεγχο των αποτελεσμάτων της λειτουργίας, χωρίς στόχους, χωρίς σαφή κίνητρα και με περιορισμένη αυτονομία και στρατηγική ικανότητα των ιδρυμάτων. Η στρατηγική ικανότητα των ελληνικών ιδρυμάτων περιορίζεται από την έλλειψη ευελιξίας στην εσωτερική τους οργάνωση και στην ανάπτυξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής τους δραστηριότητας. Περιορίζεται επιπλέον, από την επικράτηση της αντιπροσωπείας πολλών εμπλεκόμενων συμφερόντων στη διοίκηση τους, πράγμα που περιορίζει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων, ιδιαίτερα όσον αφορά τις αποφάσεις στρατηγικού χαρακτήρα για την ανάπτυξη του ιδρύματος.

Ο αντίκτυπος των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης που ολοκληρώθηκαν πρόσφατα στις στρατηγικές αποφάσεις των ιδρυμάτων, είναι περιορισμένος, όχι μόνο λόγω του συμβουλευτικού χαρακτήρα των αξιολογήσεων, αλλά και της έλλειψης αυτονομίας των ιδρυμάτων. Επιπλέον, παρά τις ιδιαίτερα χαμηλές θέσεις που καταλαμβάνουν τα ελληνικά τριτοβάθμια ιδρύματα στις διεθνείς κατατάξεις, ο κατακερματισμός τους διατηρείται, ενώ η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών, επιστημόνων και ερευνητικών επενδύσεων από το εξωτερικό παραμένουν περιορισμένα, χωρίς να αποτελούν μέρος των κατευθύνσεων και των στόχων της κρατικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

3. Μελλοντικές προτάσεις στην εκπαιδευτική λειτουργία

Η αποστολή του Τμήματος είναι να παρέχει εφαρμοσμένη εκπαίδευση ανώτατου επιπέδου στους τομείς της Αλιείας και των Υδατοκαλλιεργειών.

Το όραμα του Τμήματος συνοψίζεται στις εξής απαιτήσεις:

- Οι διδάσκοντες οι σπουδαστές να έχουν την δυνατότητα να εργάζονται σε περιβάλλον, με λειτουργικές υποδομές, οι οποίες να συντηρούνται και να είναι ασφαλείς.
- Βελτίωση της διεπιστημονικότητας του Τμήματος, η οποία απαιτείται από τον εφαρμοσμένο του χαρακτήρα, επενδύοντας σε εκπαιδευτικό προσωπικό που μπορεί να καλύψει τα κενά ειδίκευσης των στελεχών του Τμήματος.
- Αναβάθμιση της δομής των εργαστηριακών μαθημάτων, ώστε να αποτιμηθούν οργανωμένα και αξιόπιστα οι ικανότητες των αποφοίτων, εν όψει των απαιτήσεων του προσοντολογίου, αλλά επίσης και για να γίνεται ευχερέστερα και ορθολογικότερα ο προϋπολογισμός των προμηθειών
- Να επανασχεδιαστεί με όρους, ασφάλειας, ενεργειακής απόδοσης και λειτουργικότητας εν γένει και να υλοποιηθεί η χωροθέτηση των υποδομών του Τμήματος.
- Το Τμήμα και το Ίδρυμα γενικότερα, μέσω κατάλληλης ενημέρωσης και παρότρυνσης να βοηθούν στην επιστημονική κατάρτιση των στελεχών του.
- Η ενημέρωση των στελεχών του Τμήματος για την εξέλιξη του αντικειμένου και για τις απαιτήσεις της αγοράς να είναι συνεχής και αξιόπιστη.

Επιπλέον είναι χρήσιμο να:

- Αναπτυχθεί ένα φοιτητοκεντρικό μοντέλου εκπαίδευσης με ενημέρωση του ΔΕΠ για τις σύγχρονες μορφές διδασκαλίας, τις προϋποθέσεις εφαρμογής τους, τον απαιτούμενο εξοπλισμό και την αποτελεσματικότητά τους από πλευράς μάθησης και από πλευράς απασχολησιμότητας.

- Προωθηθεί η χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία με κατάλληλη οργάνωση των αιθουσών διδασκαλίας και αναβάθμιση ποιότητας των εκπαιδευτικών βοηθημάτων
- Βελτιωθεί η παρεχόμενη διδασκαλία στους φοιτητές με σύγχρονα εκπαιδευτικά μέσα και ειδικότερα αποκλειστική χρήση του e class για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές και επικοινωνίας εκπαιδευτικών-φοιτητών.
- Ενημερωθούν τα μέλη ΔΕΠ για τις λίστες Μαθησιακών αποτελεσμάτων, τη διασφάλιση της πιστοποίησής τους, με ορισμό κριτηρίων (Evidence) και των μεθόδων αξιολόγησης (Assessment).
- Ενταθεί η αξιοποίηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της περιοχής -που την καθιστούν ένα «φυσικό εργαστήριο», με πολλαπλασιασμό των εκπαιδευτικών εξορμήσεων για εργασίες πεδίου. Έτσι, στη βάση ενός ετήσιου προγραμματισμού, να πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις του κλάδου, δημόσια ενυδρεία, φορείς διαχείρισης, οικοσυστήματα, ερευνητικά κέντρα κτλ, από εξουσιοδοτημένο στέλεχος με ένταξή τους στον προϋπολογισμό του Τμήματος.
- Αναπτυχθεί η εξωστρέφεια του τμήματος προκειμένου να καρπωθούν τα στελέχη του τμήματος και οι φοιτητές του τις γνώσεις και τις εμπειρίες των ειδικών στα αντικείμενα τα οποία υπηρετεί το τμήμα. Αυτό θα γίνει με πρόσκλησή τους για την πραγματοποίηση διαλέξεων. Τα κόστη οδοιπορικών και παραμονής στο Μεσολόγγι πρέπει να προβλεφθούν στον προϋπολογισμό του Τμήματος, ενώ ο προγραμματισμός τέτοιων εκδηλώσεων μέσα στο ακαδημαϊκό έτος (όπως και οι εκπαιδευτικές επισκέψεις) πρέπει να ανατεθούν σε εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Τμήματος. Ειδικότερα προτείνεται να γίνονται προσκλήσεις: (α) για διαλέξεις αναγνωρισμένων επιστημόνων και προσωπικοτήτων του κλάδου σε αντικείμενα αιχμής, (β) στελεχών ιδιωτικών εταιρειών του κλάδου σε ειδικά θέματα σε αντικείμενα εφαρμογής, όπως εγκαταστάσεων και εξοπλισμού υδατοκαλλιεργειών, ιχθυοτροφών, φαρμάκων – εμβολίων, επενδυτικών προγραμμάτων κ.α., και (γ) στελεχών φορέων διαχείρισης υδροβιότοπων για ανάπτυξη θεμάτων οικολογικής φύσης, παράκτιων αλιείων για την χρήση των αλιευτικών εργαλείων, καθώς και αλιείς συνεταιρισμών εκμετάλλευσης λιμνοθαλασσών, λιμνών, εκβολών ποταμών, κá.
- Επανεξεταστεί ο θεσμός και των εκπαιδευτικών σεμιναρίων/φροντιστηρίων (Tutorials), δηλαδή διδασκαλία και καθοδήγηση από μέλη ΔΕΠ, ή ακαδημαϊκούς υπότροφους σε μικρές ομάδες σπουδαστών (έως 10 άτομα), σε επιλεγμένα διδακτικά αντικείμενα, όπως γίνεται στις προηγμένες χώρες του κόσμου. Λόγου χάρη, (α) Καθοδήγηση σε επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων στις φυσικές επιστήμες (απαραίτητη εκπαιδευτική υπηρεσία στον επιστημονικό προσανατολισμό του Προγράμματος σπουδών) και (β) Μελέτες Περιπτώσεων σχετικών με την ανάλυση, διαχείριση, προβληματισμό και επίλυση τρεχόντων θεμάτων του υδάτινου περιβάλλοντος, της αλιείας και των υδατοκαλλιεργειών.
- Οργανωθεί περισσότερο η πρακτική εκπαίδευση και η ουσιώδης εξάσκηση σε πραγματικές συνθήκες στις μεθόδους υδατοκαλλιεργειών.
- Δοθούν κίνητρα και υποστήριξη στους φοιτητές, ώστε να αποφοιτούν εγκαίρως αλλά και να επιτυγχάνουν καλύτερες βαθμολογίες χωρίς να υποβαθμίζεται η ποιότητα της διδασκαλίας, μέσω της ανάπτυξης στενότερης συνεργασίας διδασκόντων-διδασκομένων και της διαρκούς προσαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού στις μελλοντικές ανάγκες.

4. Μελλοντικές προτάσεις στην ερευνητική δραστηριότητα

• Εστίαση σε θέματα αιχμής στην βασική έρευνα λ.χ. Γενετική βιοποικιλότητα, Δομή και λειτουργία υδάτινων οικοσυστημάτων αλλά και στην εφαρμοσμένη έρευνα Γενετική βελτίωση, Διαχείριση οικολογικά ευαίσθητων & προστατευόμενων περιοχών, καινοτόμες μέθοδοι υδατοκαλλιεργειών, Περιβαλλοντικές επιπτώσεις υδατοκαλλιεργειών κτλ.

• Αύξηση συμμετοχής σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα .

• Αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων σχετιζόμενων άμεσα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος σπουδών των μελών ΔΕΠ του τμήματος.

- Εκμετάλλευση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της περιοχής, εξασφάλιση περισσότερων ευρωπαϊκών προγραμμάτων, αξιοποιώντας την ιδιαίτερη τοποθεσία, τη μοναδική αξία των οικοσυστημάτων της περιοχής και το πλήθος των εγκαταστάσεων εμπορικής εκμετάλλευσης των υδατοκαλλιεργειών για τη διεύρυνση των σπουδών.

- Κινητικότητα και εξωστρέφεια των μελών ΔΕΠ προς τα ιδρύματα του εξωτερικού μέσω του ERASMUS και άλλων προγραμμάτων κινητικότητας.

- Ανάπτυξη του πεδίου των ολοκληρωμένων υδατοκαλλιεργειών (Συστήματα Ολοκληρωμένης Πολυτροφικής Υδατοκαλλιέργειας, IMTA, Aquaponics), των αλιευτικών υδατοκαλλιεργειών και υδατοκαλλιεργειών πολλαπλών χρήσεων.

5. Στόχοι διεθνούς προσανατολισμού

Ο διεθνής προσανατολισμός του Τμήματος έχει να κάνει με την εξωστρέφεια προς τα διεθνή ιδρύματα και τις συνεργασίες τόσο με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα όσο και εταιρείες του ιδιωτικού τομέα του εξωτερικού. Στο πλαίσιο αυτό προτείνονται:

- Ενθάρρυνση της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ προς τα ιδρύματα του εξωτερικού για επιμόρφωση.

- Διερεύνηση πιθανών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού για τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα.

- Συμμετοχή σε Διεθνείς ομάδες εργασίας

Γενικότερα, θα πρέπει να συναφθούν συμφωνίες συνεργασίας με Ιδρύματα και Οργανισμούς του εξωτερικού λόγω της μοναδικότητας των οικοσυστημάτων της περιοχής, η οποία θα ενίσχυε την αναγνωρισιμότητα του Τμήματος αλλά και τις δυνατότητες υλοποίησης των φιλοδοξιών του Τμήματος στο διεθνή χώρο, με ενέργειες όπως η καθιέρωση προγραμμάτων αμοιβαίας ανταλλαγής, σεμιναρίων, και μετακινήσεων καθηγητών και φοιτητών.

6. Στόχοι συνεργειών με την τοπική κοινωνία

Συνυπολογισμός των κοινωνικών αναγκών και των απαιτήσεων της οικονομίας τόσο σε τοπικό όσο και εθνικό επίπεδο.

- Οργάνωση εξωστρέφειας, προβολή του Τμήματος σε ΜΜΕ, επισκέψεις κτλ.

- Συνεργασίες και ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας.

- Προτείνεται η εγκατάσταση στο ιστότοπο του Τμήματος η λειτουργία και η ενημέρωση ειδικού ημερολογίου με ανακοινώσεις και «ζεστές συνδέσεις» για όλες τις εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές, ενημερωτικές, επιστημονικές κτλ που συμβαίνουν στον χώρο σε διεθνές, εθνικό και τοπικό επίπεδο.

- Συνέργειες με Ιδιωτικούς φορείς (εταιρείες, αλιευτικούς συνεταιρισμούς). Προτάσεις και Επίλυση προβλημάτων. Δημιουργία ενεργού forum αλληλεπίδρασης με τους φορείς ώστε να κατατεθούν προβλήματα, καθώς και με Δημοτικούς και εκπαιδευτικούς φορείς. Άνοιγμα στο Δήμο με προτάσεις και δημοσιοποίηση σε ΜΜΕ.

- Περαιτέρω σύνδεση με την πόλη του Μεσολογγίου και την ευρύτερη περιοχή της Αιτωλοακαρνανίας. Αποτελεί ενθαρρυντική πρωτοβουλία οι δράσεις εξωστρέφειας στο πλαίσιο της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών με τη πρόσκληση σχολείων από την περιοχή της Αιτωλοακαρνανίας για επισκέψεις στα εργαστήρια και τους χώρους του Τμήματος. Διεύρυνση και εμβάθυνση των συνεργασιών του Τμήματος με εταιρείες του κλάδου τόσο σε επίπεδο παροχής τεχνογνωσίας όσο και συνεργασίας σε ερευνητικά προγράμματα.

- Πρόσκληση επαγγελματιών από το χώρο των Υδατοκαλλιεργειών για διδασκαλία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς ο ιδιωτικός τομέας δυνητικά απορροφά το 75-80% των αποφοίτων του τμήματος. Ενισχυτικό στοιχείο στο παραπάνω αποτελεί η ετήσια ημερίδα στα πλαίσια της εορτής του Αγίου Ανδρέα, η οποία έχει διοργανωθεί για τέσσερα συνεχόμενα έτη στους χώρους του τμήματος στο Μεσολόγγι., η αυξανόμενη συμμετοχή ιδιωτικών εταιρειών αποτελούν μια ευκαιρία για τους φοιτητές.

